



แผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ด.พ.น.นครศรีธรรมราช



 **กลุ่มบริหารงานบุคคล**

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนนางเอ๋ยวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนางเอ๋ยวิทยา

1

ข้อมูลพื้นฐาน

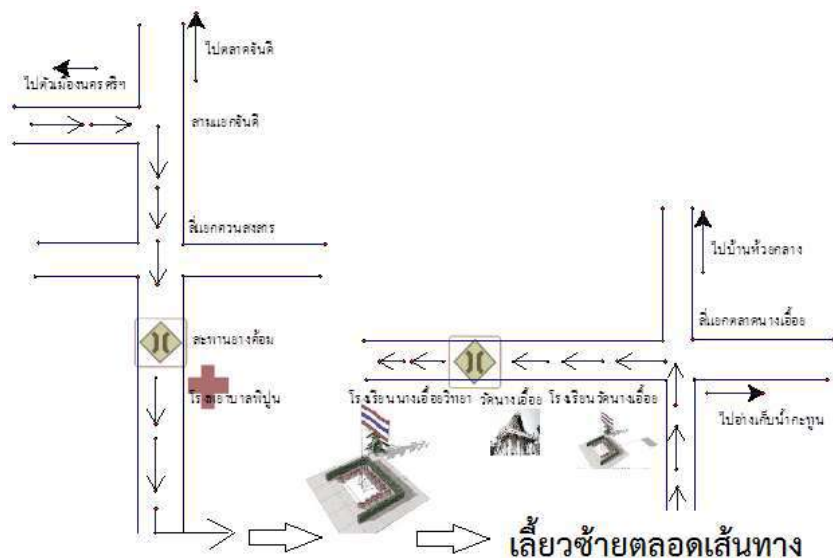
- | | |
|---------------------|--|
| ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา | โรงเรียนนางเอ๋ยวิทยา |
| ๑.๒ สังกัด | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ |
| ๑.๓ รหัสสถานศึกษา | รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก : ๑๐๘๐๒๑๐๗๙๑
รหัส Smis ๘ หลัก : ๘๐๐๒๒๐๐๕
รหัส Obec ๖ หลัก : ๒๑๐๗๙๑ |
| ๑.๔ ที่ตั้ง | ตั้งอยู่เลขที่ ๖๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลควนกลาง อำเภอพิปูน จังหวัดนครศรีธรรมราช
รหัสไปรษณีย์ ๘๐๒๓๐ |
| ๑.๕ หมายเลขโทรศัพท์ | ๐๗๕-๔๘๓๒๐๔ |
| ๑.๖ เว็บไซต์ | http://www.nuw.ac.th |

๑.๗ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยาได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ โดยเจ้าอาวาสวัดสุวรรณคีรี (วัดนางเอื้อย) กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชนในท้องที่ตำบลควนกลาง ตำบลกะทูน และสมาชิกสภาจังหวัดนครศรีธรรมราช เขตอำเภอพิปูนในขณะนั้นเป็นผู้ให้การสนับสนุนในการจัดตั้งโรงเรียนโดยสถานที่ตั้งโรงเรียนใช้ที่ดินธรณีสงฆ์ของวัดสุวรรณคีรี (วัดนางเอื้อย) ในเนื้อที่ ๕๘ ไร่ ๒ งาน ๖๐ ตารางวา ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๑ ตำบลควนกลาง อำเภอพิปูน จังหวัดนครศรีธรรมราช

เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ ปัจจุบันโรงเรียนนางเอ้อยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีอาคารเรียน ๑๐๘ ล ๒ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง ห้องส้วมแบบมาตรฐาน ๖ ที่ ๒ หลัง โรงอาหารแบบ ๓๐๐ ที่นั่ง ๑ หลัง โรงฝึกงานแบบ ๑๐๒/๒๗ ๑ หลัง

แผนผังโดยสังเขปแสดงที่ตั้งของสถานศึกษา



๑.๘ ระดับการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนทั้งสิ้น ๙ ห้องเรียน
ประกอบด้วย

๑. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน
๒. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน
๓. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้องเรียน
๔. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ ห้องเรียน
๕. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ ห้องเรียน
๖. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ห้องเรียน

สัญลักษณ์โรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน (SCHOOL EMBLEM)



ภูเขา	หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์
สายน้ำ	หมายถึง ความรัก ความผูกพัน สายสัมพันธ์อันกลมเกลียว
พระอาทิตย์	หมายถึง ปัญญาอันเป็นแสงสว่างนำทางชีวิต
เสมาธรรมจักร	หมายถึง ความดีงาม

บริเวณโรงเรียน เนื้อที่ ๕๘ ไร่ ๒ งาน ๖๐ ตารางวา

วันก่อตั้งโรงเรียน วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๗

วันเปิดทำการสอน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๗

สีประจำโรงเรียน (SCHOOL COLOURS)

ม่วง – ขาว



ม่วง หมายถึง ความสร้างสรรค์ทางความฝัน สติปัญญา และความสงบทางจิตใจ

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สันติภาพ และความเท่าเทียม

อักษรย่อของโรงเรียน (SCHOOL ABBREVIATION)

น.ว.

ปรัชญาของโรงเรียน (SCHOOL PHILOSOPHY)

ปัญญา นรานํ รตนํ

บุคคลผู้มีปัญญา เสมือนมีสมบัติอันล้ำค่าอยู่ในตน

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์ (Identity)

สามัคคี กีฬาเลิศ ชูเชิดคุณธรรม

คำขวัญ (Slogan)

พละนาถยดี มีวิชา จรรยาเด่น เป็นงาน บริการชุมชน

ค่านิยม (Values)

สร้างคนดี เก่ง มีคุณภาพสู่สังคม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน (SCHOOL SYMBOLIC TREE)

ต้นประดู่ หมายถึง สัญลักษณ์แห่งความพร้อมเพรียง

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาเป็นการกำหนดจุดมุ่งหมายปลายทางที่โรงเรียนต้องการก้าวไปสู่ความสำเร็จในอนาคต ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์มีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนได้
๕. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐาน คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามกระบวนการบริหารและการจัดการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
๔. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมและปลอดภัย สำหรับการจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนาสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีคุณภาพมาตรฐาน และเป็นที่เชื่อมั่นและยอมรับของสังคม

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

3

ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท	ตำแหน่ง	จำนวน
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	๑
๒. ครู	ชำนาญการ	๒
	ไม่มีวิทยฐานะ	๘
	ครูอัตราจ้าง	๒
๓. เจ้าหน้าที่ธุรการ		๑
๔. นักการภารโรง		๑
รวมทั้งสิ้น		๑๕

๓.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	วิทยฐานะ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	กลุ่มสาระ
๑	นายกันทพงษ์ ณ ระนอง	คศ.๓	ปริญญาโท	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	-

๓.๒ ข้อมูลครูผู้สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	วิทยฐานะ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	กลุ่มสาระฯ
๑	นางรัตนา คะหะวงค์	คศ.๒	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๒	นางศลิษา จันทวิโรจน์	คศ.๒	ปริญญาโท	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ฯ
๓	นางสาวปวีศา วัฒนสุข	คศ.๑	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๔	นายภุชญา บุญสุภา	คศ.๑	ปริญญาตรี	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ
๕	นางสาวสุพรรณษา น้อยเต็ม	คศ.๑	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๖	นางสาวเจนจิรา บริรักษ์	คศ.๑	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๗	นายธีรุต วงศ์อุประ	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	กศ.บ	ศิลปศึกษา	ศิลปะ
๘	นางสาวน้ำฝน หีบเพชร	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
๙	นางสาวพนิตอนงค์ มิตรรัตน์	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๑๐	นายจักรรินทร์ แก้วชะภา	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์

๓.๓ ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	วิทยฐานะ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	กลุ่มสาระ
๑	นางสาวปรีชาดิ ผาสุข	-	ปริญญาตรี	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ฯ
๒	นายพีรช คะหะวงค์	-	ปริญญาตรี	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ

๓.๕ ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	วิทยฐานะ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑	นางจริยะ ชัยประดิษฐ์	-	ปริญญาตรี	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๒	นายจิรวัฒน์ บุญชู	-	ปวช.	ปวช.	ช่างก่อสร้าง	นักการภารโรง

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๑	๒๑	๑๐	๓๑
ม.๒	๑	๒	๑๔	๑๖
ม.๓	๑	๗	๑๑	๑๘
ม.๔	๒	๖	๓	๙
ม.๕	๒	๔	๒	๖
ม.๖	๒	๘	๘	๑๖
รวมทั้งหมด	๙	๔๘	๔๘	๙๖

ข้อมูลอาคารสถานที่ (ที่สามารถใช้ได้)

- อาคารเรียน ๑๐๘ ล จำนวน ๒ หลัง
- โรงอาหารแบบ ๓๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง
- ห้องส้วมแบบมาตรฐาน ๖ ที่ จำนวน ๑ หลัง
- ห้องส้วมแบบมาตรฐาน ๑ ที่ จำนวน ๒ หลัง
- บ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง
- หอพระ จำนวน ๑ หลัง

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

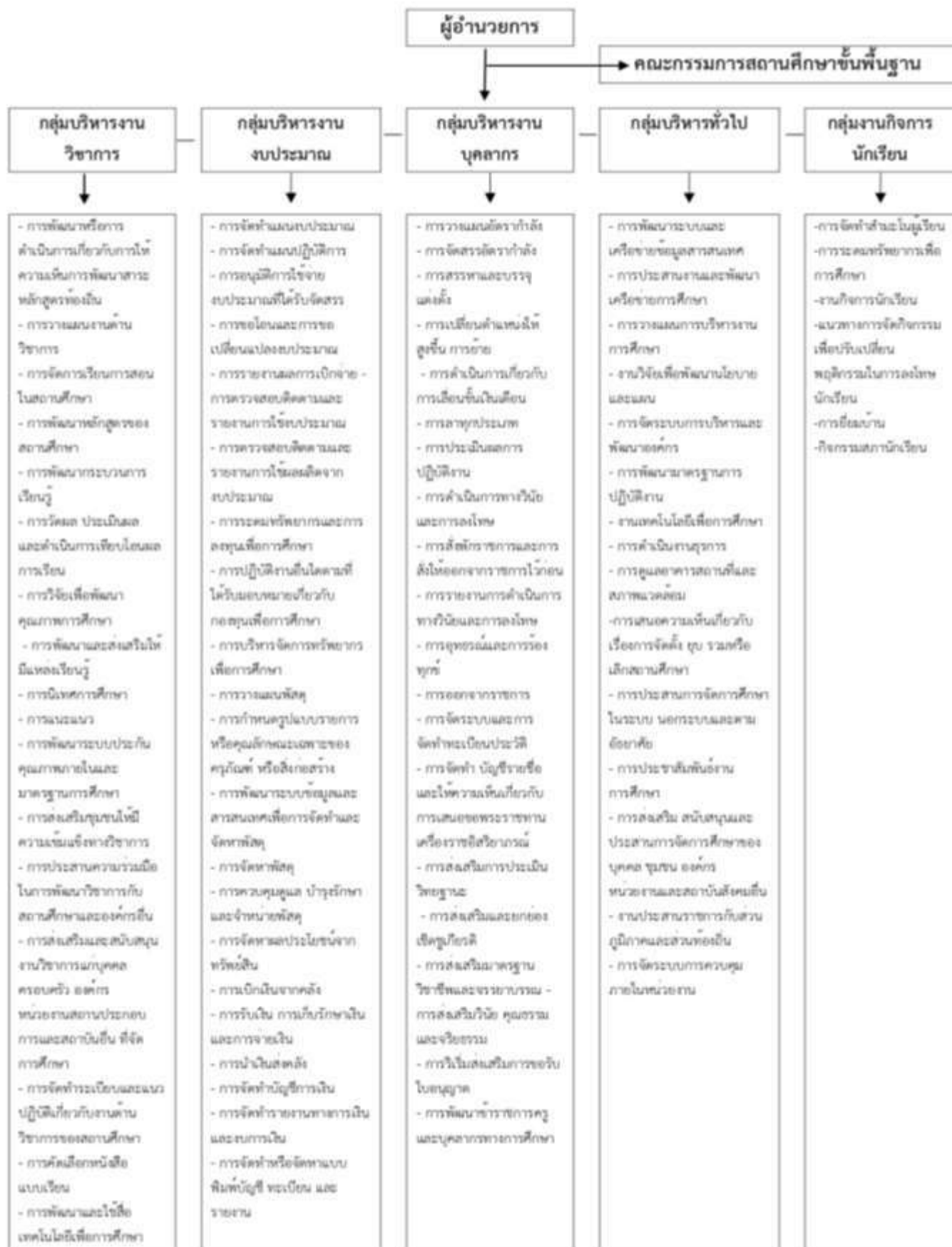
โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา มีผู้บริหารสถานศึกษา คือ นายกันตพงษ์ ณ ระนอง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน แบ่งระบบโครงสร้างการบริหารแบบ ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โดยมีคณะครูและบุคลากรร่วมขับเคลื่อนการบริหารจัดการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

นางศลิษา จันทวิโรจน์
นางสาวปวีศา วัฒนสุข
นางสาวสุพรรณษา น้อยเต็ม
นายจักรรินทร์ แก้วชะฎา
นางสาวน้ำฝน หีบเพชร

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน 5 ฝ่าย



ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนนางเื้อยวิทยา

ทำเนียบบุคลากร

โรงเรียนนางเื้อยวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครศรีธรรมราช



ผู้บริหารโรงเรียนนางเื้อยวิทยา



นางรัตนา คะหะวงค์
รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียนนางเื้อยวิทยา



นายกัณตพงษ์ ณ ระบอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเื้อยวิทยา



นางกศิษา จันทวีโรจน์
รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียนนางเื้อยวิทยา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนางเื้อยวิทยา

 นางสาวปวีรฉา วัฒนสุข ครูโรงเรียนนางเื้อยวิทยา	 นางสาวคุณพรรษา น้อยเต็ม ครูโรงเรียนนางเื้อยวิทยา	 นางสาวเจนจิรา บวรวิทย์ ครูโรงเรียนนางเื้อยวิทยา	 นายกฤษฎา บุณสุภา ครูโรงเรียนนางเื้อยวิทยา
 นางสาวนิภาพ ฝั้นเพชร ครูผู้ช่วยโรงเรียนนางเื้อยวิทยา	 นายธีรศุต วงศ์อุประ ครูผู้ช่วยโรงเรียนนางเื้อยวิทยา	 นายจักรวิทย์ แก้วชะภา ครูผู้ช่วยโรงเรียนนางเื้อยวิทยา	 นางเพนิตอนงค์ สวรรค์อรรค์ ครูผู้ช่วยโรงเรียนนางเื้อยวิทยา
 นางจรรย์ยะ จัยประทีป เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนนางเื้อยวิทยา	 นางสาวปาริชาติ ฝาคู ครูอัตราจ้างโรงเรียนนางเื้อยวิทยา	 นายณัฐ คะหะวงค์ ครูอัตราจ้างโรงเรียนนางเื้อยวิทยา	 นายจิระวัฒน์ บุญสูง พนักงานขับรถโรงเรียนนางเื้อยวิทยา

โครงการและกิจกรรม
ฝ่ายบริหารงานบุคคล



โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☒ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4 ☐5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณ น้อยเต็ม

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

งบประมาณที่ได้รับ 8,059 บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) 84,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าที่สุดในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างยิ่ง การส่งเสริมศักยภาพและประสิทธิภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ในยุคดิจิทัล รวมถึงการมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ถือเป็นสิ่งจำเป็นต่อการพัฒนานักเรียนอย่าง ยั่งยืน ทั้งนี้โรงเรียนนางเอื้อวิทยายังประสบปัญหาในหลายด้าน อาทิ การขาดแคลนอัตรากำลังในบาง ตำแหน่ง และข้อจำกัดด้านโอกาสในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนรู้อะการบริหารจัดการภายใน ดังนั้น โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่่อมุ่งพัฒนาคุณภาพ ของบุคลากรในโรงเรียน ทั้งในด้านองค์ความรู้ ทักษะการทำงาน รวมถึงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน และเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในบางตำแหน่งผ่านการจัดจ้างบุคคลเข้ามา ปฏิบัติงานทดแทนชั่วคราว เพื่อให้ภารกิจของโรงเรียนสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ยุคดิจิทัล

2.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถพัฒนาและปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนต้องการ



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. บุคลากร ร้อยละ 90 พัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. บุคลากรพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan) - วางแผน - เสนอโครงการ	- กิจกรรมอบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและสร้างขวัญสร้างกำลังใจ - กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวสุพรรณ น้อยเต็ม	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do) - สำรวจและคัดเลือกสถานที่ในการศึกษาดูงาน - สำรวจข้อมูลวันเกิดบุคลากร และวาระกิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ - ร่างแต่งตั้งคณะทำงาน - กำหนดปฏิทินกิจกรรม - เดินทางศึกษาดูงาน - ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน				
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)				
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)				

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ...92,059...บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☒ รายได้สถานศึกษา☒ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	อบรมพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและสร้างขวัญสร้างกำลังใจ	8,059	✓		✓	
2.	จัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน	84,000			✓	
3.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	92,059				



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 บุคลากรอย่างน้อย ร้อยละ 90 มีการพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถวัดผลได้ชัดเจน

6.2 บุคลากรมีทักษะและสมรรถนะสูงขึ้น ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผลลัพธ์ (Out comes) 1. บุคลากร ร้อยละ 90 พัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีขึ้น ผลผลิต (Outputs) 1. บุคลากรอย่างน้อย ร้อยละ 90 มีการพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถวัดผลได้ชัดเจน 2. บุคลากรมีทักษะและสมรรถนะสูงขึ้น ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต, สอบถาม สังเกต, สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสังเกต, แบบสอบถาม แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพรรณ น้อยเต็ม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณ น้อยเต็ม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศลิษา จันทวิโรจน์)

รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ 	☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ
ลงชื่อ..... (นางสาวเจนจิรา บริรักษ์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... (นายกันตพงษ์ ณ ระนอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



โครงการพัฒนาบุคลากร (ไปราชการ/อบรม)

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☒ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4 ☐5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณ น้อยเต็ม

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก)บาท

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรทางการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองและนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน ถือเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาและยกระดับศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยเป็นการเปิดโอกาสให้ได้รับองค์ความรู้ใหม่ ๆ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และนำมาปรับใช้ในการพัฒนางานของตนเอง อันจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม ดังนั้น โรงเรียนนางเอื้อวิทยายังเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการประชุม อบรม หรือไปราชการด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น

2.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมและเดินทางไปราชการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานจากการไปราชการ/อบรม อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan) - วางแผน - เสนอโครงการ	เดินทางไป ราชการ	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวสุพรรณ น้อยเต็ม	โรงเรียนนางเอ๋ยวิทยา และสถานที่จัดการ อบรม
2. ดำเนินการตามแผน (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินการ - ดำเนินการจัดบุคลากร เข้าอบรมตามแผน				
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)				
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)				

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ...50,000...บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

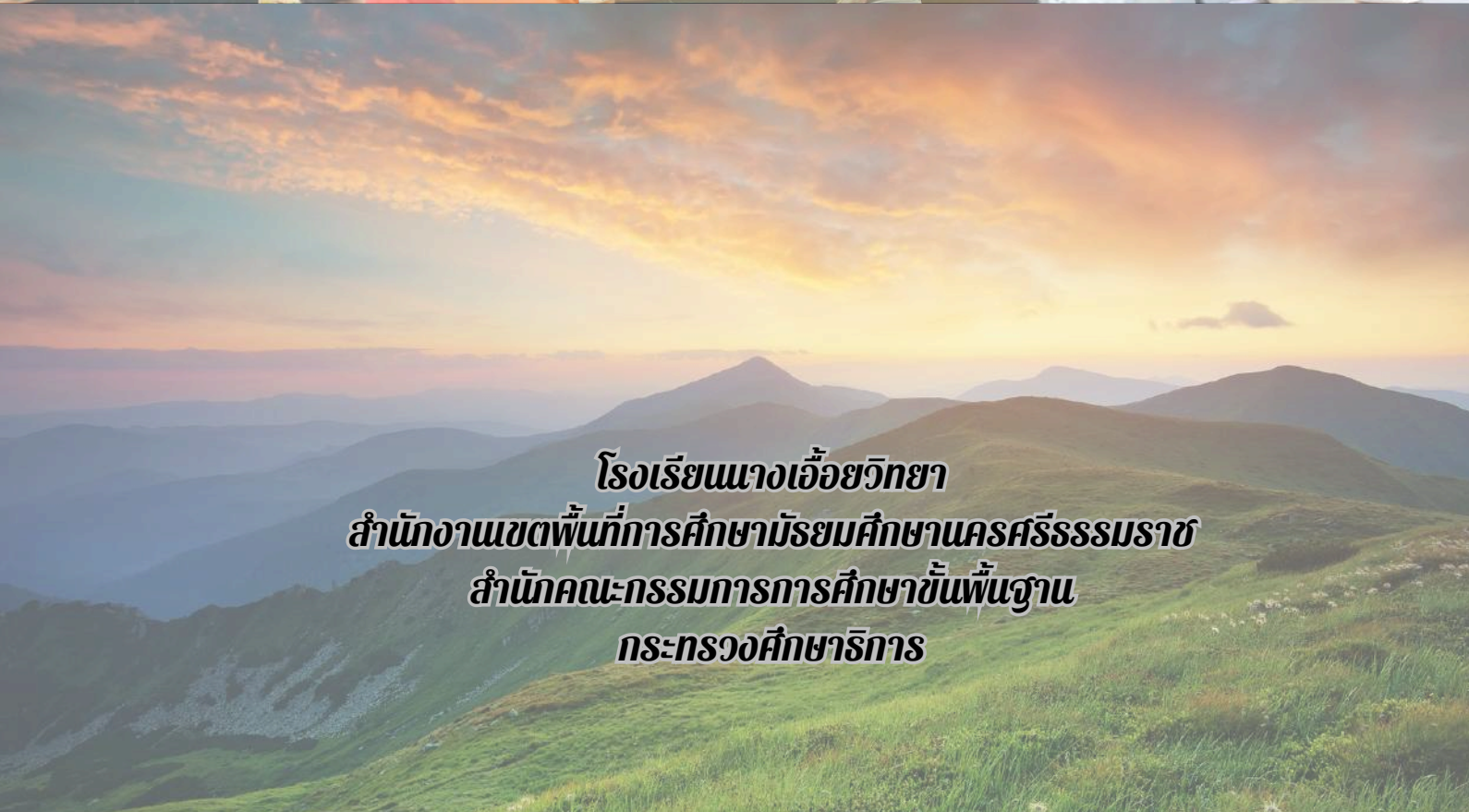
☒ รายได้สถานศึกษา

☒ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	ค่าลงทะเบียน ค่าเบี้ยเลี้ยง และเดินทางไปราชการ	50,000	✓			
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความ เหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	50,000	50,000			





โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ