

NANG-UEAY WITTAYA
SCHOOL



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ต.ควนกลาง อ.พิปูน จ.นครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา เป็นการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและกลยุทธ์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (พ.ศ.2565-2569) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายกันตพงษ์ ญ ระนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ประวัติและข้อมูลทั่วไป โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา	1
- โครงสร้างการบริหาร	3
- ประวัติและข้อมูลทั่วไป	4
บทที่ 2 การวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของสถานศึกษา	30
บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา	35
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	35
- มาตรฐานการศึกษา	37
- การเชื่อมโยงจุดเน้นการพัฒนา	38
- จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	39
- จุดเน้นโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา	40
บทที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567	41
บทที่ 5 การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ	61
คำรับรอง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	74
คำสั่งโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา	75
โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	79
โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	183
โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	200
โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	213
โครงการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	264
สรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	285

บทที่ 1

ประวัติและข้อมูลทั่วไป โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

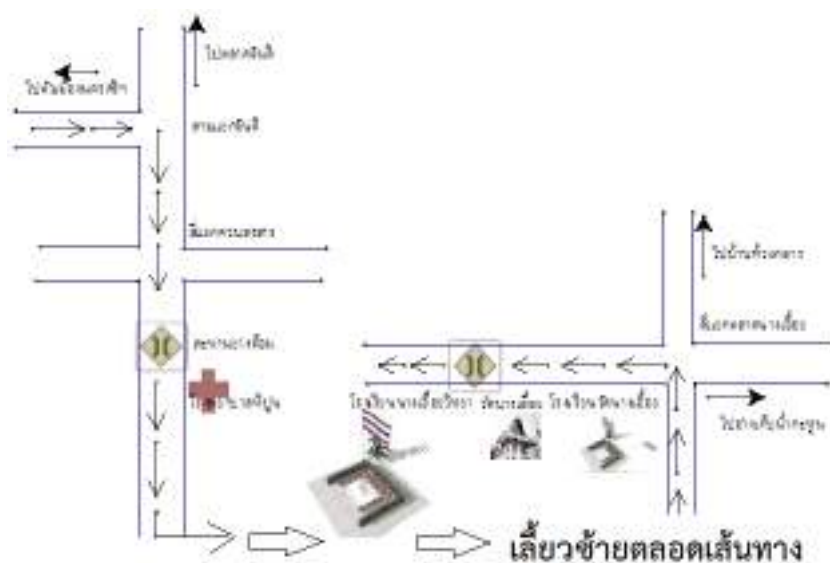
ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 65 หมู่ที่ 1 ตำบลควนกลาง อำเภอฟิปปูน จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80270 โทรศัพท์ 075-483204 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยาได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2527 โดยเจ้าอาวาสวัดสุวรรณคีรี (วัดนางเอื้อย) กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชนในท้องที่ตำบลควนกลาง ตำบลกะทูน และสมาชิกสภาจังหวัดนครศรีธรรมราช เขตอำเภอฟิปปูนในขณะนั้นเป็นผู้ให้การสนับสนุนในการจัดตั้งโรงเรียนโดยสถานที่ตั้งโรงเรียนใช้ที่ดินธรณีสงฆ์ ของวัดสุวรรณคีรี (วัดนางเอื้อย) ในเนื้อที่ 58 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 1 ตำบลควนกลาง อำเภอฟิปปูน จังหวัดนครศรีธรรมราช

เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2527 ปัจจุบันโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีอาคารเรียน 108 ล 2 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง ห้องส้วม แบบมาตรฐาน 6 ที่ 2 หลัง โรงอาหารแบบ 300 ที่นั่ง 1 หลัง โรงฝึกงานแบบ 102/27 1 หลัง

แผนผังโดยสังเขปแสดงที่ตั้งของสถานศึกษา



สถานที่ใกล้เคียง

๑. วัดสุวรรณคีรี (วัดนางเอื้อย)
๒. โรงเรียนวัดนางเอื้อย

สัญลักษณ์โรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน (SCHOOL EMBLEM)



ภูเขา	หมายถึง	ความอุดมสมบูรณ์
สายน้ำ	หมายถึง	ความรัก ความผูกพัน สายสัมพันธ์อันกลมเกลียว
พระอาทิตย์	หมายถึง	ปัญญาอันเป็นแสงสว่างนำทางชีวิต
เสมาธรรมจักร	หมายถึง	ความดีงาม

บริเวณโรงเรียน เนื้อที่ 58 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา

วันก่อตั้งโรงเรียน วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2527

วันเปิดทำการสอน วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2527

สีประจำโรงเรียน (SCHOOL COLOURS)

ม่วง – ขาว

ม่วง หมายถึง ความสร้างสรรค์ทางความฝัน สติปัญญา และความสงบทางจิตใจ

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สันติภาพ และความเท่าเทียม

อักษรย่อของโรงเรียน (SCHOOL ABBREVIATION)

น.ว.

ปรัชญาของโรงเรียน (SCHOOL PHILOSOPHY)

ปัญญา นรานัน รตนัน

บุคคลผู้มีปัญญา เสมือนมีสมบัติอันล้ำค่าอยู่ในตน

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์ (Identity)

สามัคคี กีฬาเลิศ ชูเชิดคุณธรรม

คำขวัญ (Slogan)

พลานามัยดี มีวิชา จรรยาเด่น เป็นงาน บริการชุมชน

ค่านิยม (Values)

สร้างคนดี เก่ง มีคุณภาพสู่สังคม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน (SCHOOL SYMBOLIC TREE)

ต้นประดู่

ต้นประดู่ หมายถึง สัญลักษณ์แห่งความพร้อมเพรียง

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	การดำรงตำแหน่ง
1.	นายจิรินทร์ ขานทอง	รักษาราชการแทน	2527 – 2528
2.	นายทวีป ปรีชา	ครูใหญ่	2528 – 2530
3.	นายบรรหาร ราชมณี	อาจารย์ใหญ่	2530 – 2532
4.	นายชาติชาย ทองเลี่ยมนาค	อาจารย์ใหญ่	2532 – 2539
5.	นายทำนูล แก้วเกิด	อาจารย์ใหญ่	2539 – 2541
6.	นายกระจาย หนูคงแก้ว	รักษาราชการแทน	2541 – 2543
7.	นายอนันต์ รัตนสุภา	อาจารย์ใหญ่	2543 – 2544
8.	นายสมนึก รักดำ	อาจารย์ใหญ่	2544 – 2544
9.	นายวิเชียร เกิดสมกาล	ผู้อำนวยการ	2544 – 2551
10.	นายจำเริญศักดิ์ แสงแก้ว	ผู้อำนวยการ	2551 – 2551
11.	นายธีระวุฒิ มีประดิษฐ์	ผู้อำนวยการ	2551 – 2554
12.	นายโสภณ บุรีแสง	ผู้อำนวยการ	2554 – 2558
13.	นางสาวกัญญ์พิดา จงคง	ผู้อำนวยการ	2558 – 2561
14.	นายสุพจน์ จงจิตร	ผู้อำนวยการ	2561 - 2564
15.	นางรัตนา คะหะวงศ์	รักษาการในตำแหน่ง	2564 - 2566
16.	นายกันตพงษ์ ณ ระนอง	ผู้อำนวยการ	2566 – ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายกันตพงษ์ ณ ระนอง



ฝ่ายบริหารโรงเรียน

นางรัตนา	กะหะวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน (ผู้ช่วยผู้อำนวยการ)
นางศลิษา	จันทวิโรจน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ผู้ช่วยผู้อำนวยการ)
นางสาวสุจิตรา	อินทนู	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
นางสาวปวีรีศา	วัฒนสุข	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
นายธีรศักดิ์	รักษาวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

จำนวนนักเรียนตามระดับช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
ม.1	9	10	19	1
ม.2	9	6	15	1
ม.3	8	3	11	1
รวมมัธยมต้น	26	19	45	3
ม.4	8	8	16	2
ม.5	4	4	8	2
ม.6	4	2	6	2
รวมมัธยมปลาย	16	14	30	6
รวมทั้งหมด	42	33	75	9

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท	ตำแหน่ง	จำนวน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	1
2. ครู	ชำนาญการ	4
	ไม่มีวิทยฐานะ	6
	ครูอัตราจ้าง	1
3. บุคลากรทางการศึกษา		1
4. เจ้าหน้าที่ธุรการ		1
รวมทั้งสิ้น		14

สภาพชุมชนโดยรอบ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นบ้านส่วนตัว มีประชากรประมาณ 600 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ลำคลองตาปี วัดนางเอื้อย บ้านเรือน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังวัว โรงเรียนวัดนางเอื้อย สวนผลไม้และสวนยางพารา อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ยางพาราและสวนผลไม้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ยางพาราและสวนผลไม้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 48,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ของชุมชนในท้องถิ่น เช่น วัด คลองตาปี อ่างเก็บน้ำคลองกะทูน การประกอบอาชีพเกษตรกรรม ไร่นาสวนผสม เลี้ยงสัตว์ เช่น เลี้ยงปลาในกระชัง วัว เป็ด ไก่ กบ หนู ซึ่งโรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ประกอบกับบุคลากรมีศักยภาพและอยู่ในวัยทำงาน ครูรู้จักนักเรียนรายบุคคลอย่างทั่วถึง ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน เมื่อเกิดปัญหา

ต่าง ๆ ทำให้แก้ปัญหาได้ทันทีอย่างมีประสิทธิภาพและเรียบร้อย เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนน้อยจึงทำให้ครูและนักเรียนสนิทสนมกันดี นักเรียนไว้วางใจที่จะขอคำปรึกษาและเล่าปัญหาให้ครูฟัง

ข้อจำกัดของโรงเรียน

- 1) มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการน้อย
- 2) มีโรงเรียนประจำอำเภอตั้งอยู่ใกล้เคียงประมาณ 9 กิโลเมตร จึงทำให้ผู้ปกครองส่งลูกหลานไปเรียนโรงเรียนประจำอำเภอซึ่งมีความพร้อมมากกว่า
- 3) มีศูนย์การศึกษาอนุบาลหน้าโรงเรียน
- 4) มีโรงเรียนขยายโอกาสในหมู่บ้านใกล้เคียง
- 5) การคมนาคมสะดวก ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งออกไปเรียนนอกพื้นที่ตามค่านิยมของผู้ปกครองที่นิยมส่งลูกไปเรียนโรงเรียนใหญ่ใกล้บ้าน
- 6) โรงเรียนไม่มีโอกาสคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนทำให้คุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ต่ำ จำนวนนักเรียนมีน้อย งบประมาณภาพรวมมีไม่เพียงพอต่อการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั้งด้านวิชาการและด้านกายภาพเพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้อมูลอาคารสถานที่ (ที่สามารถใช้ได้)

- อาคารเรียน 108 ล จำนวน 2 หลัง
- โรงอาหารแบบ 300 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง
- ห้องส้วมแบบมาตรฐาน 6 ที่ จำนวน 1 หลัง
- ห้องส้วมแบบมาตรฐาน 1 ที่ จำนวน 2 หลัง
- บ้านพักครู 2 หลัง

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายงานค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
 เมื่อเปรียบเทียบกับค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติปีการศึกษา 2564 – 2566

วิชา	คะแนนเฉลี่ยปี 2564			คะแนนเฉลี่ยปี 2565			คะแนนเฉลี่ยปี 2566		
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ชาติ	ผลต่าง	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ชาติ	ผลต่าง	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ชาติ	ผลต่าง
ภาษาไทย	40.05	51.19	-11.14	52.63	52.95	-0.32	36.83	50.73	-13.90
ภาษาอังกฤษ	27.16	31.11	-3.95	23.44	32.05	-8.61	19.60	31.76	-12.16
คณิตศาสตร์	24.31	24.47	-0.16	21.38	24.39	-3.01	15.55	25.38	-9.83
วิทยาศาสตร์	28.29	31.45	-3.16	30.88	33.32	-2.44	26.52	29.93	-3.41

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

รายงานค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
 เมื่อเปรียบเทียบกับค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติปีการศึกษา 2566

วิชา	คะแนนเฉลี่ยปี 2566		
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ชาติ	ผลต่าง
ภาษาไทย	34.85	40.78	-5.93
สังคมศึกษา	33.04	33.09	-0.05
ภาษาอังกฤษ	21.98	26.19	-4.21
คณิตศาสตร์	22.08	19.96	+2.12
วิทยาศาสตร์	27.07	29.09	-2.02

คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าระดับประเทศเกือบทุกวิชา ยกเว้นในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ 2.12

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการเรียน- >	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	เฉลี่ย
ภาษาไทย	จำนวนคน	26	19	35	26	15	14	6	5	0	0	146	
	ร้อยละ	17.80	13.01	23.97	17.80	10.27	9.58	4.11	3.42	0	0	100	ระดับ 3 54.79
คณิตศาสตร์	จำนวนคน	29	11	23	36	29	7	13	4	6	0	158	
	ร้อยละ	18.35	6.96	14.55	22.78	18.35	4.43	8.22	2.53	3.79	0	100	ระดับ 3 39.87
วิทยาศาสตร์	จำนวนคน	41	33	41	52	26	19	13	4	5	0	234	
	ร้อยละ	17.52	14.10	17.52	22.22	11.11	8.11	5.55	1.71	2.13	0	100	ระดับ 3 49.15
สังคมศึกษาฯ	จำนวนคน	12	21	29	44	24	14	16	33	1	0	164	
	ร้อยละ	7.31	12.80	17.68	26.82	14.63	8.53	9.75	20.12	0.60	0	100	ระดับ 3 37.80
สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวนคน	61	22	13	4	21	6	7	1	11	0	146	
	ร้อยละ	41.78	15.06	8.90	2.73	14.38	4.11	4.79	0.68	7.53	0	100	ระดับ 3 65.75
ศิลปะ	จำนวนคน	40	9	25	7	3	7	2	5	2	0	100	
	ร้อยละ	40	9	25	7	3	7	2	5	2	0	100	ระดับ 3 74.00
การงานอาชีพ	จำนวนคน	51	20	15	12	14	10	7	2	9	0	140	
	ร้อยละ	36.42	14.28	10.71	8.57	10	7.14	5	1.42	6.42	0	100	ระดับ 3 61.43
ภาษาต่างประเทศ	จำนวนคน	12	14	17	35	40	29	5	3	1	0	156	
	ร้อยละ	7.69	8.97	10.89	22.43	25.64	18.58	3.20	1.92	0.64	0	100	ระดับ 3 27.56
รวม	จำนวนคน	272	149	198	216	172	106	69	57	37	0	1,244	
	ร้อยละ	21.86	11.98	15.92	17.36	13.82	8.52	5.54	4.58	2.97	0	100	ระดับ 3 49.76

ผลการเรียนระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 49.76

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการเรียน- >	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	เฉลี่ย
ภาษาไทย	จำนวนคน	13	13	25	13	16	5	3	3	3	0	94	
	ร้อยละ	13.82	13.82	26.59	13.82	17.02	5.31	3.19	3.19	3.19	0	100	ระดับ 3 54.26
คณิตศาสตร์	จำนวนคน	24	23	21	17	30	20	9	2	6	0	152	
	ร้อยละ	15.79	15.13	16.44	11.18	19.73	13.15	5.92	1.31	11.53	0	100	ระดับ 3 44.74
วิทยาศาสตร์	จำนวนคน	34	48	55	39	30	10	10	2	10	0	238	
	ร้อยละ	14.28	20.16	23.11	16.38	12.60	4.20	4.20	0.84	4.20	0	100	ระดับ 3 57.56
สังคมศึกษาฯ	จำนวนคน	27	7	37	32	22	5	0	2	24	0	155	
	ร้อยละ	17.42	4.51	23.87	20.64	14.19	3.22	0	1.29	15.48	0	100	ระดับ 3 45.81
สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวนคน	58	26	21	10	8	6	2	0	6	0	137	
	ร้อยละ	42.33	18.97	15.32	7.29	5.83	4.37	1.45	0	4.37	0	100	ระดับ 3 76.64
ศิลปะ	จำนวนคน	66	6	2	1	2	0	0	3	14	0	94	
	ร้อยละ	70.21	6.38	2.12	1.06	2.12	0	0	3.19	14.89	0	100	ระดับ 3 78.79
การงานอาชีพ	จำนวนคน	52	16	16	13	8	1	3	0	4	0	113	
	ร้อยละ	46.01	14.15	14.15	11.50	7.07	0.88	2.65	0	3.53	0	100	ระดับ 3 74.34
ภาษาต่างประเทศ	จำนวนคน	14	10	32	35	31	16	6	4	0	0	148	
	ร้อยละ	9.45	6.75	21.62	23.64	20.94	10.81	4.05	2.70	0	0	100	ระดับ 3 37.84
รวม	จำนวนคน	288	149	209	160	147	63	33	16	67	0	1,131	
	ร้อยละ	25.46	13.17	18.48	14.14	12.99	5.57	2.91	1.414	5.92	0	100	ระดับ 3 57.11

ผลการเรียนระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 57.11

นโยบายการศึกษา

*ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560 โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติกำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน ทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ด้านต่าง ๆ รวม 6 คณะ อันประกอบด้วย คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ตลอดจนได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางเพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติตามที่กฎหมายกำหนดแล้วยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาตินับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ภายในช่วงเวลาดังกล่าวเพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อม

ระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกักลั้งเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืนโดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สังคมเป็นฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรมภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ "รู้ รับผิดชอบ" เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ"ประชารัฐ" โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคนเครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มี

ความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) "ต่อยอดอดีต" โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) "ปรับปรุงปัจจุบัน" เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่งโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (3) "สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต" ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่การเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะ สื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งใน

มิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม" โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิงนอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

*แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาประเทศมาโดยตลอด และเนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับเดิมได้สิ้นสุดลง กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษา ให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

- วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติจากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑"

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross - cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International S Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปี สูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Effcienc) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevanc) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์

ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้- ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการซำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Cvic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคิตะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล

ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับสังคมศาสตร์กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบัน การศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (DualDegree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้นสัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด - 5 ปีมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูแผนการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 - 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจาก การผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้นมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู เป็นต้น

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบ และกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัชนีพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผลตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม

ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ และมีแผนงานและโครงการสำคัญเช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมายดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็น

พิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คณะแผนกเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมายกฎระเบียบและระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้าง สมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่ หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มี ความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการ วางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการ ติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อ รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตาม มาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่ม เปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และ การเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มี หน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปีงบประมาณ พ.ศ.2566 “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการศึกษาสร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล โดยกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบางเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ

ส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ ครอบคลุมให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง" ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวกโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคมรองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศติดตามและประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วถึง

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่ จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาการทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาส

ในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์ - เวอร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

นโยบาย สพม.นครศรีธรรมราช

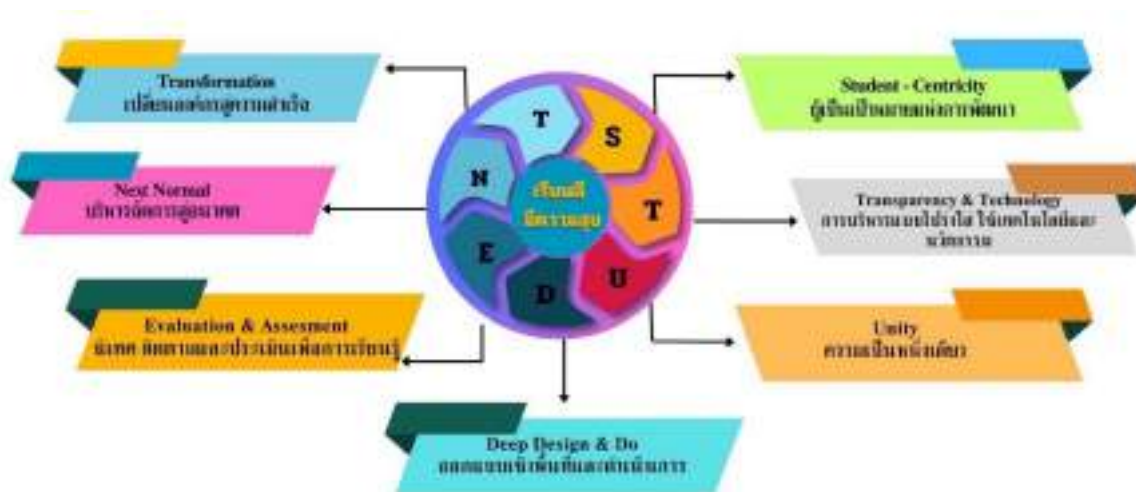
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผู้เรียน เรียนดี มีความสุข เรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา " วิถีไทย วิถีถิ่น วิถีนวัตกรรม" (Smart Student)
2. ครูสอนดีมีคุณธรรมจริยธรรม และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
3. โรงเรียนแห่งความสุข สะอาด และปลอดภัย (Safety School & Happy School)
4. โรงเรียนมีระบบแนะแนว และให้คำปรึกษา (Coaching)
5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลยุคใหม่(Next normal)
6. สพม.นศ.และโรงเรียนบริหาร จัดการคุณภาพ เป็นองค์กรคุณธรรม โปร่งใส (Quality & Transparency organization)

รูปแบบการบริหาร STUDENT MODEL พัฒนาผู้เรียน เรียนดี มีความสุข เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

“วิถีไทย วิถีถิ่น วิถีนวัตกรรม”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



เป้าหมายภายในปี 2570

สพม.นครศรีธรรมราช

$$71 + 1 = 1$$

เขตพื้นที่การศึกษาที่ดี
ที่สุดในภาคใต้

บทที่ 2

การวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์ประเมินศักยภาพของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วยการประเมิน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของ การพัฒนาของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาที่มีต่อการ ดำเนินงานให้เป้าประสงค์ บรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งจากการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยสภาพแวดล้อม ภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนน		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส O	คุกคาม T	
S	0.30	3.91	3.54	1.17	1.06	0.11
T	0.20	3.55	5.33	0.71	1.07	-0.36
E	0.35	3.06	3.74	1.07	1.31	-0.24
P	0.15	4.00	3.64	0.60	0.55	0.05
รวม	1.00			3.55	3.98	
					-0.43	-0.22

จากตารางที่ 1 มีการตกลงให้ความสำคัญของปัจจัยภายนอกทั้งสี่ด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ S, P, E และ T โดยให้น้ำหนัก $S = 0.11$, $P = 0.05$, $E = -0.24$ และ $T = -0.36$ รวมน้ำหนักทั้งหมดเท่ากับ 1.00

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

ปัจจัยสภาพแวดล้อม ภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนน		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส O	คุกคาม T	
S1	0.20	3.95	3.65	0.79	0.73	0.06
S2	0.10	3.74	3.65	0.37	0.37	0.01
M1	0.20	4.02	3.20	0.80	0.64	0.17
M2	0.15	3.94	3.57	0.59	0.54	0.05
M3	0.10	3.26	3.83	0.33	0.38	-0.06
M4	0.25	4.22	3.61	1.05	0.90	0.15
รวม	1.00			3.94	3.56	
					0.38	0.19

จากตารางที่ 2 มีการตกลงให้ความสำคัญของปัจจัยภายในทั้งหกด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ M1, M4, S1, M2, S2 และ M3 โดยให้น้ำหนัก $M1 = 0.17$, $M4 = 0.15$, $S1 = 0.06$, $M2 = 0.05$, $S2 = 0.01$ และ $M3 = -0.06$ รวมน้ำหนักทั้งหมดเท่ากับ 1.00

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษาโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

(1) ปัจจัย ภายนอก	(2) น.น. คะแนน รวม เท่ากับ 1	(3) ค่าคะแนน		(4) คะแนนจริง		(5) สรุป	(6) ปัจจัย ภายใน	(7) น.น. คะแนน รวม เท่ากับ 1	(8) ค่าคะแนน		(9) คะแนนจริง		(10) สรุป
		โอกาส (1-5)	อุปสรรค (1-5)	โอกาส	อุป- สรรค				จุดแข็ง (1-5)	จุดอ่อน (1-5)	จุดแข็ง	จุด อ่อน	
1. S	0.30	3.91	3.54	1.17	1.06	0.11	1.S1	0.20	3.95	3.65	0.79	0.73	0.06
2. T	0.20	3.55	5.33	0.71	1.07	-0.36	2.S2	0.10	3.74	3.65	0.37	0.37	0.01
3. E	0.35	3.06	3.74	1.07	1.31	-0.24	3.M1	0.20	4.02	3.20	0.80	0.64	0.17
4. P	0.15	4.00	3.64	0.60	0.55	0.05	4.M2	0.15	3.94	3.57	0.59	0.54	0.05
							5.M3	0.10	3.26	3.83	0.33	0.38	-0.06
							6.M4	0.25	4.22	3.61	1.05	0.90	0.15
สรุปปัจจัยภายนอก				3.55	3.98		สรุปปัจจัยภายใน				3.94	3.56	
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายนอก				-0.43		-0.22	ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.38		0.19

จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา สามารถสรุปความหมายได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก โดยสรุปมีทั้งปัจจัยที่เป็นโอกาสและปัจจัยที่เป็นอุปสรรค สำหรับปัจจัยที่เป็นโอกาส คือ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (+0.11) ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (+0.05) ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (-0.24) และปัจจัยด้านเทคโนโลยี (-0.36) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยที่มีโอกาสต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (-0.22)

ปัจจัยภายใน โดยสรุปมีปัจจัยที่เป็นจุดแข็ง คือ ปัจจัยด้านบุคลากร (+0.17) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (+0.15) ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (+0.06) ปัจจัยด้านการเงิน (+0.05) และปัจจัยด้านคุณลักษณะผู้เรียน (+0.01) ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (-0.06) และเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+0.19)

หากพิจารณารายประเด็นสามารถอธิบายผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ได้ว่า

ประเด็นสภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้าน S สังคม – วัฒนธรรม โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ มีความสะดวกในการจัดการศึกษา ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยมีการสนับสนุนกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน และท้องถิ่นที่มีต่อโรงเรียน การคมนาคมมีความสะดวก สบาย ส่งผลให้นักเรียนครูบุคลากรเดินทางมาโรงเรียนสะดวก ผู้ปกครองเข้าใจระบบการจัดการศึกษา

ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T) เมื่อพิจารณาโดยรวมเป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาค่อนข้างน้อย หากพิจารณาเป็นรายประเด็น การติดต่อสื่อสารด้านสารสนเทศ กับเขตพื้นที่ที่มีอยู่ยากลำบากเนื่องจากอยู่ในพื้นที่ห่างไกล

ในการบริหารจัดการ นักเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่ค่อนข้างน้อย เนื่องจากขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อความบันเทิงมากกว่าการเรียนรู้ทำให้นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์ในการสื่อสารอย่างเต็มที่ เมื่ออยู่ที่บ้าน โดยปราศจากการควบคุมจากผู้ปกครอง นักเรียนนอนดึก ตื่นสาย และโรงเรียนมีความยุ่งยากในการควบคุมดูแล ทำให้ขาดความรับผิดชอบในการเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E) เมื่อพิจารณาโดยรวมเป็นปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา เช่น ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เพียงพอ มีการระดมทุนจากผู้ปกครอง และชุมชนในการช่วยเหลือ โรงเรียน และนักเรียน มีการส่งเสริมอาชีพให้กับผู้ปกครอง อย่างไรก็ตามยังคงมีการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐในการสนับสนุนงบประมาณช่วยเหลือผู้ปกครอง ตามปัญหา และความจำเป็น คือ นโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

และปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P) องค์กรส่วนท้องถิ่น และภาครัฐ ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา นโยบายภาครัฐเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึงตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

ประเด็นสภาพแวดล้อมภายใน ปัจจัยโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1) สถานศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่คล่องตัว ครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน สอดคล้องกับกฎระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานของหน่วยงานโดยมีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน มีการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้ง 4 องค์กรประกอบ ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และด้านอื่น ๆ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม มีนโยบายการดำเนินงานที่เป็นเอกภาพ มีการกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วม ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การทำงานเป็นระบบโรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน

ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) (S2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัย ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรมมีความพฤติกรรมสอดคล้องตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดีนักเรียนเก่งด้านวิชาการ และกีฬา มีโรงอาหารสำหรับบริการอาหารกลางวันให้นักเรียน และทางโรงเรียนได้มีโครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาตามสถานที่ต่าง ๆ ทุกการศึกษาทำให้นักเรียนได้รับความรู้และมีความสุข

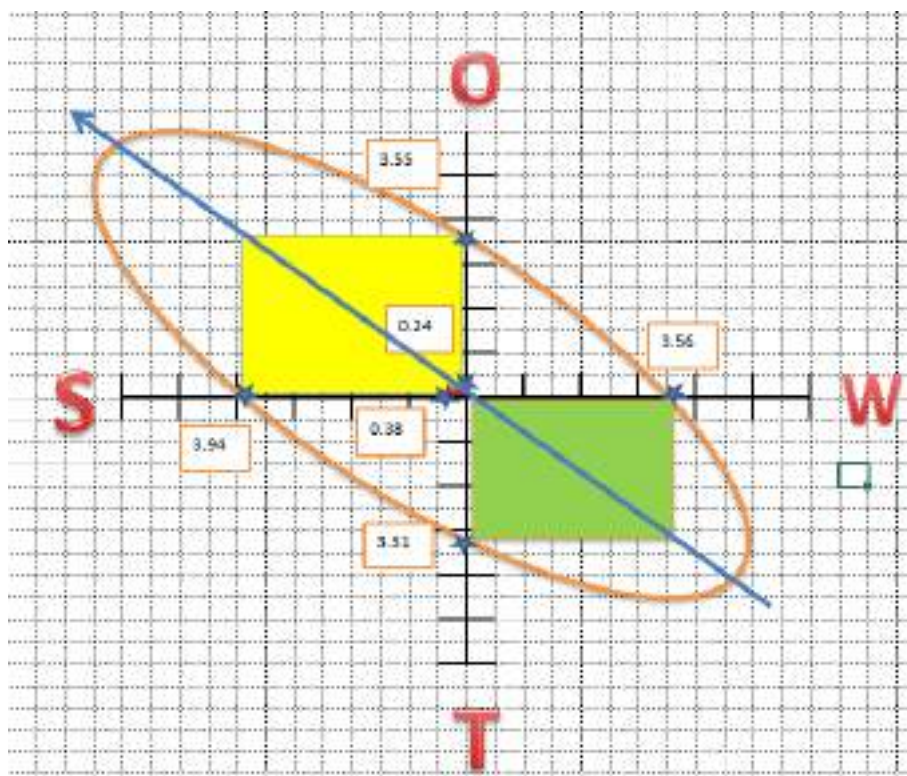
ปัจจัยด้านบุคลากร (Man) (M1) โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์สูงเหมาะสมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ โรงเรียนมีครูที่มีความรับผิดชอบ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานครูมีโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ประสบการณ์มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนครูมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี รักและสามัคคี ส่งผลให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพโรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรตอบสนองความต้องการของครูเป็นส่วนใหญ่

ปัจจัยด้านการเงิน (Money) (M2) โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณครอบคลุมทุกฝ่ายงาน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้การเบิกจ่ายเงินตรงตามความต้องการ การบริหารงานการเงินและงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้การใช้เงินเกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด มีการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริการจัดการและพัฒนาการศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน/ท้องถิ่น การใช้จ่ายงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ความสามารถของโรงเรียนในการระดมเงินทุน/เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาขององค์กรต่าง ๆ และชุมชน ผู้บริหารให้อิสระในการบริหารเงินทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการแก้ปัญหาได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน

ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3) โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ได้อย่างไม่เต็มที่ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ แต่โรงเรียนก็มีแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุด) ส่งผลให้นักเรียนสามารถค้นคว้าได้ตามความต้องการ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่โรงเรียนสะอาดร่มรื่นเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการชุมชนและองค์กรภายนอก มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัจจัยด้านการจัดการ (Management) (M4) ผู้อำนวยการโรงเรียนและคุณครูสามารถเข้าถึงผู้ปกครองของนักเรียนได้ทั่วถึง โรงเรียนประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ อยู่เสมอ เช่น เทศบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ทำให้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานเทศบาล และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นอยู่เสมอโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบคล่องตัวลดขั้นตอน สะดวก รวดเร็ว ตรวจสอบได้มีแผนพัฒนาคุณภาพ/แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดความสำเร็จมีการบริหารงานชัดเจน และดำเนินงานเป็นไปตามแผน มีการบันทึกการรายงานผล การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี (Self-Assessment Report) หรือ SAR และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรอยู่เสมอ มีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีการจัดการให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการตรวจสอบและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียนเป็นอย่างดีมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ ทำให้การทำงาน มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารที่มีเป้าหมายและมีวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน มีการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจ ให้หลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม

แสดงรูปกราฟจากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT)
โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strength) และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunity) และจากการวิเคราะห์กราฟ มีลักษณะเป็น Star หรือ ดาวรุ่ง โดยโรงเรียนได้วิเคราะห์ SWOT Matrix Analysis เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์หรือวิธีการพัฒนาโรงเรียน โดยได้ผลสรุปว่า ยุทธศาสตร์ที่ควรนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนควรเป็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประสิทธิภาพ การสร้างรากฐาน การสร้างความเข้มแข็ง การกระจายโอกาส การสร้างเครือข่าย การสร้างประสิทธิภาพ การสร้างศักยภาพ การขยายฐาน การสร้างเป็นเลิศ และการส่งเสริม เป็นต้น

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาเป็นการกำหนดจุดมุ่งหมายปลายทางที่โรงเรียนต้องการก้าวไปสู่ความสำเร็จในอนาคต ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ มีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

“ภายในปี 2570 โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วม มีทักษะสมรรถนะสู่อนาคต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกจากระบบการศึกษา ออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือแก้ปัญหาด้านการเรียนและพฤติกรรม ให้ศึกษาจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้บริหาร ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

7. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนนางเอื้อวิทยา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การเชื่อมโยงจุดเน้นการพัฒนาโรงเรียนนางเอื้อวิทยา

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จุดเน้นที่ 1 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

จุดเน้นที่ 2 เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วถึง

จุดเน้นที่ 3 ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่ จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

จุดเน้นที่ 5 พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

จุดเน้นที่ 8 ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

1. ด้านการบริหารจัดการ

1.1 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษามีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ รวมทั้งดำเนินการพัฒนาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด)

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาชีพ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิด การปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด)

1.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด)

1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ในสังกัด)

2. ด้านครู

2.1 ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของครู)

2.2 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของครู)

2.3 ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของครู)

2.4 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของครู)

2.5 ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของครู)

3. ด้านผู้เรียน

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

3.1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (เป้าหมายความสำเร็จ : นักเรียนมีระดับผลการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน)

3.1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (เป้าหมายความสำเร็จ : มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ)

3.1.3 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C/ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียน)

3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.1 ผู้เรียนมีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง เติบโตสถาบันพระมหากษัตริย์ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียน)

3.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียน)

3.3 สมรรถนะของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 70 ของผู้เรียน)

3.4 ชีตความสามารถในการแข่งขัน

พัฒนาผู้เรียนด้านความเป็นเลิศสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (เป้าหมายความสำเร็จ : มีนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ)

จุดเน้น โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

1. ความเป็นเลิศทางวิชาการและศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

- 1.1) การพัฒนาคุณภาพวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนานักเรียน
- 1.3) ความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ
- 1.4) ผู้เรียนมีสมรรถนะ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยีสร้างนวัตกรรม มีความรู้ด้านภาษา

2. สร้างคุณธรรม จริยธรรมกับผู้เรียน

- 2.1) เน้นผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย
- 2.2) เน้นผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม/ค่านิยม๑๒ประการ

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- 3.2) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- 3.3) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. การพัฒนาบุคลากร เป็นครูมืออาชีพ

- 4.1) ผู้บริหารและครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 4.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความรอบรู้ทางวิชาชีพ มุ่งเน้น การพัฒนาทักษะการคิด การปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในการจัดการเรียนรู้

5. การบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

- 5.1) การพัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบ PDCA และหลัก HAPPY SCHOOL MODEL
- 5.2) การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3) การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

บทที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2567

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยาได้จัดการศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล และสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและก้าวสู่วิถีคุณภาพ วิถีอนาคต ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

สรุปงบหน้าโครงการ / กิจกรรมและงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	โครงการฝ่ายบริหารงาน	งบประมาณ
1	โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	225,000.00
2	โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	22,500.00
3	โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	45,000.00
4	โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	90,000.00
5	โครงการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	22,500.00
6	งบกลาง	45,000.00
รวม 50 โครงการ		450,000.00

ตารางแสดงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามโครงการ

กลยุทธ์ 6 ข้อ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

โครงการ	กลยุทธ์						วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2567 (ร้อยละ)
	1	2	3	4	5	6			
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ									
บริหารงานวิชาการ	/	/	/				1. เพื่อบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	1. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	90
							2. เพื่อจัดหาวัสดุสอนและสอบภายในโรงเรียน และการสอบวัดผลของหน่วยงานภายนอก สำหรับนักเรียนปกติและนักเรียนเรียนร่วม	2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมติวก่อนสอบโอเน็ต	80
							3. เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ		
							4. เพื่อพัฒนางานทะเบียน วัสดุผล วิจัยและพัฒนา		
							5. จัดกิจกรรมส่งเสริมนอกหลักสูตร		
							6. เพื่อบริหารจัดการงานโปรแกรม เช่น SGS, DMC, EMIS, SET, SESA เป็นต้น		
							7. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา		

โครงการ	กลยุทธ์						วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2567 (ร้อยละ)
	1	2	3	4	5	6			
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	/		/				1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ 2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	80
								2. นักเรียนได้เข้าอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์	90
								3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	90
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	/		/				1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้กลุ่มสาระ นำผลการประเมินไปวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์ระดับชาติ (O-Net) 3. เพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้มีความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนด้วยเทคนิคกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมที่กำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	90
								2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	80
พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	/		/				1. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนแลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ตามสถานการณ์ที่ต้องการในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ นำเสนอและสืบค้นข้อมูล 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศทั้งในและนอกห้องเรียน ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม 4. เพื่อเป็นการสร้างเจตคติที่ดีระหว่างผู้เรียนกับภาษา	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชาภาษาอังกฤษ	65

โครงการ	กลยุทธ์						วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2567 (ร้อยละ)
	1	2	3	4	5	6			
พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	/		/				1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทย ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	80
								2. นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	90
พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	/		/				1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาไทย 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผลิตสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน 5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอน	1.นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	90
								2. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	90
พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	/		/				1. เพื่อพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนในรายวิชากลุ่มสาระศิลปะในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นถึงความสำคัญของศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)	ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนในรายวิชากลุ่มสาระศิลปะในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้อยู่ในระดับดี	70

โครงการ	กลยุทธ์						วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2567 (ร้อยละ)
	1	2	3	4	5	6			
							3. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ในท้องถิ่น		
พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	/		/				1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดอย่างเต็มศักยภาพ	90
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	/		/				1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นักเรียนและครู ร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดอย่างเต็มศักยภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มขึ้น	80
คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายเพื่อจัดการเรียนรู้	/		/				1. เพื่อให้เกิดความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนโดยมีวัสดุอุปกรณ์ เหมาะสมกับการใช้งาน 2. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และมีเครื่องพิมพ์บริการฟรี 3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้มีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพและสะดวกในการใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการค้นหาข้อมูล 4. เพื่อนำคอมพิวเตอร์มาบูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ	1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาได้เรียนรู้จากสื่อที่ผลิตโดยใช้คอมพิวเตอร์	80
								2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนนางเอื้อยวิทยามีวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ครบถ้วนไว้บริการผู้เรียน	80
								3. ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายที่ครอบคลุม	80
กิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	/		/	/	/	/	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เกิดทักษะในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง 2. เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริตในครัวเรือน 3. เพื่อส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	80
								2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	80

โครงการ	กลยุทธ์						วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2567 (ร้อยละ)
	1	2	3	4	5	6			
							4. เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น	3. นักเรียนร้อยละมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	80
กิจกรรมวันลอยกระทง	/					/	1. เพื่อให้นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากร ได้อนุรักษ์ สืบทอด ประเพณีลอยกระทงไทย 2. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกระทงด้วยตนเองโดยรู้จักเลือกวัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน	นักเรียน ครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	100
กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	/		/				1. เพื่อให้นักเรียน ครูอาจารย์ และบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมรื่นเริงและเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีด้วยกัน 2. นักเรียนได้แสดงออกในด้านต่าง ๆ ตามความสามารถ และความถนัด 3. เพื่ออนุรักษ์ประเพณีของไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ	นักเรียน ครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	100
กิจกรรมวันไหว้ครู	/						เพื่อให้นักเรียนแสดงกตัญญูทักทายต่อครู-อาจารย์	นักเรียน ครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	100
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	/						1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1. นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	90
								2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	90
โรงเรียนสุจริต	/						1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินตนที่สุจริตถูกต้อง 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ได้ร่วมส่งเสริมการประพฤติตนให้สุจริต	90

โครงการ	กลยุทธ์						วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2567 (ร้อยละ)
	1	2	3	4	5	6			
							3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักการดำเนินไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		
พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	/		/	/			1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกและดำเนินกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม 4. เพื่อประชาสัมพันธ์ทางเลือกในการศึกษาต่อ	1. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา	100
								2. นักเรียนที่สนใจศึกษาต่อโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาเพิ่มขึ้น	50
ลูกเสือ เนตรนารีกับการพัฒนาทักษะชีวิต	/		/				1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านต่าง ๆ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ทดสอบความรู้ในรายวิชาพิเศษ 3. เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะในวิชาลูกเสือ เนตรนารี	100
								2. นักเรียนมีทักษะชีวิตนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	100
พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมสาธารณประโยชน์)	/		/		/		1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกและดำเนินกิจกรรมสาธารณประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ และมีความรู้คู่คุณธรรม	นักเรียนได้ร่วมเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสาธารณประโยชน์ตามหลักสูตรของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา	100
พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)	/		/				1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกและดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม	นักเรียนได้ร่วมเรียนรู้กิจกรรมชุมนุมตามหลักสูตรของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา	100

โครงการ	กลยุทธ์						วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2567 (ร้อยละ)
	1	2	3	4	5	6			
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	/		/				1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมายจากประสบการณ์ตรง 2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักชุมชนและแหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. เพื่อให้นักเรียนได้เชื่อมโยงความรู้จากในห้องเรียนสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม 5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	90
ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	/			/	/		1. เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและ แนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน 2. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะจบการศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน 4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ 5. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป	1. นักเรียนของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี การศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ	100
								2. นักเรียนของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	100
จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน (ชุดพละ) เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	/			/			เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาทุกคนมีโอกาสดำเนิน การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเครื่องแบบนักเรียน(ชุดพละ)	นักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับ เครื่องแบบนักเรียนฟรี (ชุดพละ) ในปีการศึกษา 2567	100

โครงการ	กลยุทธ์						วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2567 (ร้อยละ)
	1	2	3	4	5	6			
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ									
พัฒนางานนโยบายและแผนงาน	/			/			1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานภายในองค์กรให้เป็นระเบียบ 2. เพื่อพัฒนาระบบการทำงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3. เพื่อการนิเทศ ติดตามแผนงานแผนปฏิบัติการประจำปี	1. โรงเรียนมีระบบการจัดการวางแผนงานเป็นระบบ	80
								2. บุคลากรมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี	90
การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	/						เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา	การบริหารจัดการศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ด้วยหลักธรรมาภิบาล	100
สาธารณูปโภค	/				/		1. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า 2. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	100
งบประมาณสำรองจ่าย 5 ฝ่ายบริหารงาน	/						1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ 2. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและการดำเนินการต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมีความราบรื่น	การดำเนินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ	80
หนังสือเรียน เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ4	/		/				เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	100

โครงการ	กลยุทธ์						วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2567 (ร้อยละ)
	1	2	3	4	5	6			
ฝ่ายบริหารงานบุคคล									
พัฒนาบุคลากร (ไปราชการ/อบรม)	/	/					1. เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น	1. บุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	80
							2. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	2. งาน/โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	80
เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ศึกษาดูงาน/งานสร้างขวัญและกำลังใจ)	/	/					1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0	1. บุคลากรมีองค์ความรู้เพื่อจัดการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0	100
							2. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	2. บุคลากรได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	100
จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	/						1. เพื่อให้ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีเครื่องคอมพิวเตอร์ และพรินเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ มีเอกสารและแบบฟอร์มสำหรับบุคลากรอย่างเพียงพอ	การดำเนินงาน และการติดต่อสื่อสารของบุคลากรภายใต้ระบบบริหารเป็นไปอย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ	80
							2. เพื่อให้ระบบบริหารงานของฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
							3. เพื่อให้บุคลากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบบริหารงานของโรงเรียน		
จัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตราค่าจ้างที่ขาดแคลน	/		/				1. เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนต้องการ	จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบในสาขาวิชาที่ต้องการ	100
							2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ต้องการเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป									
การดูแลรักษาสวนป่า	/				/		1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. ใส่ปุ๋ยป่าสน ประมาณ 1-2 ครั้ง/ปี	100

โครงการ	กลยุทธ์						วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2567 (ร้อยละ)
	1	2	3	4	5	6			
							2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม 3. เพื่อดูแลรักษานูริรักษ์สวนป่าและพัฒนาลำดับสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ 4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 5. สถานศึกษามีรายได้เสริมเพื่อการพัฒนาการจัดการการศึกษาจากป่า	2. โรงเรียนมีรายได้จากป่าใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา	100
พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	/				/		1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	1 อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	100
								2 นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปหน่วยงานทุกหน่วยงานใช้อาคารสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย	100
งานพัฒนาระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี	/		/				1. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80
รถรับ - ส่งนักเรียน	/			/			1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง 2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	นักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน 2 กิโลเมตร ที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน	100

โครงการ	กลยุทธ์						วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2567 (ร้อยละ)
	1	2	3	4	5	6			
งาน ดูแลรักษา ติดตั้งถึงดับเพลิง บริเวณอาคารเรียน	/				/	/	1. เพื่อเป็นการป้องกันการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินจากอัคคีภัย 2. เพื่อสร้างความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัยต่อครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและหน่วยงานต่าง ๆ 3. เพื่อลดอัตราการเสี่ยงต่อการเกิดเหตุอัคคีภัยที่เกิดจากระบบ ไฟฟ้า ไฟฟ้ารั่ว หรือเหตุอื่น ๆ 4. เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ถึงดับเพลิง น้ำยาเคมี ให้มีเพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา เพื่อใช้ เวลาฉุกเฉินเมื่อเกิดอัคคีภัยภายใน อาคารเรียน	อาคารเรียนทุกอาคารมีถึงดับเพลิงที่มาตรฐานความปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	100
งานปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ของอาคารสถานที่	/				/		เพื่อให้ระบบไฟฟ้าอาคารเรียน มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของครู บุคลากร นักเรียน หน่วยงานต่าง ๆ	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและหน่วยงานต่าง ๆ สามารถใช้งานระบบไฟฟ้าและ อุปกรณ์ไฟฟ้าของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาได้เพียงพอ ต่อความต้องการ	100
ชุมชนสัมพันธ์	/					/	1. เพื่อร่วมงานกับชุมชนในการสร้างความสัมพันธ์อันดี สร้างความ สัมพันธ์ระหว่างครูกับชุมชน 2. เพื่อให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน 3. เพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมของโรงเรียน	ครูร่วมงานกับชุมชนในการสร้างความสัมพันธ์อันดี สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับชุมชน	100
จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป	/				/		1. เพื่อบริหารงานตามโครงสร้างของงานบริหารงานทั่วไป 2. เพื่อให้มีอุปกรณ์ใช้ในหน่วยงานได้ครบถ้วน 3. เพื่อจัดอุปกรณ์ในการทำเอกสารต่าง ๆ ของงานในงาน บริหารงานทั่วไป 4. เพื่อวางแผนการดำเนินงานของงานบริหารงานทั่วไปในแต่ละปี การศึกษา 5. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานของงาน บริหารงานทั่วไปให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด	การดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงานทัน ตามกำหนดระยะเวลา	80

โครงการ	กลยุทธ์						วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2567 (ร้อยละ)
	1	2	3	4	5	6			
							6. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของงานบริหารงานทั่วไป		
พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	/					/	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จัดประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง	100
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	/			/			1. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 4. เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพที่ดีปลอดภัยจากโรค 5. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน-ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน 6. เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 7. เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ 8. เพื่อจัดห้องพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์	นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองและมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี สดใสร่าเริง	100

โครงการ	กลยุทธ์						วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2567 (ร้อยละ)
	1	2	3	4	5	6			
โครงการราชพิธี	/						1. เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามที่พสกนิกรมีต่อสถาบันสำคัญของชาติ 3. เพื่อได้แสดงออกและน้อมรำลึกถวายความจงรักภักดี เทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันสำคัญให้คงอยู่ และเป็นศูนย์ยึดเหนี่ยวร่วมรักสามัคคีตลอดไป	คณะครู บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	80
งานปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำเพื่อการอุปโภค และบริโภค	/				/		1. เพื่อให้สภาพของระบบน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบน้ำที่สะอาดเพียงพอต่อการให้บริการแก่ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและหน่วยงานต่าง ๆ	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการระบบน้ำ ที่สะอาดเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค	100
เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	/		/				1. เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อให้มีเอกสารที่มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน	ผู้อำนวยการ ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	100
ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน									
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวินัยของนักเรียน	/						1. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ธรรมะตามสมควรกับวัยของตน	1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	80
								2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	80
								3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ได้เรียนรู้ธรรมะตามควรแก่วัย	100
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	/		/				1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย ร่างกายแข็งแรงและส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี	1. นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมในการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ	80

โครงการ	กลยุทธ์						วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2567 (ร้อยละ)
	1	2	3	4	5	6			
							2. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กล้าแสดงออก 3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและรู้จักสามัคคี 4. เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีและมีความสุขสนุกสนาน	80
ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	/						1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย	100
								2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	100
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/			/			1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ	100
สถานศึกษาปลอดภัย	/			/			1. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้และรู้เท่าทัน ป้องกัน ลดเสี่ยง อุบัติเหตุทางถนน	1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนางเอื้อยวิทยามีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	80
								2. นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยามีความรู้และรู้เท่าทัน ป้องกัน ลดเสี่ยง อุบัติเหตุทางถนน	80

โครงการ	กลยุทธ์						วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2567 (ร้อยละ)
	1	2	3	4	5	6			
							3. เพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุ อุบัติภัยและป้องกันการสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตที่เกิดจากอุบัติเหตุ	3. นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนางเอื้อย วิทยามีอัตราการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง	100

แสดงงบประมาณจัดสรรตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

ที่	ฝ่ายงาน/โครงการ	งบประมาณ	ประเภทงบ
1	บริหารงานวิชาการ	40,000	เงินอุดหนุน
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	10,000	เงินอุดหนุน เงินอื่น ๆ (5,000)
3	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	18,000	เงินอุดหนุน เงินอื่น ๆ (5,000)
4	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	5,000	เงินอุดหนุน
5	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	10,000	เงินอุดหนุน เงินอื่น ๆ (5,000)
6	พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	5,000	เงินอุดหนุน
7	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	5,000	เงินอุดหนุน
8	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	เงินอุดหนุน
9	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี	3,000	เงินอุดหนุน
10	คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายเพื่อการจัดการเรียนรู้	-	
11	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามนโยบาย - กิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมตามนโยบาย“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	4,000	เงินอุดหนุน
12	กิจกรรมวันลอยกระทง	2,000	เงินอุดหนุน
13	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	7,000	เงินอุดหนุน
14	กิจกรรมวันไหว้ครู	2,000	เงินอุดหนุน
15	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	3,000	เงินอุดหนุน
16	โรงเรียนสุจริต	-	
17	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	5,000	เงินอุดหนุน
18	ลูกเสือ เนตรนารีกับการพัฒนาทักษะชีวิต	20,000	เงินอุดหนุน
19	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมสาธารณประโยชน์)	5,000	เงินอุดหนุน
20	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)	1,000	เงินอุดหนุน เงินอื่น ๆ (24,000)
21	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	65,000	เงินอุดหนุน
22	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน - ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	10,000	เงินอุดหนุน

ที่	ฝ่ายงาน/โครงการ	งบประมาณ	ประเภทงบ
	- ปัจจุบันนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
23	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน (ชุดพละ) เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	15,000	เงินรายได้สถานศึกษา
24	พัฒนางานนโยบายและแผนงาน	2,000	เงินอุดหนุน เงินอื่น ๆ (5,000)
25	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	13,500	เงินอุดหนุน
26	สาธารณูปโภค	7,000	เงินอุดหนุน
27	สำรองจ่ายงบประมาณโครงการ 5 ฝ่ายบริหารงาน	45,000	เงินอุดหนุน
28	หนังสือเรียน เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	50,000	เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน
29	โครงการพัฒนาบุคลากร (ไปราชการ/อบรม)	23,000	เงินอุดหนุน
30	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ศึกษาดูงาน/งานสร้างขวัญและกำลังใจ)	20,000	เงินอุดหนุน
31	โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	2,000	เงินอุดหนุน
32	โครงการจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตราว่างที่ขาดแคลน	-	
33	ดูแลสวนป่าล้ม	10,000	เงินรายได้สถานศึกษา
34	พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	20,000	เงินอุดหนุน เงินอื่น ๆ (5,000)
35	งานพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและเทคโนโลยี	5,000	เงินอุดหนุน
36	รถรับ-ส่งนักเรียน	130,000	เงินรายได้สถานศึกษา
37	ดูแลรักษา ติดตั้งถังดับเพลิงอาคารเรียน	3,000	เงินอุดหนุน เงินอื่น ๆ (1,000)
38	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารสถานที่	5,000	เงินอุดหนุน เงินอื่น ๆ (2,000)
39	ชุมชนสัมพันธ์	3,000	เงินอุดหนุน
40	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	5,000	เงินอุดหนุน
41	งานพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา	10,000	เงินอุดหนุน
42	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000	เงินอุดหนุน
43	ราชพิธีและรัฐพิธี	10,000	เงินอุดหนุน
44	งานปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค	6,000	เงินอุดหนุน
45	จัดจ้างเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	18,000	เงินอุดหนุน
46	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวินัยของนักเรียน	5,000	เงินอุดหนุน
47	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	25,000	เงินอื่น ๆ
48	ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,500	เงินอุดหนุน

ที่	ฝ่ายงาน/โครงการ	งบประมาณ	ประเภทงบ
49	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	เงินอุดหนุน
50	สถานศึกษาปลอดภัย	10,000	เงินอุดหนุน

รวม 50 โครงการ

บทที่ 5

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – พ.ศ.2569) ของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช เป็นแผนที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้กำหนดหลักการ แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. หลักการบริหารสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – พ.ศ.2569) สู่การปฏิบัติโดยยึดหลักความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วม มีทักษะสมรรถนะสู่อนาคต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกจากระบบการศึกษา ออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือแก้ปัญหาด้านการเรียนและพฤติกรรม ให้ศึกษาจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ผู้บริหาร ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนนางเอ้อยวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพห้องเรียน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงวิธีในการตัดสินใจเลือกโครงการ/กิจกรรมไปดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลายอย่างทั้งภายในและนอกโรงเรียน นอกจากนี้การนำแผนสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ การประสานงาน การอำนวยความสะดวก การควบคุม ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ ในแต่ละขั้นตอนของแผน ด้วยการนำแผนสู่การปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุม รอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของแผนเพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงกำหนดหลักการนำแผนสู่การปฏิบัติ

2.1 การสื่อสารกลยุทธ์ เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 – 2569 โรงเรียนนางเอ้อยวิทยา มีบทบาทที่สำคัญก็คือจะต้องดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และระบบวัดผลประเมินผลให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์และทั่วถึง

2.2 กำหนดคณะทำงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ กำหนดคณะทำงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ซึ่งประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับภารกิจของแต่ละกลยุทธ์ ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์

2.3 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ/ปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 – 2569 โดยการกำหนดคัดเลือก โครงการกิจกรรมที่เหมาะสมในแต่ละปี เพื่อบรรจุลงไปในแผนปฏิบัติการ

3. การจัดระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

3.1 ติดตามความก้าวหน้าประจำปีเป็นการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวนและการปรับปรุงแก้ไขอย่างเหมาะสม

3.2 การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผน

3.3 การจัดทำรายงานประจำปี โดยรายงานผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานการใช้งบประมาณ

แนวทางการติดตามและควบคุมภายใน

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของระบบการควบคุมภายใน มีดังนี้

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนนางเอ๋ยวิทยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อนหรือไม่จำเป็น ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน ซึ่งจะช่วยลดต้นทุนการดำเนินงานแก่หน่วยงานในที่สุด

2. เพื่อให้มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้องครบถ้วนและเชื่อถือได้สร้างความมั่นใจแก่ผู้บริหารในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารและการปฏิบัติงานและบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง

3. เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย เงื่อนไขสัญญา ข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของหน่วยงานอย่างถูกต้องและครบถ้วน

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน

การควบคุมภายใน มีองค์ประกอบ 5 ส่วน ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมการควบคุม (Control Environment)
2. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)
3. กิจกรรมการควบคุม (Control Activities)
4. สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication)
5. การติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)

1. สภาพแวดล้อมการควบคุม

สภาพแวดล้อมการควบคุม หมายถึง สภาพการณ์หรือปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลให้เกิดระบบการควบคุมในหน่วยงาน ในการดำเนินงานจะมีหลายปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดมาตรการการควบคุมภายในขึ้นในหน่วยงาน ซึ่งฝ่ายบริหารจะมีอิทธิพลสำคัญต่อการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมการควบคุมภายในในหน่วยงาน เช่น จริยธรรมของการทำงาน ความซื่อสัตย์ ความไว้วางใจได้ ความโปร่งใส และการมีภาวะผู้นำที่ดี ซึ่งรวมทั้งการกำหนดนโยบาย โครงสร้าง และระเบียบวิธีปฏิบัติที่เหมาะสม สำหรับตัวอย่างสภาพแวดล้อมการควบคุมในหน่วยงาน เช่น

1) ปรัชญาและลักษณะการทำงานของผู้บริหาร

ปรัชญาและลักษณะการทำงานของผู้บริหารแต่ละบุคคลย่อมแตกต่างกัน และจะเป็นปัจจัยที่ส่งผลถึงการกำหนดระบบการควบคุมภายในของหน่วยงาน เพราะผู้บริหารมีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย มาตรการ และระบบการควบคุมภายใน แต่อย่างไรก็ตาม ผู้บริหารต้องรับผิดชอบในการเลือกปรัชญาและวิธีการทำงาน

ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้น ผู้บริหารสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดสภาพแวดล้อมการควบคุมที่ดี โดยดำเนินการ ดังนี้

(1) กำหนดนโยบายและกลยุทธ์การดำเนินงาน มาตรฐาน และแนวทางการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรให้ชัดเจน และแจ้งให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานทราบ

(2) กำหนดโครงสร้างการจัดหน่วยงานให้เหมาะสม มีสายการ บังคับบัญชา และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภายในที่ชัดเจน รวมทั้งมอบหมายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบให้แก่บุคลากรในแต่ละตำแหน่งอย่างเหมาะสม

(3) กำหนดคุณลักษณะงานเฉพาะตำแหน่ง (Job Description) ของบุคลากรทุกตำแหน่งหน้าที่ และระดับของความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละงานอย่างชัดเจน

(4) กำหนดให้มีนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคลากร ตลอดจนการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างชัดเจน และเป็นธรรม รวมทั้งกำหนดบทลงโทษทางวินัยให้ชัดเจน

(5) กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการตรวจสอบ (Audit Committee) และหน่วยตรวจสอบภายใน

2) ความซื่อสัตย์และจริยธรรมในการบริหารและการปฏิบัติงาน

การบริหารและการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งทั้งสองประการนี้ เป็นสิ่งที่ต้องสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดขึ้น โดยการประชาสัมพันธ์ฝึกอบรม หรือกำหนดสิ่งจูงใจ และผู้บริหารต้องเป็นตัวอย่างของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ทั้งนี้ ผู้บริหารต้องมีการสื่อสารให้เจ้าหน้าที่ทุกคนในหน่วยงานรับทราบ และตระหนักถึงคุณค่าในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม จนเป็นบรรทัดฐานหรือข้อตกลงร่วมกันที่ให้หน่วยงานถือปฏิบัติ เพราะความซื่อสัตย์และจริยธรรมเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของสภาพแวดล้อมการควบคุม โดยผู้บริหารควรดำเนินการ ดังนี้

(1) กำหนดนโยบาย มาตรฐานการปฏิบัติงานให้ชัดเจน และทำตัวให้เป็นตัวอย่างอย่างสม่ำเสมอ ทั้งโดยคำพูดและการกระทำ

(2) สื่อสารและแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทุกคนได้รับทราบ ตลอดจนเข้าใจในหลักการของจริยธรรมดังกล่าว

(3) จัดทำข้อกำหนดจริยธรรมหรือแนวทางที่พึงปฏิบัติของหน่วยงานไว้ให้ชัดเจน โดยรวมถึงกรณีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งทางผลประโยชน์ด้วย

(4) ลดวิธีการหรือโอกาสที่จะจูงใจให้เกิดการกระทำผิดความซื่อสัตย์ และจริยธรรมเป็นปัจจัยเบื้องต้นที่สำคัญ ซึ่งจะส่งผลถึงการจัดโครงสร้างของหน่วยงาน การจัดการและการติดตามประเมินผลองค์ประกอบของระบบการควบคุมภายในอื่น ๆ ด้วย

3) โครงสร้างของหน่วยงาน

โครงสร้างของหน่วยงานที่ได้รับการจัดไว้เป็นอย่างดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทำให้ผู้บริหารสามารถวางแผนงาน สั่งการ และควบคุมการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยการจัดโครงสร้างของหน่วยงานให้เหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรมของหน่วยงานนั้น ๆ เช่น

(1) การรวมศูนย์อำนาจหรือกระจายศูนย์อำนาจการตัดสินใจในระดับต่าง ๆ หากกิจการเลือกใช้การรวมศูนย์อำนาจในการตัดสินใจ คุณสมบัติเฉพาะตัวของผู้ได้รับอำนาจย่อมมีความสำคัญ กรณีวิธีกระจายศูนย์อำนาจการตัดสินใจ ระบบและขั้นตอนการทำงาน รวมถึงกระบวนการในการติดตามผล ก็จะมี ความสำคัญมากกว่าคุณสมบัติของตัวบุคคล

(2) การจัดโครงสร้างของหน่วยงานที่มีการผลิตโดยเครื่องจักร อาจใช้โครงสร้างและการควบคุมที่เป็นระเบียบแบบแผนแน่นอน แต่โครงสร้างที่มีรูปแบบแน่นอน อาจไม่เหมาะสมกับกิจกรรมการบริการหรืองานที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ เป็นต้น

(3) การมอบอำนาจต้องให้เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และต้องชัดเจน

4) นโยบายการบริหารและการพัฒนาด้านบุคลากร

ปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้ระบบการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพ คือบุคลากรในหน่วยงานนั่นเองที่เป็นตัวจักรสำคัญ ดังนั้น การมีนโยบายและระบบการบริหารบุคลากรที่ชัดเจนและเหมาะสม จะช่วยให้ระบบการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น เช่น

(1) กำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนเกี่ยวกับการว่าจ้าง การพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง รวมทั้งการจ่ายค่าตอบแทนและผลประโยชน์อื่น

(2) กำหนดคุณสมบัติและลักษณะงาน (Job Description) ของเจ้าหน้าที่ในแต่ละตำแหน่งให้ชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติงาน

(3) กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการประกันความซื่อสัตย์ของพนักงาน

(4) มีระบบการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และติดตามผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ

(5) กำหนดแนวปฏิบัติกรณีที่มีการขัดแย้งของผลประโยชน์ (Conflict of Interest) ต่อหน่วยงาน

5) การกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ

การกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการควบคุมภายใน ดังนั้น ผู้บริหารควรกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละตำแหน่งให้ชัดเจน ดังนี้

(1) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละตำแหน่งให้ชัดเจน โดยคำนึงถึงการกระจายอำนาจและระบบการสอบยันความถูกต้องระหว่างกัน

(2) กำหนดคู่มือปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

(3) กำหนดระบบการติดตามประเมินผล ซึ่งรวมถึงการจัดทำแผนงานและระบบการรายงานผลงานอย่างสม่ำเสมอ

7) คณะกรรมการตรวจสอบและการตรวจสอบภายใน

คณะกรรมการตรวจสอบและการตรวจสอบภายในเป็นกลไกและเครื่องมือชนิดหนึ่งในการช่วยสอบและสอบทานงานให้เป็นไปตามแผนงานที่ฝ่ายบริหารวางไว้ คณะกรรมการตรวจสอบความสามารถและที่มีความเป็นอิสระในการทำงาน จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนสภาพแวดล้อมการควบคุมภายในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น สภาพแวดล้อมการควบคุม เป็นองค์ประกอบเกี่ยวกับการสร้างบรรยากาศในหน่วยงาน เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานเกิดจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานตามความรับผิดชอบให้บรรลุวัตถุประสงค์ซึ่งเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่จะไปเสริมองค์ประกอบการควบคุมอื่น ๆ ต่อไป

2. การประเมินความเสี่ยง

ความเสี่ยง หมายถึง เหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์หรือการกระทำใด ๆ อันจะก่อให้เกิดผลลัพธ์ในด้านลบหรือเป็นผลลัพธ์ที่ไม่ต้องการ ทำให้งานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดความเสี่ยงอาจเกิดจากลักษณะงานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน การควบคุมภายใน การที่หน่วยงานตรวจไม่พบข้อผิดพลาด ฯลฯ

1) ความเสี่ยงจากลักษณะงานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน

ความเสี่ยงลักษณะนี้ เป็นความเสี่ยงที่มีอยู่โดยธรรมชาติในงานนั้น ๆ เองเมื่อใด ก็ตามที่ตัดสินใจที่จะทำงานหรือกิจกรรม ก็ย่อมจะมีความเสี่ยงเกิดขึ้น เช่น การทำธุรกิจการค้าขายกับต่างประเทศหรือการสั่งซื้อของจากต่างประเทศของทางราชการ ความเสี่ยงก็คืออัตราแลกเปลี่ยนที่อาจเปลี่ยนแปลงไป ฯลฯ

2) ความเสี่ยงจากการควบคุมภายใน

ความเสี่ยงจากการควบคุมภายใน เป็นความเสี่ยงที่ระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานไม่ครอบคลุม และไม่สามารถป้องกันข้อผิดพลาดจากการดำเนินงานของหน่วยงานได้อาจเป็นเพราะหน่วยงานไม่มีระบบการควบคุมภายในที่ครอบคลุมเพียงพอที่จะลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน หรือหน่วยงานนั้นไม่มีการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่ได้จัดไว้ เป็นต้น

3) ความเสี่ยงจากการตรวจไม่พบข้อผิดพลาด

ความเสี่ยงลักษณะนี้ เป็นความเสี่ยงที่การตรวจสอบไม่สามารถค้นพบความผิดพลาดของรายการที่มีอยู่ เนื่องจากผู้ตรวจสอบไม่สามารถตรวจสอบทุกกิจกรรมใน หน่วยงานนี้ได้ และจำเป็นต้องใช้ระบบการตรวจสอบโดยเลือกสุ่มตัวอย่างหรืออาจเนื่องจากผู้ตรวจสอบไม่มีความอิสระเพียงพอหรือไม่อยู่ในวิสัยที่จะเข้าไปตรวจสอบได้

สาเหตุของความเสี่ยงอาจเกิดจากปัจจัยภายในและภายนอกหน่วยงาน

- ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร การเปลี่ยนแปลงระบบงาน ความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุมกำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

- ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีหรือสภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

การประเมินความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการที่ใช้ในการระบุความเสี่ยงการวิเคราะห์ความเสี่ยง และการกำหนดแนวทางการควบคุม เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงการประเมินความเสี่ยงในหน่วยงาน จะเป็นการประเมินการปฏิบัติงานในภาพรวมของหน่วยงาน เพื่อให้ทราบเหตุการณ์ของความเสี่ยงและหาทางแก้ไข และควบคุมให้ความเสี่ยงอยู่ในระดับที่เกิดความเสียหายน้อยที่สุด

กระบวนการในการประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยงและการควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่หน่วยงานยอมรับได้ สามารถดำเนินการเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

(1) ศึกษาวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงาน

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงาน จะต้องสอดคล้องกับภารกิจ (Mission) ของหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งโดยทั่วไปวัตถุประสงค์ของหน่วยงานจะแบ่งออกเป็น 6 ระดับ คือ

1. วัตถุประสงค์ในระดับหน่วยงาน (Entity - Level objectives) เป็นวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน โดยทั่วไปจะระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานประจำปี

ของหน่วยงาน เช่นเดียวกับภารกิจ (Mission) และกลยุทธ์ในภาพรวมของหน่วยงาน เช่น ภารกิจหลักของหน่วยงาน โครงสร้างของหน่วยงาน แนวโน้มการดำเนินงานของหน่วยงานในอนาคต นโยบายการบริหารงาน หรือนโยบายการเงินการคลัง เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์ในระดับกิจกรรม (Activity - Level objectives) เป็นวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานที่เฉพาะเจาะจงสำหรับแต่ละกิจกรรมที่หน่วยงานกำหนด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ซึ่งวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมจะต้องสนับสนุน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในระดับหน่วยงาน เช่น ระบบการประมวลข้อมูลทางการเงินและบัญชี เป็นต้น

(2) ระบุปัจจัยเสี่ยง

ปัจจัยเสี่ยงของหน่วยงานสามารถเกิดขึ้นได้ทั้งจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือผลการดำเนินงานในหน่วยงาน เช่น การเปลี่ยนตัวผู้บริหารและผู้บริหารปฏิบัติงานในตำแหน่งที่สำคัญ 1 บ่อยครั้ง การเปลี่ยนแปลงกฎหมายใหม่ ๆ ของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เป็นต้นเนื่องจากปัจจัยเสี่ยงแต่ละชนิดมีผลกระทบต่อการดำเนินงาน และการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานไม่เท่ากัน บางชนิดมีผลกระทบทันที บางชนิดมีผลกระทบในระยะยาว ดังนั้นผู้บริหารต้องติดตามพิจารณา และระบุปัจจัยความเสี่ยงที่เกิดขึ้นให้ครอบคลุมทุกประเด็นปัญหาที่คาดว่าจะเกิด ซึ่งควรครอบคลุมถึง

1. ผลกระทบจากปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง อุทสาหกรรม และสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน
2. ปัจจัยความเสี่ยงที่ได้ระบุไว้ในการวางแผน และการประมาณการของหน่วยงาน
3. ข้อตรวจพบที่ได้รับจากการตรวจสอบ การสอบทาน การติดตาม และประเมินผล
4. ปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน เช่น ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานในอดีตที่ผ่านมาไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ คุณภาพของบุคลากร การเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบในการบริหารหรือปฏิบัติงาน การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเงื่อนไขตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อกำหนดต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ฯลฯ

(3) การวิเคราะห์และจัดระดับความเสี่ยง

การวิเคราะห์ถึงผลกระทบของปัจจัยเสี่ยงที่มีต่อหน่วยงาน ซึ่งโดยปกติปัจจัยเสี่ยงแต่ละปัจจัยมีผลกระทบต่อหน่วยงานมากน้อยไม่เท่ากัน การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงมีหลายวิธีแตกต่างกันผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับความเสี่ยงที่มีนัยสำคัญ และมีโอกาสเกิดขึ้นบ่อย ๆ จึงควรพิจารณาเลือกใช้วิธีการหรือเทคนิควิเคราะห์ให้เหมาะสมกับขนาด ลักษณะการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถประเมินระดับความรุนแรงได้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลเสียหายที่อาจเกิดจากความเสี่ยงนั้น โดยการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง จะเป็นดังนี้

1. ประเมินระดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง คือ การนำปัจจัยเสี่ยงแต่ละปัจจัยมาพิจารณาถึงความสำคัญว่า หากเกิดขึ้นแล้วมีผลกระทบต่อหน่วยงานมากน้อยแค่ไหน โดยอาจวัดเป็นระดับน้อย ปานกลาง สูง

2. ประเมินความถี่ที่ปัจจัยเสี่ยงจะเกิดขึ้น คือ การพิจารณาว่าปัจจัยเสี่ยงที่ได้เรียงลำดับความสำคัญไว้แล้ว มีโอกาสที่จะเกิดปัจจัยเสี่ยงนั้น ในระดับน้อยมาก น้อย ปานกลาง สูง การวิเคราะห์โดยการประเมินความสำคัญและการประเมินความถี่ที่ปัจจัยเสี่ยงจะเกิดขึ้น อาจใช้ผสมผสานกัน เช่น ปัจจัยเสี่ยงบางอย่างมีอัตราความถี่สูง เมื่อเกิดขึ้นแต่ละครั้งสูญเสียเงินน้อย แต่ถ้าเกิดบ่อย ๆ เข้า โดยรวมอาจมีจำนวนเงินสูงก็จะทำให้เกิดความสำคัญได้

3. เลือกใช้เทคนิคการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เหมาะสม โดยบางครั้งอาจไม่จำเป็นต้องวิเคราะห์ในรูปตัวเลข แต่อาจวิเคราะห์ออกมาเป็นระดับต่าง ๆ เช่น สำคัญมาก ปานกลาง หรือน้อย เป็นต้น

(3) กำหนดวิธีการควบคุมความเสี่ยง

เมื่อหน่วยงานสามารถวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงแล้ว ฝ่ายบริหารควรพิจารณาหาวิธีเพื่อป้องกันความเสี่ยงนั้น โดยต้องคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ว่าคุ้มกับประโยชน์ที่จะได้รับหรือไม่ ซึ่งในการกำหนดแนวทางในการป้องกันหรือลดความเสี่ยง ผู้บริหารควรพิจารณาว่าความเสี่ยงที่เกิดขึ้นนั้นเป็นความเสี่ยงในลักษณะใด เช่น

1. **กรณีที่เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับหน่วยงานโดยรวม** ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่มีได้อยู่ภายใต้การควบคุมของผู้บริหาร การป้องกันหรือลดความเสี่ยงกระทำได้โดยการบริหารความเสี่ยงซึ่งมีกลยุทธ์ ดังนี้

1) กำหนดโครงสร้างพื้นฐานของการบริหารความเสี่ยง กำหนดผู้รับผิดชอบกระบวนการบริหารความเสี่ยง และกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่การบริหารความเสี่ยงกับหน้าที่การประเมินความเสี่ยง บริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพจะเริ่มต้นด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์ ซึ่งสัมพันธ์กับกลยุทธ์และโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงที่มีนัยสำคัญ เราจะประเมินความเสี่ยงด้วยการระบุผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น การจัดลำดับความสำคัญ และการวัดผลกระทบของความเสี่ยงเหล่านั้นที่อาจเกิดขึ้นต่อหน่วยงาน

2) ประเมินความเสี่ยงของหน่วยงาน กำหนดกรอบแนวคิด ซึ่งจะระบุความเสี่ยงทั้งหมดที่เป็นไปได้ เพื่อใช้เป็นจุดเริ่มต้นในการประเมินความเสี่ยง มองภาพรวมของความเสี่ยงที่มีความสำคัญที่สุดก่อน และจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสม

3) พัฒนากลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงที่จะประสบความสำเร็จต้องมีความเกี่ยวเนื่องหรือสอดคล้องกับกลยุทธ์ของหน่วยงานโดยตรง กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง ต้องได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับความเสี่ยงแต่ละประเภท เช่น กลยุทธ์การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง การลดความเสี่ยง การกระจายความเสี่ยง และการถ่ายโอนความเสี่ยง เป็นต้น

4) พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง หน่วยงานต้องพัฒนาเทคนิคการบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติของหน่วยงาน โดยเฉพาะการบริหารความเสี่ยงในกิจกรรมที่มีความเสี่ยงเฉพาะเรื่อง

5) การติดตามประเมินผลกระทบการบริหารความเสี่ยง เป็นขั้นตอนของหน่วยงานต้องอาศัยงานด้านตรวจสอบภายใน โดยในขั้นตอนนี้รวมถึงการติดตามการปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ เช่น การปฏิบัติตามกฎหรือระเบียบ และการให้ความสำคัญต่อสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย อย่างไรก็ตามการบริหารความเสี่ยงที่สัมฤทธิ์ผล หมายรวมถึง การแสวงหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น การเชื่อมโยงผลตอบแทนที่เพิ่มค่าให้แก่ผู้ถือหุ้น (สำหรับธุรกิจ) และหน่วยงาน หน้าที่การติดตามประเมินผลจะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับการประเมินความเสี่ยงของหน่วยงานใน ข้อ(๒) ดังกล่าว

6) การพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการบริหารความเสี่ยง การปรับปรุง และพัฒนาการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการประสบความสำเร็จของหน่วยงานในที่สุด แหล่งข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงนั้น รวมถึงข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเชื่อถือได้และข้อมูลที่เกิดจากการสะท้อนความเสี่ยงของหน่วยงาน การปรับปรุงต้องรวมถึงระบบการวัดเป็นจำนวนหน่วยที่ใช้ได้ในระยะยาว เช่น จำนวน และผลกระทบจากความเสี่ยงที่ได้รับการจัดการภายในกระบวนการ ฯลฯ ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารความเสี่ยงนั้น ระบบการวัดผลที่เชื่อถือได้จึงเป็นสิ่งจำเป็น

และจะทำให้หน่วยงานสามารถทราบขนาดความเสี่ยง และผลกระทบ ที่หน่วยงานจะสามารถรับได้หรือไม่ เพียงใด

2. กรณีที่เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการควบคุมภายใน ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน และอยู่ภายใต้การควบคุมของผู้บริหาร การป้องกันหรือลดความเสี่ยงกระทำได้โดยจัดให้มีกิจกรรมการควบคุม อย่างเพียงพอและเหมาะสมการกำหนดวิธีการควบคุมเพื่อจัดการให้ความเสี่ยงอยู่ในสภาพที่เป็นผลดีกับ หน่วยงานนั้น จะมีลักษณะการจัดการได้ 5 ลักษณะ คือ

1. การจัดการในลักษณะที่ยอมรับในความเสี่ยงนั้น
2. การจัดการในลักษณะที่ทำให้ลดความเสี่ยงจากระดับความเสี่ยงสูงไปสู่ระดับความเสี่ยงต่ำ
3. การจัดการในลักษณะที่เป็นการกระจายความเสี่ยง
4. การจัดการในลักษณะที่เป็นการถ่ายโอนความเสี่ยงหรือโยกย้ายความเสี่ยง
5. การจัดการในลักษณะที่เป็นการหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

การจะใช้วิธีการใดในการจัดการความเสี่ยงดังกล่าวข้างต้น ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความเหมาะสมของการดำเนินงานในหน่วยงานนั้น ๆ ด้วย ทั้งนี้ การจัดการความเสี่ยงจะต้องคำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

1. ต้องกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนว่าจะทำอะไร ณ จุดใด
2. ต้องปรับเปลี่ยนระบบการบริหารและระบบปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือไม่ อย่างไร ณ จุดใด
3. กระบวนการจัดการความเสี่ยงเป็นอย่างไร ต้องดำเนินการให้เกิดความชัดเจน และต้องสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทราบด้วย
4. ต้องมีการรายงานผล เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วโรงเรียนจึงต้องจัดให้มีการประเมินความเสี่ยง อยู่เสมอ และสร้างกลไกช่วยบริหารความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้ หรือกำหนดมาตรการการ ควบคุมที่เหมาะสมต่อไป

(5) กิจกรรมการควบคุม

กิจกรรมการควบคุม เป็นองค์ประกอบหนึ่งของระบบการควบคุมภายในที่หน่วยงานต้องจัดให้มี ขึ้นเพื่อลดความเสี่ยงและทำให้เกิดความคุ้มค่า ตลอดจนให้ฝ่ายบริหารเกิดความมั่นใจในประสิทธิภาพของระบบ การควบคุมภายในที่มีอยู่

ประเภทการควบคุม กิจกรรมการควบคุมอาจแยกตามความจำเป็นและลักษณะของการควบคุม ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในการดำเนินงานของหน่วยงานนั้น ๆ เช่น

1. การควบคุมในลักษณะการป้องกันการผิดพลาดที่ อาจเกิดขึ้นในทางปฏิบัติ (Preventive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้น เพื่อป้องกันมิให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก โดยมี เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงยังไม่เกิดขึ้น เช่น การแบ่งแยกหน้าที่ผู้รับเงิน ผู้จ่ายเงิน และผู้บันทึกบัญชี การกำหนดวงเงินสำหรับผู้มีอำนาจอนุมัติเงินในแต่ละระดับชั้น เป็นต้น
2. การควบคุมในลักษณะของการค้นพบข้อผิดพลาด (Detective Control) เป็นการควบคุมที่ กำหนดขึ้น เพื่อค้นพบข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน เช่น การทำงบกระทบยอดเงินฝากธนาคาร การตรวจนับพัสดุประจำปี การทบทวนการปฏิบัติงานของหน่วยงานในภาพรวม เป็นต้น
3. การควบคุมในลักษณะการเสนอแนะ (Suggestive Control) เป็นการควบคุมที่กำหนดขึ้น เพื่อเสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนาระบบการดำเนินงานและระบบการควบคุมภายในให้เหมาะสมกับ สถานการณ์
4. อื่น ๆ ตามความจำเป็นและเหมาะสมในการดำเนินงานของหน่วยงาน

กิจกรรมการควบคุม ต้องทำอย่างสม่ำเสมอตลอดไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องสอดคล้องกับนโยบาย และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป เพื่อให้มั่นใจว่าระบบการควบคุม ภายในของหน่วยงานเป็นไปอย่างเหมาะสม และเพียงพอ การจะใช้การควบคุมลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือหลายลักษณะรวมกัน ขึ้นอยู่กับดุลพินิจในการ พิจารณาความเหมาะสมและความซับซ้อนของงานในแต่ละหน่วยงานนั้นๆ ซึ่งรายละเอียดของกิจกรรมการ ควบคุมจะปรากฏในตัวอย่างกิจกรรมการควบคุมในส่วนที่ ๒ ต่อไป

(6) สารสนเทศและการสื่อสาร

สารสนเทศ หมายถึง ข้อมูลข่าวสารที่ใช้ในการบริหาร ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับการเงินและไม่ใช้ การเงินรวมทั้งข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ ทั้งจากแหล่งภายในและภายนอก

การสื่อสาร หมายถึง การรับและส่งข่าวสารระหว่างกัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคล ที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่สัมพันธ์กัน การสื่อสารจะเกิดได้ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

ระบบการสื่อสารที่ดีและมีประสิทธิภาพ ควรเป็นการสื่อสารแบบสองทาง และติดต่อระหว่าง หน่วยงานอย่างทั่วถึงครบถ้วนหน่วยงานควรจัดให้มีระบบสารสนเทศที่สามารถสนองความต้องการของ ผู้ใช้ ข้อมูลอย่างเพียงพอ และเหมาะสมทันต่อการปฏิบัติงาน ตลอดจนการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ข่าวสารที่ ถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันเหตุการณ์ และสะดวกในการเข้าถึง และปลอดภัย รวมทั้งมีการจัดลำดับความสำคัญและ มีระบบการสื่อสารที่ดีจะส่งผลถึงการบริหารงานของผู้บริหาร โดยเฉพาะข่าวสารที่เป็นสัญญาณบอกเหตุอันจะ ทำให้ผู้บริหารสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันกาล และบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานการสื่อสารจึง เป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารต้องจัดให้มีขึ้นและควรเป็นระบบการสื่อสารสองทาง การสื่อสารภายในหน่วยงานที่ ชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นทางการหรือไม่ก็ตาม จะเป็นผลดีต่อการปฏิบัติงานให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งปัจจัยสำคัญที่ทำให้การสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คือ

1) เจ้าหน้าที่ทุกคน ต้องได้รับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของตนอย่างชัดเจนและ ทันกาล ทั้งจากภายในหรือภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งข้อมูลข่าวสารที่มีผลต่อความเสี่ยงที่อาจเกิดกับ หน่วยงานเช่น นโยบายของรัฐบาล การเปลี่ยนแปลงด้านกฎหมายใหม่ ๆ ฯลฯ

2) การกำหนดภาระหน้าที่และความรับผิดชอบในแต่ละตำแหน่งงานต้องชัดเจน เจ้าหน้าที่ทุกคน ต้องเข้าใจถึงบทบาทที่เกี่ยวข้องกับงานของตนและของผู้อื่น รวมทั้งให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามระบบการ ควบคุมที่กำหนดไว้

3) การจัดให้มีช่องทางการสื่อสารข้อมูลที่ดีระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ทำให้สามารถทำ ความเข้าใจ และประสานงานกันได้อย่างดีในทำนองเดียวกัน ควรให้ความสำคัญกับการสื่อสารภายนอก หน่วยงาน ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการบริหารงานของหน่วยงานด้วย ดังนั้นประเด็นสำคัญที่ควรดำเนินการ คือ

1) กำหนดช่องทางการสื่อสารกับบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องให้ง่ายขึ้น
2) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอก ต้องเรียนรู้วัฒนธรรมของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องด้วย

3) ผู้บริหารควรให้ความสนใจในข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายนอก

4) การติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก ต้องมีข้อมูลข่าวสารที่เพียงพอ และสัมพันธ์กัน ในอัน ที่จะทำให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน และเข้าใจถึงสภาพความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

สำหรับการควบคุมภายในของระบบสารสนเทศ โดยทั่วไปมักจะเกี่ยวข้องกับการควบคุมการนำ ข้อมูลเข้าสู่ระบบ การแบ่งแยกงาน การสอบทานความถูกต้องใน การประมวลผลการควบคุมการรับส่งข้อมูล ระหว่างระบบงาน และการควบคุมทางด้านผลผลิต เป็นต้น

(7) การติดตามและประเมินผล

การติดตามผล หมายถึง การสอดส่องดูแลกิจกรรมที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่า การดำเนินงานเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนด

การประเมินผล หมายถึง การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ว่ามีความสอดคล้องหรือไม่ เพียงใด และประเมินระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ว่ายังมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันหรือไม่ รวมทั้งการวิเคราะห์ การหาสาเหตุของความแตกต่างระหว่างแผนงานกับผลการดำเนินงาน สรุปผลและเสนอ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การติดตามและประเมินผล เป็นกระบวนการประเมินความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่าง ๆ ของหน่วยงาน ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับ และการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในหน่วยงาน ทั้งนี้ เนื่องจากมาตรการต่าง ๆ และระบบการควบคุมภายในมีการเปลี่ยนแปลงหรือต้องพัฒนาตลอดเวลาผู้บริหารจึงจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการควบคุมภายในว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพียงใดสำหรับความถี่ในการติดตามประเมินผลจะมีอย่างน้อยเพียงใด ขึ้นกับผลการประเมินความเสี่ยงในเบื้องต้นและผลที่ได้จากการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานนั่นเอง

การติดตามประเมินผล โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

1) มีการสอบทานและรายงานผลเกี่ยวกับประสิทธิภาพของแต่ละองค์ประกอบของการควบคุมภายใน ในทุก ๆ ด้านอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นการรายงานจากภายในและจากบุคคลภายนอก เช่น ผู้ตรวจสอบผู้ตรวจราชการ ผู้มาติดต่อ โดยเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ปฏิบัติงานจริง

2) จำแนกเรื่องที่จะประเมินผล ซึ่งจะขึ้นประโยชน์ต่อการควบคุมภายในเฉพาะจุด เช่น การประเมินประสิทธิภาพภายในหน่วยงาน การประเมินระบบงาน การประเมินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ การประเมินบุคคล เป็นต้น ซึ่งการประเมินควรพิจารณาขอบเขตและความถี่ของการประเมินด้วย เพื่อให้มั่นใจถึงประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายในในเรื่องนั้น ๆ ว่า สามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ โดยเครื่องมือการประเมินผล รวมถึงการตรวจเช็คการตอบแบบสอบถาม และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ นอกจากนี้ ตัวชี้วัดและการเปรียบเทียบกับผลงานของหน่วยงานอื่น หรือมาตรฐานที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ก็เป็นเครื่องมือช่วยในการประเมินผลได้เช่นกัน

3) รายงานผลตามข้อเท็จจริงอย่างเป็นอิสระ ไม่ปิดบังสิ่งผิดปกติ

4) ส่งเสริมให้มีการแก้ไขและติดตามผลอยู่เสมอ

สำหรับการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผล มีอยู่ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน และทำอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด กฎหมาย ระเบียบ การบริหารงาน และที่ปรึกษาต่าง ๆ โดยมีวิธีการ เช่น การเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน การตรวจสอบ การกระหนาบอด ฯลฯ สำหรับบางโครงการอาจกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลโดยเฉพาะ แยกต่างหากจากที่ได้กำหนดการติดตามประเมินผลโดยปกติ การติดตามประเมินผลโครงการที่เป็นกรณีเฉพาะ อาจใช้แบบประเมินตนเองการออกแบบควบคุมโดยเฉพาะ การทดสอบ หรืออาจจ้างผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ตรวจสอบภายนอกมาดำเนินการได้

การติดตามประเมินผล เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงมีการสื่อสารกับบุคลากรที่รับผิดชอบงานนั้น ๆ ในหน่วยงาน และกรณีมีเรื่องที่สำคัญควรรายงานต่อผู้บังคับบัญชาระดับสูงด้วย นอกจากนี้การติดตามประเมินผลในระบบการควบคุมภายใน หมายถึงรวมถึงการประเมินผลนโยบายกฎระเบียบ ระบบงานต่าง ๆ ของหน่วยงานด้วย เพื่อให้มั่นใจว่า

1. ได้มีการกำหนดกรอบระยะเวลาการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและถูกต้อง และเป็นผลดีต่อการบริหารงานของหน่วยงาน

2. ได้มีการตรวจสอบและติดตามผล รวมทั้งรายงานของผู้ตรวจสอบที่ได้สอบทานงาน และตั้งข้อสังเกตไว้ต่อผู้บริหารของหน่วยงาน ข้อสังเกตเหล่านั้น ได้มีการแก้ไขปฏิบัติตามในระยะเวลาที่เหมาะสม

3. การดำเนินงานต่าง ๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่หน่วยงานตั้งไว้

4. การจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้องเชื่อถือได้เมื่อได้ติดตามและประเมินผลแล้ว ผู้ประเมินผลจะต้องจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารที่รับผิดชอบ โดยการจัดทำรายงานแสดงผลความคลาดเคลื่อนของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ โดยควรจัดทำคำชี้แจงหรืออธิบายให้ทราบว่าความแตกต่างระหว่างผลการดำเนินงานจริง กับตัวเลขตามประมาณการเกิดขึ้นเพราะเหตุใด และผู้ใดจะต้องรับผิดชอบกับการที่เกิดผลต่างนั้น และหาวิธีการแก้ไขที่เหมาะสมต่อไป

การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ และมีการสั่งการให้แก้ไขข้อผิดพลาดอยู่เสมอ เป็นหัวใจสำคัญของการควบคุมทางการบริหารการติดตามและประเมินผล ไม่ควรจัดทำเฉพาะกับระบบหรือมาตรการ ควบคุมภายในเท่านั้น แต่ควรจัดให้มีการติดตามและประเมินผลกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ทุกด้าน จากผู้รับผิดชอบโดยตรงและอย่างอิสระ หรือโดยผู้ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรการหรือออกแบบระบบการควบคุมภายใน เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเป็นอิสระ เช่นจากการตรวจสอบภายใน อันเป็นเครื่องมือของฝ่ายบริหารในการประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานประสบความสำเร็จ

ระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานจะสำเร็จได้ ต้องมีปัจจัยเกื้อหนุนและปัจจัยผลักดัน ดังนี้

1. ปัจจัยเกื้อหนุน

1.1 ผู้บริหารระดับสูงต้องเป็นผู้ริเริ่ม ในการจัดให้มีระบบการควบคุมภายในขึ้นในหน่วยงาน และระบบการควบคุมภายในนั้นต้องได้รับการยอมรับในระดับปฏิบัติ

1.2 มีการประเมินความเสี่ยงและบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ

1.3 มีการจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบและเหมาะสม

1.4 ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบในหน้าที่การงาน

2. ปัจจัยผลักดัน

ปัจจัยที่เป็นแรงผลักดันให้ระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ได้แก่

2.1 วัตถุประสงค์ (Purpose) หน่วยงานจะต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนว่ากำลังจะทำอะไร เพื่อให้สามารถกำหนดทิศทางการทำงานและความก้าวหน้าของหน่วยงานได้

2.2 ข้อตกลงร่วมกัน (Commitment) เจ้าหน้าที่ทุกระดับควรมีการตกลงร่วมกันที่จะปฏิบัติตามระบบที่วางไว้ เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์และเพิ่มคุณค่าแก่หน่วยงาน

2.3 ความสามารถในการบริหารงาน (Capability) เพื่อให้หน่วยงานมีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ สามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ ผู้บริหารของหน่วยงานควรเพิ่มขีดความสามารถในด้านต่าง ๆ เช่น การบริหารงบประมาณ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น

2.4 ปฏิบัติการ (Action) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบต้องลงมือปฏิบัติอย่างจริงจังและสม่ำเสมอ

2.5 การเรียนรู้ต่อเนื่อง (Learning) หน่วยงานต้องเสริมสร้างหรือสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับให้มีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้มีการเรียนรู้ที่จะพัฒนางานให้ดีขึ้น หรือพัฒนาระบบการควบคุมใหม่ ๆ ให้กับหน่วยงาน ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานมีระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและปรับเปลี่ยนได้ทันเหตุการณ์

ประโยชน์ที่ได้รับ

ประโยชน์ที่หน่วยงานจะได้รับ จากการมีระบบการควบคุมภายในที่ดี

1. การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่า
3. มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ
4. การปฏิบัติในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีระบบและอยู่ในกรอบของกฎหมายระเบียบข้อบังคับที่วางไว้
5. เป็นเครื่องมือช่วยผู้บริหารในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานได้อย่างดียิ่ง

ข้อจำกัดของระบบการควบคุมภายใน

1. การตัดสินใจของฝ่ายบริหาร ในบางครั้งแม้ว่ามีระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม แต่หากฝ่ายบริหารตัดสินใจโดยใช้ดุลยพินิจที่ไม่ถูกต้อง อันเนื่องจากระบบข้อมูลที่มีอยู่ในขณะนั้น หรือเหตุจำเป็นที่ไม่หลีกเลี่ยงได้ ระบบการควบคุมภายในก็ไม่สามารถเป็นเครื่องมือที่จะช่วยได้ในสถานการณ์ เช่นนั้น

2. การปฏิบัติงานของบุคลากร การที่บุคลากรละเว้นไม่ปฏิบัติตามวิธีการควบคุมภายในที่วางไว้ ระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ดังกล่าวก็ไม่สามารถเป็นกลไกและเครื่องมือช่วยในการปฏิบัติงานได้

3. เหตุการณ์ที่อยู่นอกเหนือการควบคุม ระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ อาจไม่สามารถรองรับเหตุการณ์ที่อยู่นอกเหนือการควบคุม โดยผลสืบเนื่องมาจากปัจจัยภายนอกหรือบางกรณีเกิดเหตุการณ์พิเศษที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

4. การทุจริตในหน่วยงาน ในบางกรณีบุคลากรในหน่วยงานร่วมมือทุจริตเพื่อหาประโยชน์ร่วมกัน ซึ่งจะเป็นการทำลายระบบการควบคุมที่กำหนดไว้ได้

5. ต้นทุนค่าใช้จ่ายเมื่อเทียบกับผลตอบแทนที่ได้ บางครั้งผู้บริหารต้องยอมรับในอัตราความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเมื่อพิจารณาเห็นว่าต้นทุนค่าใช้จ่ายที่เสียไปในการป้องกันความเสี่ยงมากกว่าผลตอบแทนที่จะได้รับนอกจากนี้ยังมีปัจจัยอีกมากมายที่เป็นข้อจำกัดของระบบการควบคุมภายใน อย่างไรก็ตาม ระบบการควบคุมภายใน เป็นเพียงกลไกที่สร้างความมั่นใจแก่ผู้บริหารในการบริหารงานให้บรรลุตามเป้าหมายได้ในระดับหนึ่งเท่านั้น



คำรับรอง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช กระทรวงศึกษาธิการ

1. รับรองระหว่าง นายกันตพงษ์ ณ ระนอง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ผู้ทำคำรับรอง และนายนิติศาสตร์ ศรีพัฒน์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับคำรับรอง
2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญา เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2568
3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ดังรายละเอียดที่ปรากฏอยู่ในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้
4. ข้าพเจ้า นายนิติศาสตร์ ศรีพัฒน์ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ตามที่กำหนดในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ และข้าพเจ้ายินดีให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของ นายกันตพงษ์ ณ ระนอง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำนี้
5. ข้าพเจ้า นายกันตพงษ์ ณ ระนอง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 2,3,4 แล้ว ขอให้คำรับรองกับประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เกิดผลงานที่ดี เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติงานและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือไว้เป็นสำคัญ

(นายกันตพงษ์ ณ ระนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

วันที่...1 พฤษภาคม 2567

(นายนิติศาสตร์ ศรีพัฒน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่...1 พฤษภาคม 2567



คำสั่งโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

ที่ 073 /2567

เรื่อง ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและขับเคลื่อนโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
ของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา 2567 ให้สอดคล้อง
เชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ กลยุทธ์ของโรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัย
อำนาจตามคำสั่งในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 จึงมีคำสั่ง
ให้บุคลากรดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ประสานงานและอำนวยความสะดวกทั่วไป เพื่อให้การปฏิบัติงาน
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

1.1 นายกันตพงษ์	ณ ระนอง	ประธานกรรมการ
1.2 นางศลิษา	จันทวีโรจน์	กรรมการ
1.3 นางสาวสุจิตรา	อินทนู	กรรมการ
1.4 นายธีรศักดิ์	รักษาวงศ์	กรรมการ
1.5 นางรัตนา	คะหะวงศ์	กรรมการ
1.6 นางสาวปวีศา	วัฒนสุข	กรรมการ
1.7 นางสาวเจนจิรา	บริรักษ์	กรรมการ/เลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และเบิกจ่ายเงิน
งบประมาณให้เป็นไปตามโครงการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายงบประมาณและพัสดุประจำปีการศึกษา 2567

2.1 นางสาวเจนจิรา	บริรักษ์	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวปวีศา	วัฒนสุข	กรรมการ/แผนงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2.3 นางศลิษา	จันทวีโรจน์	กรรมการ/แผนงานฝ่ายบริหารงานบุคคล
2.4 นางสาวสุพรรณษา	น้อยเต็ม	กรรมการ/แผนงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
2.5 นายธีรสุด	วงศ์อุประ	กรรมการ/แผนงานฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป
2.6 นางสาวน้ำฝน	หีบเพชร	กรรมการ/แผนงานฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
2.7 นายธีรศักดิ์	รักษาวงศ์	กรรมการ/แผนงานกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
2.8 นางศลิษา	จันทวีโรจน์	กรรมการ/แผนงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2.9 นายนันทวัฒน์	เพ็งเพชร	กรรมการ/แผนงานกลุ่มสาระศิลปะ
2.10 นางสาวสุจิตรา	อินทนู	กรรมการ/แผนงานกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
2.11 นางสาวปวีศา	วัฒนสุข	กรรมการ/แผนงานกลุ่มสาระสุขศึกษา
2.12 นางรัตนา	คะหะวงศ์	กรรมการ/แผนงานกลุ่มสาระการงานอาชีพ
2.13 นายธีรสุด	วงศ์อุประ	กรรมการ/แผนงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา
2.14 นางสาวสุพรรณษา	น้อยเต็ม	กรรมการและเลขานุการ/แผนงานกลุ่มสาระภาษาไทย

บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการต่อไป และหากมีปัญหาเกิดขึ้นให้รายงานให้ทราบโดยด่วน

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567



(นายกันตพงษ์ ณ ระนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอ๋ยวิทยา



คำสั่งโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

ที่ 074 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567

.....

ด้วยโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา บุคลากรและนักเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าในรอบคุณด้านตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ กลยุทธ์ของ โรงเรียน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษำขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 บรรลุตามเป้าประสงค์ จึงมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ประสานงานและอำนวยการทั่วไป เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

1.1 นายกันตพงษ์	ณ ระนอง	ประธานกรรมการ
1.2 นางศลิษา	จันทวีโรจน์	กรรมการ
1.3 นางสาวสุจิตรา	อินทนู	กรรมการ
1.4 นายธีรศักดิ์	รักษาวงศ์	กรรมการ
1.5 นางรัตนา	คะหะวงศ์	กรรมการ
1.6 นางสาวปวีศา	วัฒนสุข	กรรมการ
1.7 นางสาวเจนจิรา	บริรักษ์	กรรมการ/เลขานุการ

2. คณะกรรมการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม มีหน้าที่ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

2.1 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1) นางศลิษา	จันทวีโรจน์	ประธานกรรมการ
2) นางสาวสุจิตรา	อินทนู	กรรมการ
3) นายธีรศักดิ์	รักษาวงศ์	กรรมการ
4) นางสาวเจนจิรา	บริรักษ์	กรรมการ
5) นางรัตนา	คะหะวงศ์	กรรมการ
6) นายธีรสุต	วงศ์อุประ	กรรมการ
7) นางสาวสุพรรณษา	น้อยเต็ม	กรรมการ
8) นางสาวน้ำฝน	หีบเพชร	กรรมการ
9) นายนนทวัฒน์	เพ็งเพชร	กรรมการ
10) นางสาวปวีศา	วัฒนสุข	กรรมการ/เลขานุการ

2.2 ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1) นางสาวสุจิตรา	อินทนู	ประธานกรรมการ
2) นางศลิษา	จันทวีโรจน์	กรรมการ/เลขานุการ

2.3 ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1) นางสาวปวีศา	วัฒนสุข	ประธานกรรมการ
2) นางสาวสุพรรณษา	น้อยเต็ม	กรรมการ
3) นายธีรุต	วงศ์อุประ	กรรมการ
4) นางสาวเจนจิรา	บริรักษ์	กรรมการ/เลขานุการ

2.4 ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

1) นายธีรศักดิ์	รักษาวงศ์	ประธานกรรมการ
2) นางรัตนา	คะหะวงศ์	กรรมการ
3) นายธีรุต	วงศ์อุประ	กรรมการ/เลขานุการ

2.5 ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

1) นางรัตนา	คะหะวงศ์	ประธานกรรมการ
2) นายพนทวัฒน์	เพ็งเพชร	กรรมการ
3) นายธีรุต	วงศ์อุประ	กรรมการ
4) นางสาวสุพรรณษา	น้อยเต็ม	กรรมการ
5) นางศลิษา	จันทวิโรจน์	กรรมการ
6) นางสาวเจนจิรา	บริรักษ์	กรรมการ
7) นางสาวสุจิตรา	อินทนู	กรรมการ
8) นางสาวปวีศา	วัฒนสุข	กรรมการ
9) นายธีรศักดิ์	รักษาวงศ์	กรรมการ
10) นางสาวน้ำฝน	หีบเพชร	กรรมการ/เลขานุการ

2.6 ฝ่ายงานกลุ่มสาระการเรียนรู้

1) นายธีรศักดิ์	รักษาวงศ์	ประธานกรรมการ/กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2) นางรัตนา	คะหะวงศ์	กรรมการ/กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
3) นางสาวเจนจิรา	บริรักษ์	กรรมการ/กลุ่มสาระภาษาไทย
4) นางสาวปวีศา	วัฒนสุข	กรรมการ/กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
5) นางสาวสุจิตรา	อินทนู	กรรมการ/กลุ่มสาระการงานอาชีพ
6) นางศลิษา	จันทวิโรจน์	กรรมการ/กลุ่มสาระสุขศึกษา
7) นางสาวน้ำฝน	หีบเพชร	กรรมการ/กลุ่มสาระสังคมศึกษา
8) นายธีรุต	วงศ์อุประ	กรรมการ/เลขานุการ/กลุ่มสาระศิลปะ

เพื่อให้การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปอย่างถูกต้อง และสามารถสรุปผล และรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567



(นายกันตพงษ์ ณ ระนอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อวิทยา



โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



โครงการบริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☒5 ☒6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6 ☒7 ☒8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☒5 ☒6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศลิษา จันทวิโรจน์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารวิชาการ มีขอบข่าย ได้แก่ งานหลักสูตรและจัดการศึกษา 8 กลุ่มสาระ งานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอน งานนิเทศการศึกษา งานทะเบียนนักเรียน งานประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัยและพัฒนา งานห้องสมุด รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพของครู ผู้เรียน ผู้บริหาร ตลอดจนการบริหารงานต่างๆ ในโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา การจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับของโรงเรียน ชุมชนสังคม กลุ่มงานบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการบริหารงานวิชาการขึ้นเพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนมีทิศทางชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุสอนและสอบภายในโรงเรียน และการสอบวัดผลของหน่วยงานภายนอก สำหรับนักเรียนปกติและนักเรียนเรียนร่วม

2.3 เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

2.4 เพื่อพัฒนางานทะเบียน วัดผล วิจัยและพัฒนา



2.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมนอกหลักสูตร

2.6 เพื่อบริหารจัดการงานโปรแกรม เช่น SGS, DMC, EMIS, SET, SESA เป็นต้น

2.7 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมติวก่อนสอบโอเน็ต และเข้าสอบโอเน็ตไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.1.3 โรงเรียนมีข้อมูลด้านวิชาการจัดเก็บและรายงานอย่างเป็นระบบ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. การบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 บริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	1. สำรวจสภาพปัญหา วางแผนดำเนินงาน 2. กำหนดขั้นตอนในแต่ละ กิจกรรม 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. สำรวจ / จัดหาอุปกรณ์ สถานที่	ตลอดปีการศึกษา	ครูศลิษา จันทวิโรจน์ และครูทุกคน	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	1. จัดทำเครื่องมือในการเก็บ รวบรวม 2. ดำเนินการตามกิจกรรม 3. นิเทศติดตามการ ดำเนินงานตามขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูศลิษา จันทวิโรจน์ และครูทุกคน	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	1. จัดทำเครื่องมือประเมิน 2. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม 3. สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม 4. ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูศลิษา จันทวิโรจน์ และครูทุกคน	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการ ประเมิน เพื่อปรับปรุง แก้ไข (Action)	1. สรุป/รายงานผล 2. ปรับปรุง พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	ครูศลิษา จันทวิโรจน์ และครูทุกคน	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา



กิจกรรม ที่ 2 กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมงานทักษะวิชาการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	1. สำรวจสภาพปัญหา วางแผนดำเนินงาน 2. กำหนดขั้นตอนในแต่ละ กิจกรรม 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. สำรวจ / จัดหาอุปกรณ์ สถานที่	พฤศจิกายน 67	ครูศลิษา จันทวิโรจน์ และครูทุกคน	หน่วยงานที่จัด
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	1. จัดทำเครื่องมือในการเก็บ รวบรวม 2. ดำเนินการตามกิจกรรม 3. นิเทศติดตามการ ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤศจิกายน 67	ครูศลิษา จันทวิโรจน์ และครูทุกคน	หน่วยงานที่จัด
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	1. จัดทำเครื่องมือประเมิน 2. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม 3. สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม 4. ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน	พฤศจิกายน 67	ครูศลิษา จันทวิโรจน์ และครูทุกคน	หน่วยงานที่จัด
4. รายงานผลการ ประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	1. สรุป/รายงานผล 2. ปรับปรุง พัฒนา	พฤศจิกายน 67	ครูศลิษา จันทวิโรจน์ และครูทุกคน	หน่วยงานที่จัด

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ.....40,000.....บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☒ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรม ที่ 1 บริหารจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียน บริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียน จัดหาวัสดุ สอนและสอบภายในโรงเรียน และการ	15,000	✓	✓		



ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
	สอบวัดผลของหน่วยงานภายนอก สำหรับนักเรียนปกติและนักเรียนเรียน ร่วมพัฒนางานทะเบียน วัดผล วิจัย และพัฒนา งานประกันคุณภาพ การศึกษา ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม งานบริหารวิชาการบริหารจัดการงาน โปรแกรม เช่น SGS, DMC, EMIS, SET, SESA เป็นต้น					
2.	กิจกรรมที่ 2 ส่งนักเรียนเข้าร่วมงาน ทักษะวิชาการ กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมงานทักษะ วิชาการ	25,000	✓	✓		
3.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตาม ความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	40,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 6.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมติวก่อนสอบโอเน็ต และเข้าสอบโอเน็ตไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 6.3 การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงขึ้น
- 6.4 โรงเรียนมีข้อมูลด้านวิชาการจัดเก็บและรายงานอย่างเป็นระบบ



โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☒6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☒6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีศา วัฒนสุข

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนคณิตศาสตร์เป็นการฝึกให้ผู้เรียนรู้จักคิดคำนวณ วิเคราะห์ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เชื่อมโยงกับหลายสาขาวิชา ซึ่งแทบจะทุกสิ่งในชีวิตคนเราเกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ทั้งสิ้น การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์จึงเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะต่อยอดในการพัฒนาทักษะวิชาอื่น แต่ในปัจจุบันนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติ การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์หลายแบบถูกนำมาประยุกต์ใช้ทั้งในรูปแบบฝึกทักษะสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสอนแบบโครงงานและอื่นๆ ซึ่งยังไม่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
- 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.3 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์
- 3.1.3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 3.2.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 การเรียนการสอนและเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ศึกษาสภาพปัญหา วิเคราะห์ผู้เรียน - วางแผน ประชุม - ศึกษากิจกรรม โครงการการแข่งขัน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูผู้สอน คณิตศาสตร์	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- จัดกิจกรรมให้ ความรู้แก่นักเรียนใน รูปแบบต่าง ๆ - ให้ความรู้ทั้งในและ นอกหลักสูตร - ดำเนินการแข่งขัน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูผู้สอน คณิตศาสตร์	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผลการจัด กิจกรรม - ประมวลผลความรู้ ของนักเรียน	1 – 31 มี.ค. 68	ครูผู้สอน คณิตศาสตร์	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	1 – 31 มี.ค. 68	ครูผู้สอน คณิตศาสตร์	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา



กิจกรรม ที่ 2 ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ศึกษา สำรวจความต้องการของผู้เรียน - สำรวจแหล่งเรียนรู้	1 – 30 พ.ย. 67	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์	โรงเรียนนางเอี้ยงวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงาน - นักเรียนมีกิจกรรมงานกลุ่ม	1 – 15 ธ.ค. 67	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์	โรงเรียนนางเอี้ยงวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผลการจัดกิจกรรม - ประมวลผลความรู้ของนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจ	16 – 31 ธ.ค. 67	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์	โรงเรียนนางเอี้ยงวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	1 – 31 ม.ค. 68	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์	โรงเรียนนางเอี้ยงวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 15,000 บาท

จาก

☒ อุดหนุนรายหัว☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ รายได้สถานศึกษา☒ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ	5,000		✓		
2.	กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์	5,000		✓		
3.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม	5,000			✓	
	รวมเป็นเงิน	15,000				



โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☒2 ☒3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☒4 ☒5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☒5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☒6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรศักดิ์ รักษาวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ18,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก).....2,000...บาท

1. หลักการและเหตุผล

มาตรการระยะสั้นสำหรับการขับเคลื่อนคุณภาพสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้กำหนดเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการมัธยมศึกษาเป็นเป้าหมายที่เร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต้องได้เห็นความสำคัญกับปัญหาดังกล่าวและถือเป็นภารกิจเร่งด่วนที่ต้องมีการดำเนินการต่อการจัดการคุณภาพการศึกษา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน คุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาวិทยาศาสตร์ของโรงเรียนให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นจึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และพัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพไปพร้อมกัน โดยส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีการสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาผู้เรียนตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อให้กลุ่มสาระ นำผลการประเมินไปวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์ระดับชาติ

(O-Net)

2.3 เพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้มีความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนด้วยเทคนิคกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของครู และนักเรียนร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดอย่างเต็มศักยภาพ

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมติวเข้ม และพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ร่วมกับองค์กรภายนอก

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำงาน - ดำเนินงานการจัด กิจกรรม ติวเข้ม และ พัฒนาทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์ร่วมกับ องค์กรภายนอก	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมิน ผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปผล รายงานผล โครงการ	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ / ทักษะศึกษา / ภูมิปัญญาพื้นบ้าน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำงาน - ดำเนินงานการจัด กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ / ทักษะศึกษา / ภูมิปัญญา พื้นบ้าน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมิน ผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปผล รายงานผล โครงการ	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำงาน - ดำเนินงานการจัดกิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2567	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมิน ผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปผล รายงานผล โครงการ	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา



กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และแข่งขันภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ดำเนินงานการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และแข่งขันภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปผล รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

กิจกรรมที่ 5 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบโครงงานเน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และ PLC

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบโครงงานเน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และ PLC	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปผล รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ และการปรับปรุงบรรยากาศของห้องเรียน วิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ดำเนินงานการจัดกิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ และการปรับปรุงบรรยากาศของห้องเรียนวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปผล รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



5. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 18,000 บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ รายได้สถานศึกษา☒ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	การจัดกิจกรรมติวเข้ม และพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ร่วมกับองค์กรภายนอก	2,000		✓	✓	
2.	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ / ทัศนศึกษา / ภูมิปัญญาพื้นบ้าน	3,000		✓	✓	
3.	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	6,000		✓	✓	
4.	กิจกรรมเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และแข่งขันภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	3,000		✓	✓	
5.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานเน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และ PLC	1,000		✓	✓	
6.	กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ และการปรับปรุงบรรยากาศของห้องเรียนวิทยาศาสตร์	3,000		✓	✓	
7.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม	2,000				
รวมเป็นเงิน		20,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์

6.2 มีสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ที่เหมาะสมเพียงพอในการเรียนการสอน

6.3 มีชิ้นงานพร้อมที่จะส่งเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์กับหน่วยงานต่าง ๆ

6.4 นักเรียนมีความสุข สนุกกับการทำกิจกรรม ดังคำว่า ดี เก่ง มีสุข



7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมติวเข้ม และพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ร่วมกับองค์กรภายนอก	- การสอบถาม - การสังเกตการณ์ ปฏิบัติ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2.	นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ / ทัศนศึกษา / ภูมิปัญญาพื้นบ้าน	- การสอบถาม - การสังเกตการณ์ ปฏิบัติ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
3.	นักเรียนและครูทุกคนร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	- การสอบถาม - การสังเกตการณ์ ปฏิบัติ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
4.	นักเรียนและครูทุกคนร่วมกิจกรรมเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และแข่งขันภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน	- การสอบถาม - การสังเกตการณ์ ปฏิบัติ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
5.	ครูวิทยาศาสตร์ทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบโครงงานเน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และ PLC	- การสอบถาม - การสังเกตการณ์ ปฏิบัติ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
6.	ครูวิทยาศาสตร์ทุกคนมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ และการปรับปรุงบรรยากาศของห้องเรียน วิทยาศาสตร์	- การสอบถาม - การสังเกตการณ์ ปฏิบัติ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ลงชื่อ.....

(นายธีรศักดิ์ รักษาวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศลิษา จันทวิโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศลิษา จันทวิโรจน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ 	☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ
ลงชื่อ..... (นางสาวเจนจิรา บริรักษ์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายกันตพงษ์ ณ ระนอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่ 4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6 ☒7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา คะหะวงค์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....5,000..... บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก).....บาท

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนภาษาต่างประเทศแตกต่างจากการเรียนสาระการเรียนรู้อื่น เนื่องจากผู้เรียนไม่ได้เรียนภาษาเพื่อความรู้เกี่ยวกับภาษาเท่านั้น แต่เรียนภาษาเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ตามความต้องการในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวัน และการงานอาชีพ การที่ผู้เรียน จะใช้ภาษาได้ถูกต้องคล่องแคล่วและเหมาะสมนั้นขึ้นอยู่กับทักษะการใช้ภาษา ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนที่ดี ผู้เรียนจะต้องมีโอกาสดูฝึกทักษะการใช้ภาษาให้มากที่สุด ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดการกระบวนการเรียนการสอนต้องสอดคล้องกับธรรมชาติและลักษณะเฉพาะของภาษา การจัดการเรียนการสอนภาษาจึงควรจัดกิจกรรมให้หลากหลาย ทั้งกิจกรรมฝึกทักษะภาษา และกิจกรรมฝึกผู้เรียนให้รู้วิธีการเรียนภาษาด้วยตนเองอันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่พึ่งตนเองได้ (Learner-Independence) และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ในการเรียนวิชาอื่นๆ ในการศึกษาต่อ รวมทั้งการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นจุดหมายสำคัญประการหนึ่งของการปฏิบัติการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนแลกเปลี่ยนและนำเสนอข้อมูลข่าวสารต่างๆ ตามสถานการณ์ที่ต้องการในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อให้เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ นำเสนอและสืบค้นข้อมูล ความรู้เชื่อมโยงในกลุ่มสาระการเรียนรู้



2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศทั้งในและนอกห้องเรียน ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเพื่อความเพลิดเพลินได้

2.4 เพื่อเป็นการสร้างเจตคติที่ดีระหว่างผู้เรียนกับภาษา

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 กิจกรรม English is Fun

เชิงปริมาณ

- นักเรียน 60 คนสามารถพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน สื่อสารภาษาอังกฤษได้

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว

3.2 กิจกรรม English Camp

เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนมีความสามัคคี ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.3 กิจกรรมปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียนภาษาอังกฤษ

เชิงปริมาณ

- ห้องเรียนภาษาอังกฤษพัฒนาขึ้นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- บรรยากาศในห้องเรียนน่าเรียนสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษา
- เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษก่อนสอบ O-Net และ NT

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.2 , ม.3 และ ม.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของ O-net และ NT เพิ่มขึ้น



4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรม English is Fun

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมครู - วางแผนงานการ ดำเนินโครงการ - แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ - สำรวจสถานที่ เตรียมสื่อ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- จัดกิจกรรมค่าย ตามแผนที่วางไว้	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผลการ จัดกิจกรรม - สอบถามความพึง พอใจ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- ปรับปรุง พัฒนา - สรุปผล รายงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 2 กิจกรรม English Camp

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมครู - วางแผนงานการ ดำเนินโครงการ - แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ - สำรวจสถานที่ เตรียมสื่อ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- จัดกิจกรรมค่าย ตามแผนที่วางไว้	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผลการ จัดกิจกรรม - สอบถามความพึง พอใจ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- ปรับปรุง พัฒนา - สรุปผล รายงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมครู - วางแผนงานการดำเนินโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - สำรวจสถานที่เตรียมสื่อ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- จัดตกแต่งปรับปรุงห้องเพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าอยู่ โดยความร่วมมือจากครูและนักเรียน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผลการจัดกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- ปรับปรุง พัฒนา - สรุปผล รายงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา



กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษก่อนสอบ O-Net และ NT

1. วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมครู - วางแผนงานการ ดำเนินโครงการ - แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ - สำรวจสถานที่ เตรียมสื่อ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- จัดหาข้อสอบ O-NET/NT ให้ นักเรียน เพื่อทำ เป็นรูปเล่ม	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผลการ จัดกิจกรรม - สอบถามความพึง พอใจ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- ปรับปรุง พัฒนา - สรุปผล รายงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ ...5,000...บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่า สาธารณูปโภค
1.	กิจกรรม English is Fun	1,000	✓	✓	✓	✓
2.	กิจกรรม English Camp	2,000	✓	✓	✓	✓
3.	กิจกรรมปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียน	1,000	✓	✓		
4.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษก่อนสอบ O-Net และ NT	1,000	✓	✓		
5.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	5,000				



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4.....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6 ☒7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจนจิรา บริรักษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....10,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก).....5,000.....บาท

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนนางเอื้อวิทยา ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนองกลยุทธ์ระดับประเทศ ระดับเขต และระดับโรงเรียน ประกอบกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน " มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วม มีทักษะสมรรถนะสู่อนาคต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 "

ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน จะต้องส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยพัฒนาทักษะแก่ผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี จึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม โดยการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางภาษาไทยอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความตระหนัก รัก ห่วงแหนและเห็นคุณค่าของภาษาไทยในฐานะเป็นภาษาประจำชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆที่สอดคล้องกับความเป็นไทยและเข้าใจถึงการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย และยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าแข่งขันทักษะทางภาษาไทยที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการตื่นตัวในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ได้กว้างขวางต่อไป รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาครู ให้ครูได้ทำงานวิจัยเพื่อให้เกิดกระบวนการและกิจกรรมใน



การพัฒนาหลากหลายรูปแบบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นถึงคุณค่าในการพัฒนาทักษะแก่ผู้เรียน ตลอดจนครูผู้สอน จึงได้ร่วมประชุมหารือกับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อจัดทำโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนภาษาไทยและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

1.2 นักเรียนและครูร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 วันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม - จัดเตรียมกิจกรรม วันสุนทรภู่สัปดาห์ ภาษาไทย	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- จัดกิจกรรมวัน สุนทรภู่สัปดาห์ ภาษาไทย	กรกฎาคม 2567	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผลการ จัดกิจกรรม - สอบถามความพึง พอใจ	กรกฎาคม 2567	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- ปรับปรุง พัฒนา - สรุปผล รายงาน	สิงหาคม 2567	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 2 การจัดกิจกรรมติวเข้มภาษาไทย

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ศึกษาสภาพปัญหา วิเคราะห์ผู้เรียน - เลือกนวัตกรรม สื่อเทคนิคการสอนมาใช้แก้ปัญหา - คัดเลือกข้อสอบ	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- การจัดกิจกรรมติวเข้มให้ความรู้แก่นักเรียนนักเรียนในช่วงเวลาตอนเที่ยงหรือชั่วโมงว่าง/เสริมทักษะ	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- ปรับปรุง พัฒนา - สรุปผล / รายงาน	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 3 กิจกรรมค่ายภาษาไทย / ทศนศึกษา / ภูมิปัญญาพื้นบ้าน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ศึกษา สำนวจความต้องการของผู้เรียน - สำนวจแหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ดำเนินการจัดกิจกรรม - นักเรียนมีกิจกรรมงานกลุ่ม	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผล ความรู้ของนักเรียน - สอบถามความพึง พอใจ	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป / รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 4 กิจกรรมเสริมทักษะทางด้านภาษาไทย

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำ แบบสอบถาม ศึกษาความต้องการ ของผู้เรียน - วางแผน /ประชุม	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ดำเนินการจัด กิจกรรม “ท่องโลก วรรณคดี” - ห้องสมุดกลุ่ม สาระภาษาไทย - จัดกิจกรรม “นัก รักษ์ภาษา”	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผลการ จัดกิจกรรม - สอบถามความพึง พอใจ	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป / รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา



กิจกรรม ที่ 5 กิจกรรมพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมภาษาไทย

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชา - ศึกษาลำดับขั้นตอนการทำนวัตกรรม สื่อ	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- จัดทำ จัดทำสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน - นักเรียนจัดทำสื่อผลิต สื่อ อุปกรณ์	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผลความรู้ของนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจ	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป / รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 6 การปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศของห้องเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำแบบสอบถามศึกษาความต้องการของผู้เรียน - วางแผน / ประชุม	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ดำเนินการจัดกิจกรรมตกแต่งห้อง มุม สาระน่ารู้	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผลการจัดกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป / รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



กิจกรรม ที่ 7 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า
สร้างสรรค์ และ PLC

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ศึกษาขั้นตอนและ เทคนิควิธีการสอน	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน - นักเรียนทำ กิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้า ข้อมูลที่ทันสมัย	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผล ความรู้ของนักเรียน - สอบถามความพึง พอใจ	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป / รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 8 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยร่วมกับองค์กรภายนอก

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ศึกษากิจกรรม / โครงการที่ส่งมายัง กลุ่มสาระ ภาษาไทย - วางแผน / ประชุม - ส่งโครงการเข้า ร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- จัดกิจกรรมตาม โครงการต่าง ๆ ร่วมกับองค์กร ภายนอก สถานศึกษา - ติดต่อ ประสานงาน	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผลการ จัดกิจกรรม - สอบถามความพึง พอใจ	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป / รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ10,000....บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่า สาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย	6,000	✓	✓		✓
2.	การจัดกิจกรรมทิวชมภาษาไทย	500	✓	✓	✓	✓
3.	กิจกรรมค่ายภาษาไทย / ทักษะศึกษา / ภูมิปัญญาพื้นบ้าน	500	✓	✓		
4.	กิจกรรมเสริมทักษะทางด้าน ภาษาไทย	500	✓	✓		
5.	กิจกรรมพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม ภาษาไทย	500	✓	✓		
6.	การปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศของ ห้องเรียน	500	✓	✓		
7.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า สร้างสรรค์ และ PLC	500	✓			
8.	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาไทยร่วมกับองค์กรภายนอก	1,000	✓		✓	✓
9.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความ เหมาะสม	5,000	✓	✓	✓	✓
	รวมเป็นเงิน	15,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยมากขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
พัฒนาขึ้นและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☒2 ☒3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำฝน หีบเพชร

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ5,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษา ต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของโรงเรียนนางเอื้อวิทยา จึงได้วางแผนจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาไทย



2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผลิตสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

2.5 เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในห้องเรียนสังกัดศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีบรรยากาศห้องเรียนแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.2 ครูกลุ่มสาระฯ สังกัดศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

2. ด้านคุณภาพ

2.1 ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังกัดศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 พัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- จัดซื้อวัสดุวัสดุ อุปกรณ์ในการ ปรับปรุงห้องเรียน สังกัดฯ	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลและ สอบถามจาก นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา



กิจกรรม ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ตอบปัญหา 5 สาระหลัก	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลและ สอบถามการเข้า ร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา

กิจกรรม ที่ 3 สวดมนต์วันสวดสัปดาห์

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- เข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลและ สอบถามการเข้า ร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา



5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ รายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	พัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	2,500		✓		
2.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	2,500		✓		
3.	สวนมนต์วันสุตสัปดาห์	-				
4.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	5,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก
- 6.2 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 6.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 6.4 ครูผลิตสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- 6.5 บรรยากาศในห้องเรียนสังคมศึกษา มีบรรยากาศห้องเรียนแห่งการเรียนรู้



โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่ 4

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรสุด วงศ์อุประ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....5,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง มุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และคุณภาพปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนในรายวิชากลุ่มสาระศิลปะในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นถึงความสำคัญของศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์)

2.3 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมไทย ในท้องถิ่น



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนในรายวิชาการกลุ่มสาระศิลปะในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้อยู่ในระดับดี มากกว่าร้อยละ 70

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนมองเห็นถึงความสำคัญของศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์) ในระดับดีมาก

3.2.2. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมไทย ในท้องถิ่น ในระดับดีมาก

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรมที่แสดงออกถึง ศิลปะประเพณี วัฒนธรรมต่าง ๆ ของท้องถิ่น

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	ประชุมผู้มีส่วน ร่วมในกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรสุด	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	ตามกำหนดการ ของกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรสุด	ตามกำหนดการ ของกิจกรรม
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรสุด	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	ประชุมและ เสนอรายงาน กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรสุด	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 2 ร่วมการแข่งขันงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์)

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	ประชุมผู้มีส่วน ร่วมในกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรสุด	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	ตามกำหนดการ ของกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรสุด	ตามกำหนดการ ของกิจกรรม
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรสุด	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	ประชุมและ เสนอรายงาน กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรสุด	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้านศิลปะ
- การซ่อมบำรุงอุปกรณ์
- การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ การเรียนการสอน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	ประชุมผู้มีส่วน ร่วมในกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูจิรัสติ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	ตามกำหนดการ ของกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูจิรัสติ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ/ แบบประเมิน ผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูจิรัสติ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	ประชุมและ เสนอรายงาน กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูจิรัสติ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

จาก

☒ อุดหนุนรายหัว

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมที่แสดงออกถึง ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมต่าง ๆ ของ ท้องถิ่น	2,000	✓	✓		
2.	ร่วมการแข่งขันงานศิลปะ	1,000		✓		
3.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้	2,000	✓	✓		
4.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความ เหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	5,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนในรายวิชากลุ่มสาระศิลปะในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้อยู่ในระดับดี มากกว่าร้อยละ 70

6.2 ผู้เรียนมองเห็นถึงความสำคัญของศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์) ในระดับดีมาก

6.3 ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมไทย ในท้องถิ่น ในระดับดีมาก



โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☒4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☒5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่.....4.....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☒4 ☒5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศลิษา จันทวิโรจน์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาต้องการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ เนื้อหาสาระ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและทักษะการดูแลสุขภาพตนเองให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ การรู้จักเลือกบริโภคที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย วิธีการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดและการป้องกันรวมทั้งการดูแลสุขภาพของตนเองให้ปลอดภัยจากภัยอันตรายต่างๆ เพื่อจัดคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามกลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ครู นักเรียน ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา และการดูแลสุขภาพของตนเอง



3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัย

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการกลุ่มสาระ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	1. จัดทำแบบสอบถาม ศึกษาความต้องการของ ผู้เรียน 2. วางแผน/ประชุม /ทำ ตามแผนงาน	ตลอดปี การศึกษา	ครูศลิษา และคณะทำงาน	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	1. จัดนิทรรศการเกี่ยวสุข ศึกษา เช่น สารเสพติด วัน เอดส์โลก โรคติดต่อ โรคไม่ ติดต่อ และการป้องกัน 2. ถาม-ตอบ คำถามจาก นิทรรศการ 3. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะกลุ่มสาระ		ครูศลิษา และคณะทำงาน	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	1. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ 2. สอบถามความพึงพอใจ		ครูศลิษา และคณะทำงาน	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	1. สรุป / รายงานผล 2. ปรับปรุง พัฒนา		ครูศลิษา และคณะทำงาน	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา

กิจกรรม ที่ 2 กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษารายละเอียด เนื้อหาวิชา 2. ศึกษาลำดับขั้นตอนการ ทำสื่อ นวัตกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ครูศลิษา และคณะทำงาน	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การ ทำสื่อ นวัตกรรม 2. นักเรียนผลิตสื่อ อุปกรณ์		ครูศลิษา และคณะทำงาน	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	1. ประมวลผลความรู้ของ นักเรียน 2. สอบถามความพึงพอใจ		ครูศลิษา และคณะทำงาน	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	1. สรุป / รายงานผล 2. ปรับปรุง พัฒนา		ครูศลิษา และคณะทำงาน	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☒ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการกลุ่มสาระ	2,000		✓		
2.	กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ประจำกลุ่มสาระ	3,000	✓			
3.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
รวมเป็นเงิน		5,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการกลุ่มสาระ - มุมสาระความรู้ - กิจกรรม ถาม-ตอบ คำถามความรู้ จาก นิทรรศการ - การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะกลุ่มสาระ	- คำถาม-ตอบ จาก นิทรรศการ - การเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ - การทดสอบ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบทดสอบ - เกียรติบัตรร่วมแข่งขัน ทักษะกลุ่มสาระ
2.	กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ - นักเรียนมีสื่อในการเรียน - ผลงาน / ชิ้นงาน	- ความพึงพอใจ	- ภาพถ่าย - แบบสำรวจความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....

(นางศลิษา จันทวิโรจน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศลิษา จันทวิโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศลิษา จันทวิโรจน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ 	☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ
ลงชื่อ..... (นางสาวเจนจิรา บริรักษ์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... (นายกัณตพงษ์ ณ ระนอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณ น้อยเต็ม

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ....3,000....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก).....บาท

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย 1) การดำรงชีวิตและครอบครัว 4) การอาชีพ ด้วยความสำคัญดังที่กล่าวมา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา จึงจัดทำโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 สื่อการเรียนการสอนการงานอาชีพ
- 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น
- 1.3 ครูและนักเรียน ร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดอย่างเต็มศักยภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มขึ้น

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการงานอาชีพ
- 2.2 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ
- 2.3 ห้องเรียนการงานอาชีพมีบรรยากาศที่ดีน่าเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan) 1.1 ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และของสถานศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา ทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพปีที่ผ่านมา 1.2 นำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาวางแผนจัดทำโครงการ 1.3 ประชุมและเขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสื่ออุปกรณ์ทางการศึกษา เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นางสาวสุจิตรา อินทนู	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา และสถานที่จัดการอบรม



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
2. ดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ประชุมครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการตามระบบการเรียนรู้ของโรงเรียนแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2.2 ครูวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชาวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ จัดทำสื่อ กำหนดภาระงานในรายวิชาที่รับผิดชอบ 2.3 ครูวิเคราะห์ผู้เรียนและบันทึกผล จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่มอ่อน และกลุ่มนักเรียนพิเศษเรียนรวม นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.4 ครูออกแบบแผนจัดการเรียนรู้ แผนการวัดประเมินผล และนำแผนที่ ออกแบบไว้ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.5 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน				
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)				
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)				



5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 3,000 บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ รายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สื่ออุปกรณ์ทางการศึกษา เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ	3,000		✓		
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	3,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คาดว่านักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา จะมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีจำนวนไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดมีทักษะในการเรียนวิชาการงานอาชีพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	1. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สอบถามนักเรียน 3. สัมภาษณ์ครูผู้สอน	1. แบบวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. แบบสอบถามนักเรียน 3. แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน
2.	คุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม		
3.	ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ 3.1 ร้อยละของครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 3.2 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนโดยยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3.3 ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพรรณ น้อยเต็ม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศลิษา จันทวิโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศลิษา จันทวิโรจน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ 	☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ
ลงชื่อ..... (นางสาวเจนจิรา บริรักษ์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... (นายกันตพงษ์ ณ ระนอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอ๋ยวิทยา



โครงการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายเพื่อการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน วิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☒6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☒6 ☒7 ☒8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีศา วัฒนสุข

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ..... บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทต่อการศึกษามาก โดยเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารโทรคมนาคม ซึ่งบทบาทสำคัญต่อการศึกษาประกอบด้วย

1) มีส่วนช่วยในเรื่องการเรียนรู้ปัจจุบันมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้หลายอย่าง มีระบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(CAI) มีระบบมัลติมีเดีย (Multimedia) ระบบวิดีโอออนดีมานด์ (Video on Demand) วิดีโอเทเลคอนเฟอเรนซ์ (Video Teleconference) และอินเทอร์เน็ต (Internet) เป็นต้น ระบบเหล่านี้เป็นระบบสนับสนุนการรับรู้ข่าวสารและการค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อการเรียนรู้

2) สนับสนุนการจัดการศึกษาในการจัดการศึกษาสมัยใหม่จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารเพื่อการวางแผนการดำเนินการ การติดตามและประเมินผลคอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารโทรคมนาคมเข้ามามีบทบาทที่สำคัญในเรื่องนี้

3) การสื่อสารระหว่างบุคคลเกือบทุกวงการ ทั้งทางด้านการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยการสื่อสารระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้เรียน เป็นต้น ซึ่งจะช่วยให้ประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนการสอน และการทำงานในหลายด้านโดยอาศัยเทคโนโลยีการสื่อสาร และการดำเนินงานในหลายด้านโดยอาศัยเทคโนโลยีการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การใช้โทรศัพท์ โทรสาร เทเลคอนเฟอเรนซ์ และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ดังนั้นระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจึงมีความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้สะดวกและครอบคลุมในการ



ใช้งานจำเป็นจะต้องมีระบบที่ใช้งานได้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และการดำเนินการเพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เหมาะสมสำหรับการใช้งาน มีเครื่องพิมพ์ไว้บริการนักเรียนเพื่อสนับสนุนนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกิดความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนโดยมีวัสดุอุปกรณ์ เหมาะสมกับการใช้งาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และมีเครื่องพิมพ์บริการฟรี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้มีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพและสะดวกในการใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการค้นหาข้อมูล
- 2.4 เพื่อนำคอมพิวเตอร์มาบูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากสื่อที่ผลิตโดยใช้คอมพิวเตอร์
- 3.1.2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ร้อยละ 80 มีวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ครบถ้วนไว้บริการ ผู้เรียน
- 3.1.3. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้งานระบบเครือข่ายที่ครอบคลุม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระวิชาผ่านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายเพื่อการจัดการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายเพื่อการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผน ดำเนินงาน ชี้แจงวิธีการดำเนินงาน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครู	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ดำเนินกิจกรรมตาม กรอบภารกิจ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครู	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- เก็บรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล	1 – 31 มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครู	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	1 – 31 มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครู	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา



5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ - บาท

จาก

☐ อุดหนุนรายหัว☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ รายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.						
2.						
3.						
4.						
5.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
รวมเป็นเงิน						

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

6.2 ครูมีสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์สารสนเทศที่เหมาะสมเพียงพอในการเรียนการสอน

6.3 นักเรียนมีชิ้นงานพร้อมที่จะส่งเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีกับ

หน่วยงานต่าง ๆ

7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	มีคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ วัสดุ อุปกรณ์ พร้อมสำหรับการใช้งาน	- การสอบถาม	- แบบสำรวจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปวีศา วัฒนสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศลิษา จันทวิโรจน์)

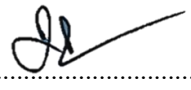
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศลิษา จันทวิโรจน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อวิทยา



ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ 	☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ
ลงชื่อ.....  (นางสาวเจนจิรา บริรักษ์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายกันตพงษ์ ณ ระนอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☒2 ☒3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำฝน หีบเพชร

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ4,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวว่า เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาตลอดชีวิต เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ความรู้ นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาสู่สังคมแห่งความรู้ การส่งเสริมและสร้างกลไกเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสและทางเลือกที่จะเข้าถึงปัจจัยและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน ซึ่งจะนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพให้เพิ่มสูงขึ้น กิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ การปลูกผักปลอดสารพิษเพื่ออาหารกลางวัน การจัดสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน การออมทรัพย์ การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียนได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ เกิดทักษะในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริตในครัวเรือน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น



3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 การปลูกผักปลอดสารพิษ/การปลูกดอกไม้ประดับตกแต่งบริเวณโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- เข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลและสอบถามจากนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 2 เพาะเห็ด

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลและสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา



กิจกรรม ที่ 3 การเพาะเลี้ยงพันธุ์ปลา

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- เข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลและ สอบถามการเข้า ร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา

5. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 4,000 บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ รายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ/การ ปลูกดอกไม้ประดับตกแต่งบริเวณ โรงเรียน	1,500		✓		
2.	กิจกรรมการเพาะเห็ด	1,000		✓		
3.	กิจกรรมการเพาะเลี้ยงพันธุ์ปลา	1,500				
4.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความ เหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	4,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ เกิดทักษะในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง

6.2 เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพสุจริตในครัวเรือน

6.3 เพื่อส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6.4 เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานอาชีพกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น



โครงการกิจกรรมวันลอยกระทง

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4.....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6 ☒7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา คะหะวงค์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567

งบประมาณที่ได้รับ.....2,000..... บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอกบาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในวันลอยกระทงเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของชาวไทย ประเพณีนี้กำหนดขึ้นมาเพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์และขอขมาต่อพระแม่คงคา สำหรับประเทศไทยประเพณีลอยกระทง ได้กำหนดจัดในทุกพื้นที่ทั่วประเทศไทย โดยเฉพาะบริเวณที่ติดกับแม่น้ำลำคลองในวันลอยกระทงผู้คนจะพากันทำกระทงจากวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เชื่อว่าเป็นการลอยเคราะห์ไป นอกจากนี้เชื่อว่าวันลอยกระทงเป็นการบูชาพระแม่คงคา ทางโรงเรียนจึงได้จัดงานวันลอยกระทงขึ้นเพื่อให้นักเรียน ครู อาจารย์และบุคลากรได้แสดงถึงการอนุรักษ์ประเพณีไทยอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากร ได้อนุรักษ์ สืบทอดประเพณีลอยกระทงไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกระทงด้วยตนเองโดยรู้จักเลือกวัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

บุคลากรโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาทุกคน



4. วิธีดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- จัดทำโครงการเสนอ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ - ประชุมวางแผน ดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม 2567	ครูรัตนา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- สำรวจ ศึกษาข้อมูลเพื่อ ดำเนินการตามกิจกรรม โครงการ - นิเทศติดตามการ ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤศจิกายน 2567	ครูรัตนา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม - นิเทศติดตามการ ดำเนินการพัฒนาผล ทางการเรียนของนักเรียน - ประชุม นิเทศติดตามผล การดำเนินการพัฒนาผล ทางการเรียนของนักเรียน - สรุป ปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	ครูรัตนา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ ...2,000...บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมวันลอยกระทง	2,000	✓	✓		
2.	อื่น ๆ พัฒนาการศึกษิตตามความ เหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	2,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียน ครูอาจารย์ และบุคลากร ได้อนุรักษ์ สืบทอดประเพณีลอยกระทงไทย
- 6.2 นักเรียนได้ทำกระทงด้วยตนเองโดยรู้จักเลือกวัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติ
- 6.3 นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน



โครงการวันคริสต์มาสและวันปีใหม่

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4.....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6 ☒7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา คะหะวงค์

ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2567

งบประมาณที่ได้รับ.....7,000..... บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก).....บาท

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ จัดเป็นกิจกรรมวันสำคัญอีกวันหนึ่ง เป็นวันปีใหม่ของไทยและชาวตะวันตก มีการอวยพรซึ่งกันและกัน หรืออาจจะส่งการ์ดบัตรอวยพร การมอบของขวัญ ให้อวยพร ให้ผู้ใหญ่ เพื่อรับพร จัดเลี้ยงสังสรรค์และประดับตกแต่งสถานที่ให้สวยงาม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูอาจารย์ และบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมรื่นเริงและเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีด้วยกัน

2.2 นักเรียนได้แสดงออกในด้านต่าง ๆ ตามความสามารถ และความถนัด

2.3 เพื่ออนุรักษ์ประเพณีของไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ

3. เป้าหมาย

บุคลากรโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาทุกคนมีความสุข รื่นเริง และเป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมร่วมกัน



4. วิธีกรณดำนงนงาน /ขั้นตอนการดำนงนการ

กิจกรรมที่ดำนงนงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- วางแผนงานแต่ละกิจกรรม - กำหนดกิจกรรมย่อย ขั้นตอนในแต่ละกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	ครูรัตนา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำนงนการตามแผน (Do)	- สำนรวจ ศักษาข้อมูลเพื่อ ดำนงนการตามกิจกรรม โครงการ - นิเทศติดตามการ ดำนงนงานตามขั้นตอน	ธันวาคม 2567	ครูรัตนา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการ ดำนงนงานตามกิจกรรม - ประชุม นิเทศติดตามผล การดำนงนการ - สรุป ปรับปรุง พัฒนาการ ดำนงนงาน	ธันวาคม 2567	ครูรัตนา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าวเลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ7,000....บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำนงนการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	7,000	✓	✓		
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	7,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 บุคลากรทุกคนมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน มีความสุข

6.2 นักเรียนได้มีความกล้าแสดงออก



โครงการวันไหว้ครู

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่ 4.....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6 ☒7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา คะหะวงค์

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน 2567

งบประมาณที่ได้รับ.....2,000..... บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก).....บาท

1. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครู เป็นพิธีกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง และนับเป็นประเพณีของไทยที่นิยมปฏิบัติมาแต่สมัยโบราณ เพื่อแสดงความระลึกถึงบุญคุณของครูบาอาจารย์ที่ท่านประสิทธิ์ประสาทวิชาเรามา ทั้งจรรยา มารยาท และศิลปวิทยา

การไหว้ครู ยังเป็นการแสดงตนว่า ตนเองขอเป็นศิษย์ของท่านโดยตรง เป็นการเคารพครูให้ถูกต้อง แสดงความนบ้น้อมอย่างถูกวิธี ปวารณาตนให้ครูได้รับรู้ ว่าเราเป็นศิษย์ของท่านแล้ว พร้อมทั้งจะน้อมรับคำสั่งสอน ดุดำ่ว่ากล่าวจากท่านทุกประการ พิธีนี้โดยทั่วไปจะจัดกันในวันพฤหัสบดีซึ่งเป็นวันครู

ดอกไม้ที่ใช้ในการไหว้ครู

ในพิธีไหว้ครูนับตั้งแต่สมัยก่อนจะใช้สัญลักษณ์ 4 อย่างในการทำพาน ซึ่งแต่ละอย่างมีความหมายในการระลึกคุณครู ได้แก่

1. **หญ้าแพรก** มีความหมายว่า ขอให้เรียนได้เร็วเหมือนหญ้าแพรกที่โตได้เร็วและทนต่อสภาพดินฟ้า อากาศ ทนต่อการเหยียบย่ำซึ่งเปรียบเสมือนคำดูดำที่กล่าวของครูบาอาจารย์

2. **ดอกเข็ม** มีความหมายว่า ขอให้มีความปัญญาเฉียบแหลม เหมือนชื่อของดอกเข็ม

3. **ดอกมะเขือ** มีความหมายว่า การเปรียบเทียบว่า มะเขื่อนั้นจะคว่ำดอกลงเสมอเมื่อจะออกลูก แสดงถึงนักเรียนที่จะเรียนให้ได้ผลดีนั้นต้องรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นคนสุภาพเรียบร้อย เหมือนมะเขือที่โน้มลง



4. **ข้าวตอก** มีความหมายว่า ข้าวเปลือกที่เรารับประทานไม่ได้ แต่ถ้าเอาไปคั่ว เป็นข้าวตอก สามารถนำมาปรุงเป็นกระยาสารรับประทานได้ หรือรับประทานเปล่าๆ ก็ได้เช่นกัน เปรียบได้กับการที่ครู “คั่ว” นักเรียนคนใดคนหนึ่ง กล่าวคือ “คั่ว” คือการเคี่ยวเข็ญ ว่ากล่าวตักเตือน อบรมสั่งสอนนั่นเอง วิชาความรู้ของนักเรียนเหล่านั้นจะ “แตกฉาน” สามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนแสดงกตัญญูทเวทิตาต่อครู-อาจารย์ ซึ่งเป็นประเพณีอันดีงามของไทย เพื่อเป็นการขอขมาลาโทษ หากศิษย์ได้กระทำการที่ผิดพลาดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ไม่ว่าจะเป็นด้านกายกรรม วจีกรรม หรือมโนกรรมก็ตาม เพื่อเป็นสิ่งเตือนสติให้ศิษย์ระลึกถึงครู อันเป็นเครื่องเตือนใจที่จะประพฤติแต่ในสิ่งที่ดีงาม อยู่ในศีลธรรมจรรยา ตั้งตนอยู่ในโอวาทคำสั่งสอนของครูบาอาจารย์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้แสดงความกตัญญูทเวทิตาต่อครู - อาจารย์ ทุกคน

3.2.2 มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในฐานะที่เป็นศิษย์มีครูเหมือนกัน

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- วางแผนงานแต่ละกิจกรรม - กำหนดกิจกรรมย่อย ขั้นตอนในแต่ละกิจกรรม -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	ครูรัตนา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- สํารวจ ศึกษาข้อมูลเพื่อ ดำเนินการตามกิจกรรม โครงการ - นิเทศติดตามการดำเนินงาน ตามขั้นตอน	มิถุนายน 2567	ครูรัตนา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม - สรุป ปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	ครูรัตนา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา



โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่ 4

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำฝน หีบเพชร

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....3,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนนางเอ๋ยวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า การรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความ สันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
- 2.2 นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 วันวิสาขบูชา

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- เข้าร่วมเข้าร่วม กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ครูน้ำฝน	วัดสุวรรณคีรี (วัดนางเอื้อย)
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลและ สอบถามการเข้า ร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	พฤษภาคม 2567	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา

กิจกรรม ที่ 2 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม 2567	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- เข้าร่วมเข้าร่วม กิจกรรม	กรกฎาคม 2567	ครูน้ำฝน	วัดสุวรรณคีรี (วัดนางเอื้อย)



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลและสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	กรกฎาคม 2567	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	กรกฎาคม 2567	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 3 วันมาฆบูชา

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	ครูน้ำฝน	วัดสุวรรณคีรี (วัดนางเอื้อย)
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลและสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	กุมภาพันธ์ 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 3,000 บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	วันวิสาขบูชา	1,000		✓		
2.	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	1,000		✓		
3.	วันมาฆบูชา	1,000		✓		
4.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	3,000				



โครงการโรงเรียนสุจริต

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่....4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4 ☒5 ☒6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☒6 ☒7 ☒8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา คะหะวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ - บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและการขาดจิตสำนึกในการระมัดระวังการทำความให้สุจริตไม่ทุจริตต่อการปฏิบัติตน

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยาจึงได้จัดส่งเสริมโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความ สันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางของการดำเนินตนที่สุจริตถูกต้อง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักการดำเนินไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาร้อยละ 90 ได้ร่วมส่งเสริมการประพฤติตนให้สุจริต
- 3.1.2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาร้อยละ 100 ได้ร่วมส่งเสริมการประพฤติตนให้สุจริต

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาร้อยละ 90 ได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการกิจกรรมในประพฤติให้สุจริต
- 3.2.2. นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	4.1.1 ประชุม คณะครู และบุคลากรวางแผนการทำโครงการ 4.1.2 วางแผนการดำเนินงานในโครงการ 4.1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 4.1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางรัตนา คะหะวงค์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	4.2.1 แจ้งให้บุคลากรทราบแนวทางการดำเนินและจุดประสงค์ในการทำงาน 4.2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ 4.2.3 การดูแล กำกับ นิเทศติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางรัตนา คะหะวงค์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



กิจกรรมที่ ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
3. สรุป ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ที่จัดทำ (Check)	4.3.1 รวบรวมข้อมูลการ ดำเนินงาน 4.3.2 ประเมินผลการ ดำเนินงาน 4.3.3 สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม 4.3.4 ปรับปรุงการพัฒนาการ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางรัตนา กะหวางค์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการ ประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	4.4.1. สรุป/รายงานผล 4.4.2. ปรับปรุง พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	นางรัตนา กะหวางค์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ - บาท

จาก ☐ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
	รวมเป็นเงิน	-				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ			
ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)			
นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	อื่น ๆ
1. นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในความเป็น ไทยรักและเทิดทูน สถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ 3. ปัญหาด้านการ ปกครองนักเรียนลดลง	1. ครูมีความภาคภูมิใจใน การมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมที่ดีงาม รักความ เป็นไทย รักและเทิดทูน สถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2. ครูจัดการเรียนการสอน ได้บรรลุตามเป้าหมายของ หลักสูตร	1. มีความภาคภูมิใจในการ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี งาม รักความเป็นไทย รัก และเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหารบริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุตาม เป้าหมายและมาตรฐานที่ กำหนดตามแผนปฏิบัติการ	1. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ ผู้ปกครอง ชุมชนในการ อนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมที่ดีงาม 2. ผู้ปกครอง ชุมชนรักความ เป็นไทย รักเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์



โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☒4 ☐5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☒4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 4 ☐5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่.....4.....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐศิษฐ์ เพ็งเพชร

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ5,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง มุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และคุณภาพ ปลูกฝังและ สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และยังเป็นส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้และทราบถึงศักยภาพของตนเอง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อหรือค้นคว้าหาความถนัดของตนเองในด้านที่เหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการแนะแนวประชาสัมพันธ์โรงเรียนนางเอื้อยวิทยาสำหรับการรับสมัครนักเรียนเข้า ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกและดำเนินกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์ทางเลือกในการศึกษาต่อ



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
- 3.1.2. มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา จำนวน 30 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรมดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีผลงานเป็นที่ภาคภูมิใจ
- 3.2.2. นักเรียนมีความสนใจ และอยากศึกษาต่อโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมบุคลากรเพื่อจัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐศิษฐ์ เพ็งเพชร คำสั่งโรงเรียน	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	1.จัดทำเอกสารประกอบการแนะแนว 2.คณะกรรมการ/ตัวแทนนักเรียนออกแนะแนวศึกษาต่อตามโรงเรียนต่างๆในเขตพื้นที่บริการ 3.ปิดป้ายประกาศข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครการศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ 4.การให้บริการรถรับส่งนักเรียนและชุดพลสำหรับนักเรียนแรกเข้า			โรงเรียนนางเอื้อยวิทยาและโรงเรียนเครือข่าย
3. สรุป ตรวจสอบ และประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	ประเมินผลและสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม			โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	1. สรุป/รายงานผล 2. ปรับปรุง/พัฒนา			



กิจกรรม ที่ 2 กิจกรรมเพศวิถี

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	1.ศึกษารายละเอียดเนื้อหาวิชา กิจกรรม 2.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐศิษฐ์ เพ็งเพชร คำสั่งโรงเรียน	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตาม แผน (Do)	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแผน ที่กำหนดไว้			
3. สรุป ตรวจสอบ และประเมินผลงานที่ จัดทำ (Check)	1.ประมวลผลความรู้จากการทำ กิจกรรมของนักเรียน 2.สอบถามความพึงพอใจ			
4. รายงานผลการ ประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	1.สรุป/รายงานผล 2.ปรับปรุง/พัฒนา			

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ...5,000...บาท

จาก ☐ อุดหนุนรายหัว ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	ค่าของที่ระลึก	1,500	✓			
2.	ค่าของรางวัล	1,300	✓			
3.	ค่าอาหาร	1,700	✓			
4.	ค่าจ้างเหมาบริการ	500	✓			
5.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความ เหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	5,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมต่างๆ และได้รับการดูแล ส่งเสริมและพัฒนา
 ความสามารถของนักเรียนและได้รับประสบการณ์ตรงมีทักษะในการดำเนินชีวิต และยังเป็นการประชาสัมพันธ์
 แนะนำในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



โครงการลูกเสือ เนตรนารี กับการพัฒนาทักษะชีวิต

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☒4 ☐5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☒4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 4 ☐5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่....4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐศิษฐ์ เพ็งเพชร และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ20,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้และผู้เรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการประเมินผลผ่านการเข้าร่วมจึงจะจบหลักสูตรตามโครงสร้างกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านต่างๆไม่ว่าจะพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์พร้อมในทุกด้านและมุ่งเน้นทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมต่อเหตุการณ์และสภาพปัญหาของเด็กแต่ละวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านต่างๆ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทดสอบความรู้ในรายวิชาพิเศษ
3. เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา จำนวน 55 คน



3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในทักษะของลูกเสือ เนตรนารี ได้ร้อยละ 85

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรมสำคัญของกิจการลูกเสือ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐศิษฐ์ เพ็งเพชร คำสั่งโรงเรียน	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	1. แจ้งให้บุคลากรทราบแนวทางการดำเนินและจุดประสงค์ในการทำงาน 1. จัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้			
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	1. ประมวลผลความรู้จากการทำกิจกรรมของนักเรียน 2. สอบถามความพึงพอใจ			
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	1. สรุป/รายงานผล 2. ปรับปรุง/พัฒนา			

กิจกรรม ที่ 2 กิจกรรมค่ายพักแรมและการเดินทางไกล

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐศิษฐ์ เพ็งเพชร คำสั่งโรงเรียน	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝึก/วัสดุฝึก 2. เข้าร่วมและฝึกซ้อม 3. ติดต่อค่ายพักแรมประสานงาน 4. อยู่ค่ายพักแรม ทำกิจกรรมต่างๆ			
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	1. ประมวลผลความรู้จากการทำกิจกรรมของนักเรียน 2. สอบถามความพึงพอใจ			
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	1. สรุป/รายงานผล 2. ปรับปรุง/พัฒนา			



5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ20,000...บาท

จาก

☐ อุดหนุนรายหัว☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ รายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ลูกเสือ (กระดาด, หมวกเต็มปรี้นเตอร์ ฯลฯ)	2,000		✓		
2.	จัดทำสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	3,000		✓		
3.	จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี	12,000	✓			
4.	เบ็ดเตล็ด (อาหารว่าง , ของรางวัล ฯลฯ)	3,000	✓			
5.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
รวมเป็นเงิน		20,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือ เนตรนารีมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

7.2. ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตในชีวิตประจำวัน

7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

กิจกรรมที่พัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือการวัด
1. กิจกรรมสำคัญของกิจการลูกเสือ	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และทราบถึงกระบวนการขั้นตอนในการดำเนินพิธีการต่าง ๆ ของกิจการลูกเสือ	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน
2. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	- นักเรียนมีความสุขกับการเข้าค่ายพักแรม - นักเรียนมีทักษะในวิชาลูกเสือ	- ความพึงพอใจ - บันทึกกิจกรรม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบบันทึกกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายณัฐศิษฐ์ เพ็งเพชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศลิษา จันทวิโรจน์)

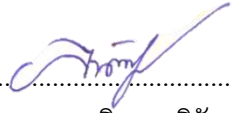
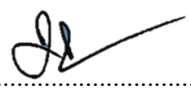
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศลิษา จันทวิโรจน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ 	☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ
ลงชื่อ..... (นางสาวเจนจิรา บริรักษ์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายกันตพงษ์ ณ ระนอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมสาธารณประโยชน์)

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☒4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4.....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรศักดิ์ รักษาวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ5,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก).....บาท

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มีกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ที่มุ่งเน้นการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง มุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และคุณภาพ ปลูกฝัง มีจิตสาธารณะ และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกและดำเนินกิจกรรมสาธารณประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ และมีความรู้คู่คุณธรรม



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาตรฐานประโยชน์ตามหลักสูตรของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาตรฐานประโยชน์ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีผลงานเป็นที่ภาคภูมิใจ

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายในและภายนอกสถานศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	-ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายในและภายนอกสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการกิจกรรมสาธารณประโยชน์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	คณะกรรมการกิจกรรมสาธารณประโยชน์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	สรุปผล รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	คณะกรรมการกิจกรรมสาธารณประโยชน์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตการซ่อมแซมเครื่องใช้เพื่อสาธารณประโยชน์

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	-ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตการซ่อมแซมเครื่องใช้เพื่อสาธารณประโยชน์	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการกิจกรรมสาธารณประโยชน์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	คณะกรรมการ กิจกรรม สาธารณประโยชน์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	สรุปผล รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	คณะกรรมการ กิจกรรม สาธารณประโยชน์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ.....5,000.....บาท จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายในและภายนอกสถานศึกษา	3,000		✓	✓	
2.	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตการซ่อมแซมเครื่องใช้เพื่อสาธารณประโยชน์	2,000		✓	✓	
3.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
รวมเป็นเงิน		5,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมต่างๆ และได้รับการดูแล ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนและได้รับประสบการณ์ตรงมีทักษะในการดำเนินชีวิต ร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์

7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนร้อยละได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และสาธารณประโยชน์ตามความสนใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.	นักเรียนและครูทุกคนร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และสาธารณประโยชน์	- สอบถาม - สังเกตการณ์ปฏิบัติ	แบบสอบถาม แบบสังเกต

ลงชื่อ.....

(นายธีรศักดิ์ รักษาวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศลิษา จันทวิโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศลิษา จันทวิโรจน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ 	☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ
ลงชื่อ..... (นางสาวเจนจิรา บริรักษ์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... (นายกันทพงษ์ ณ ระนอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4.....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☒6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☒7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☐4 ☒5 ☒6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรุต วงศ์อุประ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ1,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) 24,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง มุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกและดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนนางเอ๋ยวิทยา



3.2 ด้านคุณภาพ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรมดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีผลงานเป็นที่ภาคภูมิใจ

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	ประชุมผู้มีส่วน ร่วมในกิจกรรม	พ.ค. 67.- ก.ค.67	ครูทุกคน	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	ดำเนินกิจกรรม ชุมนุม	ก.ค.67 – มี.ค.68	ครูทุกคน	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	ประเมินผล กิจกรรมชุมนุม	มี.ค.2568	ครูทุกคน	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	รายงานผล กิจกรรม	มี.ค.2568	ครูธีรสุด	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา

กิจกรรมที่ 2 ช่างไฟฟ้า สร้างทักษะ สู้อาชีพ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	1. เสนอโครงการ 2. ประชุมเตรียมการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐศิษฐ์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	1. ดำเนินงานตามกิจกรรม 2. กำกับ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน			
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	1.ประมวลผลความรู้จาก การ ทำ กิ จ ก ร ร ม ของ นักเรียน 2.สอบถามความพึงพอใจ 3.รวบรวมข้อมูลการ ดำเนินงานจากการสังเกต และแบบสอบถาม			
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	1.สรุป/รายงานผล 2.ปรับปรุง/พัฒนา			



5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 25,000 บาท จาก

- ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมชุมนุม	1,000	✓	✓	✓	
2.	ช่างไฟฟ้า สร้างทักษะ สู่อาชีพ	24,000		✓	✓	
3.	อื่นๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	25,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนเลือกและดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลาย
6.2 นักเรียนให้มีภาวะผู้นำและได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
6.3 นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา	การสังเกต/ การสำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
2.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรมดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีผลงานเป็นที่ภาคภูมิใจ	การสังเกต/ การสำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ

ลงชื่อ.....

(นายธีรุต วงศ์อุประ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศลิษา จันทวิโรจน์)

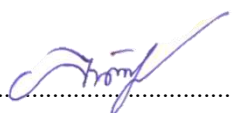
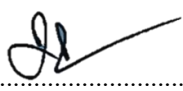
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศลิษา จันทวิโรจน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ 	☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ
ลงชื่อ.....  (นางสาวเจนจิรา บริรักษ์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.....  (นายกันตพงษ์ ณ ระนอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4 ☒5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศลิษา จันทวิโรจน์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ....65,000....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารวิชาการ มีขอบข่าย ได้แก่ งานหลักสูตรและจัดการศึกษา 8 กลุ่มสาระ งานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอน งานนิเทศการศึกษา งานทะเบียนนักเรียน งานประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัยและพัฒนา งานห้องสมุด รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพของครู ผู้เรียน ผู้บริหาร ตลอดจนการบริหารงานต่างๆ ในโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา การจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับของโรงเรียน ชุมชนสังคม กลุ่มงานบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ สามารถเชื่อมโยงความรู้จากในห้องเรียนสู่การปฏิบัติ ทำให้มีความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น การไปทัศนศึกษาจึงถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้วิถีชุมชน และสภาพแวดล้อม สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย



สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม รวมทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็น
 เพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความหมายจากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักชุมชนและแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนได้เชื่อมโยงความรู้จากในห้องเรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และ
 แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาร้อยละ 90 ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.2 นักเรียนมีความรักสามัคคี
- 3.2.3 นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.2.4 นักเรียนมีโลกทัศน์กว้างขึ้น
- 3.2.5 นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิต ชุมชนแปลกใหม่

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	1. สืบหาสภาพปัญหา วางแผนดำเนินงาน 2. กำหนดขั้นตอนในแต่ละ กิจกรรม 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. สืบหา / จัดหาอุปกรณ์ สถานที่	ตลอดปี การศึกษา	ครูศลิษา และคณะทำงาน	
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	1. จัดทำเครื่องมือในการ เก็บรวบรวม 2. ดำเนินการตาม โครงการ 3. นิเทศติดตามการ ดำเนินงานตามขั้นตอน		ครูศลิษา และคณะทำงาน	



3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	1. จัดทำเครื่องมือประเมิน 2. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 3. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม		ครูศลิษา และคณะทำงาน	
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	1. ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน		ครูศลิษา และคณะทำงาน	

5. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 65,000 บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	ค่าจ้างเหมาบริการรถ	35,000	✓			
2.	ค่าเข้าชมสถานที่	7,000	✓			
3.	ค่าอาหาร	5,000	✓			
4.	ค่าที่พัก	18,000	✓			
5.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	65,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 6.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 6.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 6.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4 ☒5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☐2 ☐3 ☒4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่....4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศลิษา จันทวิโรจน์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ10,000....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอดจนจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่งที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้ความรู้สิ่งที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาเพื่อออกไปศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะ



ออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต และการเรียนรู้ต่อไป

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กรผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะจบการศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน

2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

2.5 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าใจและทราบถึง กฎระเบียบข้อบังคับ วินัย ตลอดจนตระหนักถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนในสถานศึกษา และนักเรียนมีทัศนคติ ความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนและเพื่อนนักเรียน

3.2.2 นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

3.2.3 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3.2.4 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป



4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	5. สำรวจสภาพปัญหา วางแผนดำเนินงาน 6. กำหนดขั้นตอนในแต่ละ กิจกรรม 7. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 8. สำรวจ / จัดหาอุปกรณ์ สถานที่	เมษายน 2567	ครูศลิษา และคณะทำงาน	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	1. ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูศลิษา และคณะทำงาน	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	1. สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	ครูศลิษา และคณะทำงาน	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	1. ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน 2. นำผลการประเมินมา ปรับปรุงครั้งต่อไป	มิถุนายน 2567	ครูศลิษา และคณะทำงาน	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา

กิจกรรม ที่ 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมชี้แจงการจัด กิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	มกราคม 2568	ครูศลิษา และคณะทำงาน	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	1. ดำเนินการตาม โครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	ครูศลิษา และคณะทำงาน	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	1. สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม	มีนาคม 2568	ครูศลิษา และคณะทำงาน	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	1. ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	ครูศลิษา และคณะทำงาน	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ10,000...บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศ						
1.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,000	✓			
2.	ป้ายไวนิล	500	✓			
3.	ตกแต่งสถานที่	300	✓			
4.	วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	800		✓		
5.	เบ็ดเตล็ด	400	✓			
รวมเป็นเงิน		3,000				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ						
1.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	3,000	✓			
2.	วัสดุ/อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ ชุมน ถ่ายรูป	2,500		✓		
3.	เข็มกลัดดอกไม้ติดเสื้อ	500	✓			
4.	เบ็ดเตล็ด	1,000	✓			
5.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความ เหมาะสม					
รวมเป็นเงิน		7,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 6.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 6.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 6.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



โครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน (ชุดพลละ) เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☒ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☐3 ☒4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☒5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☒4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☒4 ☐5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศลิษา จันทวิโรจน์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่งเพื่อช่วยแก้สภาวะเศรษฐกิจของประเทศที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้ ตามมาตรการที่รัฐต้องการจะหมุนเวียนเงินในระดับพื้นที่และลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างตัดเครื่องแบบนักเรียน (ชุดพลละ) ให้แก่นักเรียนโดยกำหนดวิธีการให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเครื่องแบบนักเรียน(ชุดพลละ)



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ทุกคนได้รับเครื่องแบบนักเรียนฟรี (ชุดพละ) ในปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ทุกคนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเครื่องแบบนักเรียน(ชุดพละ)

4. วิธีดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน (ชุดพละ) เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	1. วางแผนตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับเข้าเรียนในปีการศึกษา 2567 2. ดำเนินการคัดเลือกร้านค้า/ผู้จำหน่าย/ผู้รับจ้างตัดเครื่องแบบนักเรียน(ชุดพละ)	มีนาคม 2567	ครูศลิษาและคณะทำงาน	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	1. ดำเนินการจัดจ้างตัดเครื่องแบบนักเรียน(ชุดพละ)	มีนาคม 2567	ครูศลิษาและคณะทำงาน	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	1. ตรวจสอบรับเครื่องแบบนักเรียนจากการจัดซื้อ/จัดจ้างตัดเครื่องแบบนักเรียน (ชุดพละ) 2. ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามรายการจัดซื้อ/จัดจ้างตัดเครื่องแบบนักเรียน(ชุดพละ) 3. แจกจ่ายเครื่องแบบนักเรียน(ชุดพละ) ให้แก่นักเรียนใหม่ทุกคน	พฤษภาคม 2567	ครูศลิษาและคณะทำงาน	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	1. ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มิถุนายน 2567	ครูศลิษาและคณะทำงาน	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา





โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ



โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☒ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ งบประมาณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4.....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☒7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจนจิรา บริรักษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....2,000..... บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก).....5,000.....บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนนางเอื้อวิทยา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนนั้น โดยมีฝ่ายบริหารงานงบประมาณเป็นฝ่ายสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณดำเนินไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการวางแผนงาน การดำเนินงานเพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อย ง่ายต่อการตรวจสอบ



และประสบผลสำเร็จ ตามที่ต้องการโดยเฉพาะด้านการบริหารงานงบประมาณเงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณทุกประเภท ต้องโปร่งใส เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุด

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงานขึ้น เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานภายในองค์กรให้เป็นระเบียบ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการทำงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.3 เพื่อการนิเทศ ติดตามแผนงานแผนปฏิบัติการประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีระบบการจัดการวางแผนงานเป็นระบบ
- 1.2 บุคลากรร้อยละ 90 มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 2.1 บุคลากรทุกคนปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 ประชุมพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ศึกษารายละเอียดของลำดับขั้นตอนการเขียนแผนโครงการ - ประชุมชี้แจง / วางแผนและจัดลำดับขั้นตอนการเขียนแผนโครงการ	มีนาคม – เมษายน 2567	คณะครูทุกคน	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ตรวจสอบโครงการ/ แผนงานและจัดรวมเล่ม - พิมพ์รวบรวมจัดระบบงาน / ฝาก ให้เป็นรูปเล่มหมวดหมู่ - ดำเนินงานตามแผน	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568	คณะครูทุกคน	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน - สอบถามความพึงพอใจ	มีนาคม 2568	คณะครูทุกคน	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- ปรับปรุง พัฒนา - สรุปผล รายงาน	มีนาคม 2568	คณะครูทุกคน	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ2,000....บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่า สาธารณูปโภค
1.	ประชุมพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	2,000	✓	✓	✓	✓
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม	5,000	✓	✓	✓	✓
	รวมเป็นเงิน	7,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการพัฒนาที่เป็นระบบ ขั้นตอน บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ และสะดวกในการนิเทศติดตาม

7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ประชุมพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- สอบถามความพึงพอใจ - การประเมินของกรรมการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเจนจิรา บริรักษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปวีศา วัฒนสุข)

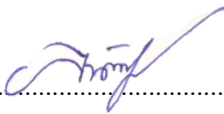
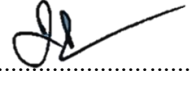
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศลิษา จันทวิโรจน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ 	☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ
ลงชื่อ.....  (นางสาวเจนจิรา บริรักษ์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ.....  (นายกันตพงษ์ ณ ระนอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



โครงการ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☒ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☒4 ☐5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่ 4

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☒6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6 ☒7 ☒8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีศา วัฒนสุข

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ 13,500 บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาระบบงานต่างๆ ทั้งด้านสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน สถานศึกษาต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี จะส่งผลให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน / ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์เป็นการให้บริการด้านวัสดุ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของบุคลากรในโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้เพียงพอ

2. ด้านคุณภาพ

2.1. ครู และบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้เพียงพอในการดำเนินงาน



4. วิธีดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ตรวจสอบความต้องการในการใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ซ่อมแซมครุภัณฑ์ - เสนอโครงการ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	งานพัสดุและสินทรัพย์	โรงเรียนนางเอี้ยงวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ซ่อมแซมครุภัณฑ์ - การให้บริการกับบุคลากร - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	งานพัสดุและสินทรัพย์	โรงเรียนนางเอี้ยงวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผลการจัดเก็บระบบงาน	1 - 31 มี.ค. 68	งานพัสดุและสินทรัพย์	โรงเรียนนางเอี้ยงวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	1 - 31 มี.ค. 68	งานพัสดุและสินทรัพย์	โรงเรียนนางเอี้ยงวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 13,500 บาท

จาก

☒ อุดหนุนรายหัว☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ รายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	13,500		✓		
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	13,500				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 วัสดุอุปกรณ์ให้บริการที่เพียงพอแก่บุคลากรในการดำเนินงาน



โครงการสาธารณูปโภค

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☒ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☒6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6 ☒7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง/ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีศา วัฒนสุข

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....7,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน จะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่างๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ทางกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม สาธารณูปโภค

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผน ดำเนินงาน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูปวิศา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่า สาธารณูปโภค	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูปวิศา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- เก็บรวบรวมข้อมูล	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูปวิศา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป รายงานผล	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูปวิศา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 7,000 บาท

จาก

☒ อุดหนุนรายหัว☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ รายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่า สาธารณูปโภค
1.	ค่าสาธารณูปโภค	7,000				✓
5.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความ เหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	7,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่าง
ทั่วถึง

6.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ



โครงการงบประมาณสำรองจ่าย 5 ฝ่ายบริหารงาน

กลุ่มบริหารงาน ☒ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☒ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4.....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6 ☒7 ☒8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจนจิรา บริรักษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....45,000..... บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก).....-.....บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนนางเอื้อวิทยา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนนั้น โดยมีฝ่ายบริหารงานงบประมาณเป็นฝ่ายสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณดำเนินไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการวางแผนงาน การดำเนินงานเพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อย ย่นย่อการตรวจสอบ



และประสบผลสำเร็จ ตามที่ต้องการโดยเฉพาะด้านการบริหารงานงบประมาณเงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณทุกประเภท ต้องโปร่งใส เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุด

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยาจึงได้จัดทำโครงการงบประมาณสำรองจ่าย 5 ฝ่ายบริหารงาน เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบการทำงานซึ่งประกอบด้วยงานฝ่ายบริหารงานทั้ง 5 ฝ่ายงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกฝ่ายงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ
- 2.2 เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและการดำเนินการต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมีความราบรื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1.1 การดำเนินงานของโรงเรียนร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 2.1 การปฏิบัติงานภายในองค์กรให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 งบประมาณสำรองจ่าย 5 ฝ่ายบริหารงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ตั้งเป้าหมายและหาวิธีในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ตรวจสอบความเหมาะสมของงานและงบประมาณที่ใช้ - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- สอบถามประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- ประเมินความพึงพอใจ - ปรับปรุง พัฒนา - สรุปผล รายงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



โครงการหนังสือเรียน เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☒ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☒4 ☒5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่ 4

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☒6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6 ☒7 ☒8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง/ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีศา วัฒนสุข

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....50,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก).....32,000.....บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาล 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนนางเอื้อยวิทยายังได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อรองรับการจัดซื้อหนังสือเรียนให้มีความเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนทุกคนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม หนังสือเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนดำเนินงาน - ชี้แจงวิธีการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	งานบริหาร งบประมาณ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ดำเนินกิจกรรมตามกรอบ ภารกิจ	พฤษภาคม 2567	งานบริหาร งบประมาณ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- เก็บรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล	พฤษภาคม 2567	งานบริหาร งบประมาณ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการ ประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป รายงานผล	พฤษภาคม 2567	งานบริหาร งบประมาณ	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 82,000 บาท

จาก ☐ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☒ อุดหนุนหนังสือเรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่า สาธารณูปโภค
1.	หนังสือเรียน	50,000		✓		
2.	อื่น ๆ	32,000		✓		
	รวมเป็นเงิน	82,000				





โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล



โครงการพัฒนาบุคลากร (ไปราชการ/อบรม)

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☒ บุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4 ☐5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4.....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณ น้อยเต็ม

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ...23,000...บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก).....บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรจะต้องได้รับการอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการจัดการศึกษาและพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 3.1.2 งาน/โครงการร้อยละ 80 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. บุคลากรร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากครูที่ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม

มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน



4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan) - วางแผน - เสนอโครงการ	ค่าลงทะเบียน ค่าเบี้ยเลี้ยง และเดินทางไป ราชการ	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นางสาวสุจิตรา อินทนู	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา และสถานที่จัดการ อบรม
2. ดำเนินการตามแผน (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินการ - ดำเนินการจัดบุคลากร เข้าอบรมตามแผน				
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)				
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)				

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ...23,000...บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☒ รายได้สถานศึกษา☒ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	ค่าลงทะเบียน ค่าเบี้ยเลี้ยง และเดินทางไปราชการ	23,000	✓			
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความ เหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	23,000	23,000			

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น

6.2 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ศึกษาดูงาน/งานสร้างขวัญและกำลังใจ)

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☒ บุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4 ☐5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณ น้อยเต็ม

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ...20,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก).....บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อความพร้อมที่จะก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ความจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรจะต้องได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการและความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการจัดการศึกษาจากการศึกษาดูงาน รวมทั้งเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

2.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. บุคลากรมีองค์ความรู้เพื่อจัดการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0

3.1.2 บุคลากรได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

3.2.2. ครูมีความรู้ และขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan) - วางแผน - เสนอโครงการ	- ศึกษาดูงาน - งานสร้างขวัญและกำลังใจ - กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นางสาวสุจิตรา อินทนู นางศลิษา จันทวิโรจน์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do) - สำรวจและคัดเลือกสถานที่ในการศึกษาดูงาน - สำรวจข้อมูลวันเกิดบุคลากร และวาระกิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ - ร่างแต่งตั้งคณะทำงาน - กำหนดปฏิทินกิจกรรม - เดินทางศึกษาดูงาน - ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทิน				
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)				
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)				

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ...20,000..บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☒ รายได้สถานศึกษา☒ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	ศึกษาดูงาน	8,000	✓			
2.	งานสร้างขวัญและกำลังใจ	10,000	✓			
3.	กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	2,000	✓			



ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่า สาธารณูปโภค
4.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	20,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 . นักเรียนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

6.2 บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และความสมานสามัคคี

7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผลลัพธ์ (Out comes) 1. บุคลากรมีองค์ความรู้เพื่อจัดการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 2. บุคลากรได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 2. ครูมีความรู้ และขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	สังเกต, สอบถาม ทดสอบ สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสังเกต, แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพรรณษา น้อยเต็ม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา น้อยเต็ม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศลิษา จันทวิโรจน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นางสาวเจนจิรา บริรักษ์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นายกันตพงษ์ ณ ระนอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☒ บุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณ น้อยเต็ม

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ...2,000...บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก).....บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานของฝ่ายบริหารงานบุคคล เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรโดยตรง และเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงควรจัดวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับบริหารงานของฝ่ายฯ อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีเครื่องคอมพิวเตอร์ และพรินเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพ มีเอกสารและแบบฟอร์มสำหรับบุคลากรอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้ระบบบริหารงานของฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบบริหารงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 การดำเนินงาน และการติดต่อสื่อสารของบุคลากรภายใต้ระบบบริหารเป็นไปอย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ฝ่ายบริหารงานบุคคล มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับงานของฝ่ายอย่างเพียงพอ 100 %



4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan) - วางแผน - เสนอโครงการ	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ของ ฝ่าย	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นางสาวสุจิตรา อินทนู นางศลิษา จันทวิโรจน์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do) - ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินการ - เน้นการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ของฝ่าย				
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)				
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)				

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ...2,000...บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☒ รายได้สถานศึกษา☒ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ของฝ่าย	2,000		✓		
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
รวมเป็นเงิน		2,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีเอกสารและแบบฟอร์มสำหรับบุคลากรอย่างเพียงพอ
- 6.2 ระบบบริหารงานของฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.3 บุคลากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบบริหารงานของโรงเรียน



โครงการจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตราว่างที่ขาดแคลน

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☒ บุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณ น้อยเต็ม

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก).....บาท

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนนางเอื้อวิทยา เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมด 77 คน จัดการเรียนการสอน 9 ห้องเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 10 คน ปัจจุบันขาดอัตราว่างตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ) กำหนด นอกจากนี้ยังขาดครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบในสาขาหลักที่โรงเรียนต้องการ ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของนักเรียน นอกจากนี้เพื่อเป็นการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาของนักเรียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการติดต่อสื่อสารกันภายในประเทศและนอกประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนต้องการ
- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- จำนวนและบุคลากรทางการศึกษาที่จบในสาขาวิชาที่ต้องการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan) - วางแผน - เสนอโครงการ	จ้างบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นางสาวสุจิตรา อินทุน นางศลิษา จันทวิโรจน์	โรงเรียนนางเอี้ยงวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do) - ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ - ดำเนินการตามแผนดำเนินการ				
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)				
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)				

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ.....บาท

จาก ☐ อุดหนุนรายหัว☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☒ รายได้สถานศึกษา☒ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	จ้างบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน					
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน					





โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป



โครงการการดูแลรักษาสวนป่าลม

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☒ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรศักดิ์ รักษาวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก)....15,000....บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน มีรายได้สถานศึกษาจากสวนป่าลมบางส่วนที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งได้ใช้ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน จึงจำเป็นต้องมีการดูแลรักษาจัดตกแต่งพื้นที่ป่าลม ให้อยู่ในสภาพดี งาม ปลอดภัย และเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนที่เชื่อมโยงมาถึงอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ รวมถึงการจัดบรรยากาศสถานที่ให้สะอาดร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะส่งผลดีต่อการใช้ชีวิตของนักเรียนในการเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะการตัดหญ้าภายในโรงเรียนทั้งหมด ทำให้โรงเรียนน่าอยู่ สบายใจ ปลอดภัย มีความสุขต่อผู้เรียนตลอดปี จึงเป็นหน้าที่ที่โรงเรียนต้องทำ เพื่อให้ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อดูแลรักษาอนุรักษ์สวนป่าลมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าอยู่
- 2.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร

สถานศึกษา



2.5 สถานศึกษามีรายได้เสริมเพื่อการพัฒนาการจัดการการศึกษาจากปาล์ม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ใส่ปุ๋ยปาล์ม ประมาณ 1-2 ครั้ง/ปี

3.1.2 โรงเรียนมีรายได้จากปาล์มใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ดูแลสวนปาล์ม ใส่ปุ๋ย ตัดหญ้า ทุกพื้นที่ของโรงเรียนให้สะอาด สวยงามตลอดปี

3.2.2 ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนช่วยในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 ใส่ปุ๋ยปาล์ม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำงาน - ดำเนินงานตาม โครงการเพื่อดูแลรักษา ใส่ปุ๋ย	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะกรรมการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป นายสันตยา	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมิน ผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปผล รายงานผล โครงการ	มีนาคม 2568	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 2 ดูแลพื้นที่ กำจัดวัชพืชสวนปาล์ม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ดำเนินงานตามโครงการเพื่อ ดูแลพื้นที่กำจัดวัชพืช สวนปาล์ม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะกรรมการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป นายสันตยา	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปผล รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 15,000 บาท

จาก ☐ อุดหนุนรายหัว

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☒ รายได้สถานศึกษา

☒ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	ใส่ปุ๋ยปาล์ม	8,000		✓	✓	
2.	ดูแลพื้นที่ กำจัดวัชพืชสวนปาล์ม	2,000		✓		✓
3.	อื่น ๆ	5,000		✓	✓	
	รวมเป็นเงิน	15,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีรายได้จากสวนปาล์มโรงเรียน

6.2 ทุกพื้นที่ของโรงเรียนสะอาด สวยงาม ตลอดปีและเป็นแหล่งเรียนรู้

6.3 นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมช่วยในการดูแลพัฒนาโรงเรียน

7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสถานที่ที่เหมาะสม ร้อยละ 75	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	สถานศึกษาสนับสนุนให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในดูแลสวนปาล์ม ร้อยละ 75	- การสอบถาม - การสังเกตการณ์ปฏิบัติ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
3.	สถานศึกษามีรายได้เสริมเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ร้อยละ 70	- ตรวจสอบรายได้	- บัญชีรายรับ รายจ่าย

ลงชื่อ.....

(นายธีรศักดิ์ รักขางค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรศักดิ์ รักษาวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา คะหะวงศ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ 	☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ
ลงชื่อ..... (นางสาวเจนจิรา บริรักษ์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... (นายกัณตพงษ์ ณ ระนอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☒ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรศักดิ์ รักษาวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ...20,000...บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก)...5,000...บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการ ดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.1.2 นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปหน่วยงานทุกหน่วยงานให้อาคารสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม ปลอดภัย ร่มรื่น

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ดำเนินงานระดับธงพิธีการอาคารสถานที่ - จัดซื้อ และบำรุงรักษาผ้าสี - ดูแลสนามและสวนหย่อม	ปีการศึกษา 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปผล รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



กิจกรรม ที่ 2 ห้องเรียน อาคารเรียนสวย สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ปราศจากขยะ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ดำเนินงานห้องเรียนสะอาด สวยงาม - บอร์ด,ป้ายนิเทศ - วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ทำความสะอาด	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะกรรมการ กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา
กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปผล รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	คณะกรรมการ กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา

กิจกรรม ที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ดำเนินงานปรับปรุงซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า - กิจกรรมโรงอาหารอ้อมยิ้ม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะกรรมการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	สรุปผล รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	คณะกรรมการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียน นางเอื้อย วิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 25,000 บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ร่มรื่น	10,000		✓	✓	
2.	ห้องเรียน อาคารเรียนสวย สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ปราศจากขยะ	4,000		✓	✓	
3.	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	6,000	✓	✓	✓	
4.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความ เหมาะสม	5,000		✓		
	รวมเป็นเงิน	25,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

6.2 กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน



โครงการงานพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี และสารสนเทศ

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☒ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☒5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☒6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☐6 ☒7 ☒8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☒5 ☒6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรุต วงศ์อุประ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....5,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในมาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ” ซึ่งการที่นักเรียนจะสามารถพัฒนาตนเองได้นั้น ครูอาจารย์จะต้องมีการพัฒนาเทคนิคและสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในมาตรา 65 ซึ่งกล่าวว่า “ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และมาตรา 66 กล่าวว่า “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

จากการจัดกิจกรรมงานจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร ในปีการศึกษา 2566 พบว่า วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอสำหรับการให้บริการ เพื่อให้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่าย การให้บริการมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน จึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ให้เพียงพอกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 การให้บริการด้านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนนางเอื้อยวิทยามีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรมบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- สํารวจข้อมูลความพร้อมของระบบฯ	พ.ค. 67 - มิ.ย. 67	ครูธีรสุด	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ตามกำหนดการของกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรสุด	ตามกำหนดการของกิจกรรม
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- บริการระบบสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรสุด	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- ประชุมและเสนอรายงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรสุด	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

- จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา	5,000	✓	✓		
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม	-				
	รวมเป็นเงิน	5,000				



โครงการรรับ-ส่งนักเรียน

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☒ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรศักดิ์ รักษาวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....130,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนางเอื้อวิทยา ซึ่งมีเขตบริการที่ครอบคลุมเขตตำบลควนกลาง ตำบลกะทูน ตำบลจุฬาภรณ์ อำเภอฟิโน โดยนักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนากระจายออกไป และในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่จะลดลง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนฐานะทางครอบครัวไม่ดี บ้านที่นักเรียนอยู่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่เชิงเขาซึ่งไกลจากโรงเรียน หากไม่มีรถรับส่งเพื่อยังโรงเรียนก็มีแนวโน้มสูงว่านักเรียนจะไม่เรียนหนังสือ ประกอบกับผู้ปกครองต้องทำมาหากินไม่มีเวลามารับ - ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน จึงเริ่มย้ายบุตรหลานไปเข้าเรียนที่โรงเรียนที่มีการบริการด้านรถรับ-ส่ง ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรถยนต์รับ-ส่งนักเรียน ด้วยการไ้รถยนต์ประจำโรงเรียนจำนวน 1 คัน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส และคงสภาพจำนวนนักเรียนให้มีปริมาณเท่าเดิม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน 2 กิโลเมตร ที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียนโดยสวัสดิภาพปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง

4. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 คำน้ำมันรถยนต์/น้ำมันเครื่อง

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ดำเนินงาน - คำน้ำมันรถยนต์/ น้ำมันเครื่อง	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะกรรมการ กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปผล รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา



กิจกรรม ที่ 2 ค่าบำรุงรักษาซ่อมแซมรถยนต์

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ดำเนินงานค่าบำรุงรักษา ซ่อมแซมรถยนต์	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะกรรมการ การกลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปผล รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา

กิจกรรมที่ 3 ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถยนต์

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำงาน - ดำเนินงานค่าจ้างเหมา พนักงานขับรถยนต์	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะกรรมการ กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปผล รายงานผล โครงการ	มีนาคม 2568	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา



5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 130,000 บาท

จาก ☐ อุดหนุนรายหัว☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☒ รายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	ค่าน้ำมันรถยนต์/น้ำมันเครื่อง	60,000				✓
2.	ค่าบำรุงรักษาซ่อมแซมรถยนต์	15,000	✓	✓	✓	
3.	ค่าจ้างเหมาพนักงานขับรถยนต์	55,000			✓	
4.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	130,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง

6.2 ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเรื่องค่าเดินทางและพาหนะ

6.3 นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง	- ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
2.	ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเรื่องค่าเดินทางและพาหนะ	- ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
3.	นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	- การสังเกต	- แบบสังเกต - บันทึกการใช้รถ

ลงชื่อ.....

(นายธีรศักดิ์ รักชาวรงค์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรศักดิ์ รักชาวรงค์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คะหะวงค์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ 	☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ
ลงชื่อ..... (นางสาวเจนจิรา บริรักษ์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายกันตพงษ์ ณ ระนอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



โครงการงาน ดูแลรักษา ติดตั้งถังดับเพลิงบริเวณอาคารเรียน

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☒ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรศักดิ์ รักษาวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....3,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก)...1,000...บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ได้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 ระบบไฟฟ้ายังคงเป็นระบบการเดินสายไฟแบบเก่า บ่อยครั้งที่อาจจะเกิดเหตุการณ์ไฟฟ้าลัดวงจร ไฟฟ้ารั่ว มีประกายไฟเกิดขึ้น ทำให้ต้องมีใช้ถังดับเพลิงอยู่บ่อยครั้ง ทางกลุ่มบริหารงานทั่วไปได้งานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการดูแลรักษา ติดตั้งถังดับเพลิงบริเวณอาคารเรียนขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับสถานการณ์อัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา และเพื่อเป็นการป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ครู บุคลากร และทรัพย์สินของโรงเรียนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการป้องกันการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินจากอัคคีภัย

2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัยต่อครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป และหน่วยงานต่าง ๆ

2.3 เพื่อลดอัตราการเสี่ยงต่อการเกิดเหตุอัคคีภัยที่เกิดจากระบบไฟฟ้า ไฟฟ้ารั่ว หรือเหตุอื่นๆ

2.4 เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ถังดับเพลิง น้ำยาเคมี ให้มีเพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา เพื่อใช้เวลาฉุกเฉินเมื่อเกิดอัคคีภัยภายในอาคารเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียนทุกอาคารมีถึงดับเพลิงที่มาตรฐานความปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียนมีถึงดับเพลิงได้รับการดูแล บำรุงรักษา ทำความสะอาดให้อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวก

3.2.2 ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและหน่วยงานต่าง ๆ มีความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัย

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 ดูแลรักษา ติดตั้งถึงดับเพลิง

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	-ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ดำเนินงานจัดเตรียม ตรวจสอบ อุปกรณ์ถึงดับเพลิง น้ำยาเคมี	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการ กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	สรุปผล รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 4,000 บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	-จัดเตรียม ตรวจสอบ อุปกรณ์ถึงดับเพลิง และน้ำยาเคมี	3,000		✓	✓	
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม	1,000		✓		
	รวมเป็นเงิน	4,000				



โครงการงานปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าของอาคารสถานที่

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☒ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรศักดิ์ รักษาวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....5,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก).....2,000.....บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาคารเรียนของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ได้ก่อสร้างเมื่อปีพุทธศักราช 2527 ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งปัจจุบันระบบสายส่งไฟฟ้าอาคารเรียนได้ชำรุดตามกาลเวลา ดังนั้น การปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสายส่งไฟฟ้าอาคารเรียน จึงเป็นสิ่งสำคัญในการช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน ระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าจึงมีความจำเป็นและต้องพร้อมใช้งานอยู่เสมอ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้านอกอาคารสถานที่ของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดและเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบไฟฟ้าอาคารเรียน มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร นักเรียน หน่วยงานต่างๆ



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและหน่วยงานต่าง ๆ สามารถใช้งานระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาได้เพียงพอต่อความต้องการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้าของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยามีมาตรฐาน ปลอดภัย ต่อการใช้งานของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและหน่วยงานต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าของอาคารสถานที่

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ - แต่งตั้ง คณะกรรมการ ทำงาน - ดำเนินงานปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ของอาคารสถานที่	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะกรรมการ กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผล โครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปผล รายงานผล โครงการ	มีนาคม 2568	ครูธีรศักดิ์	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 7,000.บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ รายได้สถานศึกษา

☒ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าของอาคารสถานที่	5,000		✓	✓	
2.	อื่นๆ	2,000		✓		
	รวมเป็นเงิน	7,000				



โครงการชุมชนสัมพันธ์

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☒ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6 ☒7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☒4 ☒5 ☒6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรสุด วงศ์อุประ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ3,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในชุมชน ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญมากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นการร่วมงานในลักษณะใดก็ตาม (งานบวช งานตาย งานขึ้นบ้านใหม่ งานแต่งงาน งานบุญ ฯลฯ) โรงเรียนจะเป็นแกนนำในการสร้างความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้เป็นอย่างดี การให้ความช่วยเหลือกับชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนควรให้ความร่วมมือและช่วยเหลือ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดให้มีโครงการ“ชุมชนสัมพันธ์” ขึ้น และเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนเพื่อให้สาธารณชนได้รู้การปฏิบัติงาน และความเคลื่อนไหวของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาทางสื่อไอที (เฟซบุ๊ก, ไลน์ และเพจโรงเรียน)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อร่วมงานกับชุมชนในการสร้างความสัมพันธ์อันดี สร้างความสามัคคีระหว่างครูกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมของโรงเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 ร่วมงานกับชุมชนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีสร้างความสามัคคีระหว่างครูกับชุมชน

3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน

3.1.3 ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ได้รับรู้การปฏิบัติงานของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ชุมชนและโรงเรียนมีความร่วมมือกันพัฒนา สร้างความสามัคคี

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ โรงเรียน และชุมชน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	ประชุมผู้มีส่วน ร่วมในกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	ตามกำหนดการ ของกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	ตามกำหนดการ ของกิจกรรม
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	สรุปผล และ จัดทำรายงาน กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรสุด	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	ประชุมและ เสนอรายงาน กิจกรรม	ม.ค. 68 - มี.ค. 68	ครูธีรสุด	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 3,000 บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ โรงเรียน และชุมชน	3,000	✓	✓		
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความ เหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	3,000				



โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานบริหารงานทั่วไป

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☒ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจาริยะ ชัยประดิษฐ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....5,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศยุคโลกาภิวัตน์ คุณภาพของคนมีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะ “เด็ก” มีความสำคัญที่สุด เพราะการสร้างคนให้มีคุณภาพ ต้องดำเนินอย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องในแต่ละวัย เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ตลอดเวลา เป็นไปตามลักษณะของการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

งานบริหารงานทั่วไปมีบทบาทสำคัญยิ่งในการดูแล แนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน กล่อมเกลา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นมนุษย์เต็มตัวทั้งด้านความคิด ความสามารถ และมีความสุข สามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติและปัจจัยสำคัญคือการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายกิจกรรมนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารงานตามโครงสร้างของงานบริหารงานทั่วไป
- 2.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์ใช้ในหน่วยงานได้ครบถ้วน
- 2.3 เพื่อจัดอุปกรณ์ในการทำเอกสารต่าง ๆ ของงานในงานบริหารงานทั่วไป
- 2.4 เพื่อวางแผนการดำเนินงานของงานบริหารงานทั่วไปในแต่ละปีการศึกษา



2.5 เพื่อเินเทศ กำกับ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานของงานบริหารงานทั่วไปให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

2.6 เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของงานบริหารงานทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 80 ของการดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงานทันตามกำหนดระยะเวลา.

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. การดำเนินงานของงานบริหารงานทั่วไปได้ตามแผนงานที่วางไว้

3.2.2. การรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน ส่งทันตามกำหนดระยะเวลา

3.2.3 บุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานบริหารงานทั่วไป

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางจาริยะ ชัย ประดิษฐ์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ดำเนินงานการจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะกรรมการ กลุ่มบริหาร ทั่วไป	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมิน ผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	คณะกรรมการ กลุ่มบริหาร ทั่วไป	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปผล รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	นางจาริยะ ชัย ประดิษฐ์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 5,000 บาท จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	5,000		✓		
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
รวมเป็นเงิน		5,000				



โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☒ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☒5 ☐6 ☒7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☒4 ☒5 ☒6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรุต วงศ์อุประ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ10,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักการกระจายอำนาจ ดังนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีบทบาทสำคัญในการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ฝ่ายบริหารทั่วไป จึงจัดให้มีโครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อให้โรงเรียนนางเอื้อยวิทยาวิทยา มีการศึกษาที่มีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการฯ ให้ได้มาตรฐานสากล ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยাজัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการกิจของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ โรงเรียน และชุมชน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	ประชุมผู้มีส่วน ร่วมในกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	ตามกำหนดการ ของกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มงาน และครูธีรสุด	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผล งานที่จัดทำ (Check)	สรุปผล และ จัดทำรายงาน กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรสุด	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	ประชุมและ เสนอรายงาน กิจกรรม	ม.ค. 68 - มี.ค.68	ครูธีรสุด	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 10,000 บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	10,000	✓		✓	
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความ เหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	10,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนและโรงเรียนมีความร่วมมือกันพัฒนา สร้างความสามัคคี
2. ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้การปฏิบัติงานของโรงเรียน



โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☒ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน อนามัยโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☒4 ☐5 ☒6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☐6 ☒7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีศา วัฒนสุข

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....5,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพร่างกาย เพราะถ้าสุขภาพดี การเรียน การรับรู้ และมีความสุขในสังคมซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1.2 ข้อที่ 4 ที่กำหนดให้ผู้มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพที่ดีปลอดภัยจากโรค
- 2.5 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน-ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
- 2.6 เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ



2.7 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

2.8 เพื่อจัดห้องพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาและบุคลากร ร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองและมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี สดใสร่าเริง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี สดใสร่าเริง

3.2.2. นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลร่างกาย

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 สุขศึกษาในโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผน การดำเนินงาน - ชี้แจงวิธีการ ดำเนินงาน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ ปรึกษา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- จัดกิจกรรมสุข ศึกษาในโรงเรียน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ ปรึกษา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- เก็บรวบรวมข้อมูล	1 – 31 มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ ปรึกษา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป รายงานผล การดำเนินงาน - ปรับปรุง พัฒนา	1 – 31 มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ ปรึกษา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 2 เหยื่ออาสาสมัคร พัฒนาแข็งแรง

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผน ดำเนินงาน - ประสานเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลมาให้ ความรู้แก่นักเรียน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ ปรึกษา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ดำเนินงานตามกิจกรรมตามแผน - เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลมาให้ความรู้แก่นักเรียน - ตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก ฟันและเหงือก - นัดหมายไปโรงพยาบาลกรณีนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ฟันและเหงือก	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ปรึกษา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- เก็บรวบรวมข้อมูล	1 - 31 มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ปรึกษา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	1 - 31 มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ปรึกษา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 3 อนุรักษ์ป้องกันไข้เลือดออก

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนดำเนินงาน - ชี้แจงวิธีการดำเนินงาน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ปรึกษา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ให้ความรู้และรณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันไข้เลือดออก - สำรวจสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและที่บ้าน - สำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียนและที่บ้าน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ปรึกษา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- เก็บรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล	1 – 31 มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ปรึกษา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	1 – 31 มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ปรึกษา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 4 รมรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด วันคุ้มครองผู้บริโภค

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนดำเนินงาน - ชี้แจงวิธีการดำเนินงาน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ปรึกษา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ดำเนินกิจกรรมตามกรอบภารกิจ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ปรึกษา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- เก็บรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล	1 – 31 มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ปรึกษา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	1 – 31 มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ปรึกษา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 5 พัฒนาห้องพยาบาล

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนดำเนินงาน - ชี้แจงวิธีการดำเนินงาน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ปรึกษา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ดำเนินกิจกรรมตามกรอบภารกิจ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ปรึกษา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- เก็บรวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล	1 – 31 มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ปรึกษา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	1 – 31 มี.ค. 68	ครูปวิศา และคณะครูที่ปรึกษา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

จาก

☒ อุดหนุนรายหัว☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ รายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ห้องพยาบาล	2,000		✓		
2.	ค่าเวชภัณฑ์	3,000		✓		
3.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	5,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพตนเองและสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี สดใสร่าเริง

6.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

6.3 นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

6.4 นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง

7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง	การตรวจสุขภาพ	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
2.	นักเรียนดูแลสุขภาพปาก เหงือก และฟันได้ถูกต้อง	การตรวจสุขภาพปาก เหงือก และฟัน	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพปาก เหงือก และฟัน
3.	นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากการป่วยเป็นไข้เลือดออก	การสังเกต	แบบสังเกต
4.	นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองได้	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
5.	นักเรียนได้รับการบริการยาและเวชภัณฑ์ตามความเหมาะสม	การสอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ

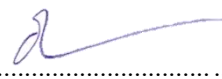
ลงชื่อ.....

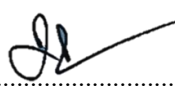
(นางสาวปวีศา วัฒนสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีรศักดิ์ รักษาวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนา คะหะวงศ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ 	☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ
ลงชื่อ.......... (นางสาวเจนจิรา บริรักษ์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายกันตพงษ์ ณ ระนอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



โครงการงานพระราชพิธีและรัฐพิธี

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☒ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5 ☒6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☒4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4.....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6 ☒7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจนจิรา บริรักษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....10,000..... บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก).....บาท

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักที่สำคัญของปวงชนชาวไทยโดยเฉพาะสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีความใกล้ชิดและมีความผูกพันกับพสกนิกรเป็นอย่างยิ่งทำให้มีการสืบทอดประเพณีปฏิบัติเกี่ยวกับพระราชพิธีสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อให้ปวงชนชาวไทยได้ให้ความสำคัญร่วมกันจัดพิธีแสดงออกถึงความจงรักภักดีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ได้ทุ่มเทพระวรกายสร้างคุณประโยชน์มากมาย เหลืออเนกอนันต์ให้กับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามที่พสกนิกรมีต่อสถาบันสำคัญของชาติ
- 2.3 เพื่อได้แสดงออกและน้อมรำลึกถวายความจงรักภักดี เทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันสำคัญให้คงอยู่ และเป็นศูนย์ยึดเหนี่ยวร่วมรักสามัคคีตลอดไป



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของคณะครู บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- วางแผนงานแต่ละกิจกรรม - กำหนดกิจกรรมย่อย ขั้นตอนในแต่ละกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	ครูรัตนา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- จัดวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	ครูรัตนา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผลการจัดกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	ครูรัตนา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- วางแผนงานแต่ละกิจกรรม - กำหนดกิจกรรมย่อย ขั้นตอนในแต่ละกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	ครูรัตนา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- จัดวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	กรกฎาคม 2567	ครูรัตนา	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผลการจัด กิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	กรกฎาคม 2567	ครูรัตนา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา

กิจกรรมที่ 3 วันแม่แห่งชาติ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- วางแผนงานแต่ละ กิจกรรม - กำหนดกิจกรรมย่อย ขั้นตอนในแต่ละกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	ครูรัตนา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- จัดวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระพันปี หลวง	สิงหาคม 2567	ครูรัตนา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผลการจัด กิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	สิงหาคม 2567	ครูรัตนา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา

กิจกรรมที่ 3 วันพ่อแห่งชาติ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- วางแผนงานแต่ละ กิจกรรม - กำหนดกิจกรรมย่อย ขั้นตอนในแต่ละกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	ครูรัตนา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- จัดวันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม 2567	ครูรัตนา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประมวลผลการจัด กิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	ธันวาคม 2567	ครูรัตนา	โรงเรียน นางเอื้อยวิทยา



5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ10,000....บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่า สาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี	2,500	✓	✓		
2.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	2,500	✓	✓		
3.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,500	✓	✓		
4.	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	2,500	✓	✓		
5.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
รวมเป็นเงิน		10,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนนางเอื้อวิทยา ได้ร่วมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณถวายความจงรักภักดี และเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันสำคัญของชาติทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี	- การสอบถามความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	- การสอบถามความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
3.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	- การสอบถามความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
4.	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	- การสอบถามความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ลงชื่อ.....

(นางรัตนา คะหะวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรศักดิ์ รักขางค์)

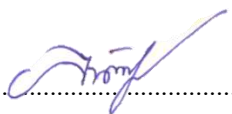
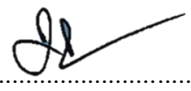
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คะหะวงศ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อวิทยา



ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ	☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ
.....	
.....	
ลงชื่อ.....  (นางสาวเจนจิรา บริรักษ์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายกันตพงษ์ ณ ระนอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



โครงการงานปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำเพื่อการอุปโภค และบริโภค

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☒ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☒4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☒5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☒5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☒6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☒1 ☐2 ☒3 ☐4 ☒5 ☐6 ☒7 ☒8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☒2 ☒3 ☐4 ☒5 ☒6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรุต วงศ์อุประ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ6,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยามีการใช้น้ำเพื่อการอุปโภค ทั้งหมด 2 ชนิด คือ น้ำเชื่อนและน้ำประปา โดยปกติโรงเรียนจะใช้น้ำเชื่อนเป็นหลัก แต่ปัจจุบันน้ำเชื่อนเริ่มไม่สะอาด มีกลิ่นเหม็นและก่อให้เกิดคราบฝังแน่นติดสุขภัณฑ์ อีกทั้งช่วงหลังมีการซ่อมแซมท่อระบายน้ำเชื่อนบ่อยครั้ง ทำให้โรงเรียนได้รับผลกระทบ ครู บุคลากรและนักเรียนไม่มีน้ำใช้ในการอุปโภค ประกอบกับระบบประปาของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาได้ชำรุดเสียหายตามกาลเวลา ปัจจุบันโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ต้องการให้บริการด้านน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขอนามัย แก่ครู บุคลากร นักเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้ามาใช้บริการ แต่มีข้อบกพร่องเรื่องความสะอาด เพราะสภาพของเครื่องกรองน้ำที่มีอยู่ปัจจุบัน ได้ติดตั้งมาหลายปีแล้ว ทำให้สภาพการใช้งานมีคุณภาพที่น้อยลง

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป จึงจำเป็นต้องปรับปรุง ซ่อมแซมระบบน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคของโรงเรียนให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สภาพของระบบน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบน้ำที่สะอาดเพียงพอต่อการให้บริการแก่ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและหน่วยงานต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ใช้บริการ ร้อยละ 100 สามารถใช้บริการระบบน้ำที่สะอาดเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนนางเอื้อยวิทยามีการบริการจัดการระบบน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรมบริหารจัดการระบบน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	สำรวจข้อมูลความพร้อมของระบบน้ำ	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรศักดิ์และครูธีรสุต	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	ดูแลบำรุง ปรับปรุงซ่อมแซม	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรศักดิ์และครูธีรสุต	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	สำรวจความเรียบร้อยอยู่เสมอ	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรศักดิ์และครูธีรสุต	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	ประชุมและเสนอรายงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรศักดิ์และครูธีรสุต	โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 6,000 บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	บริหารจัดการระบบน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค	6,000		✓	✓	
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	6,000				



โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☒ บริหารทั่วไป ☐ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☒3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☒6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจริยะ ชัยประดิษฐ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ...18,000...บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารจัดทำขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ให้มีอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมโดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาการวางแผนการปฏิบัติงานตามแผนการนิเทศ ติดตามผลการประเมินผลโครงการเพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพเหตุการณ์ในการสอนส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนดีขึ้น

ในการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ งบประมาณการพัสดุและสินทรัพย์จะต้องให้บริการและประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครื่องถ่ายเอกสารสำหรับการสำเนาเอกสารเพื่อให้บริการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ให้มีอุปกรณ์ที่เหมาะสม โดยดำเนินการจ้างเหมาบริการถ่ายเอกสารประจำปีการศึกษา 2567 สำหรับใช้ในโรงเรียนครุภัณฑ์สำนักงานมีความจำเป็นในการบริหารจัดการในหน่วยงานจึงจะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินการในด้านการเรียนการสอนให้เกิดงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพเหตุการณ์ในการสอนส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนดีขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีเอกสารที่มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ผู้อำนวยการ ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 100 ในโรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ครู และบุคลากรในโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา สามารถใช้เครื่องถ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพอใจในการใช้บริการ

4. วิธีดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1. วางแผน (Plan)	- ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางจาริยะ ชัยประดิษฐ์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ประชุมชี้แจงรายละเอียด โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ดำเนินงานการจัดจ้าง โครงการเช่าเครื่องถ่าย เอกสาร	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะกรรมการ การกลุ่ม บริหารทั่วไป	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมิน ผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	คณะกรรมการ การกลุ่ม บริหารทั่วไป	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุปผล รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	นางจาริยะ ชัยประดิษฐ์	โรงเรียนนาง เอื้อยวิทยา



5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 18,000 บาท จาก

☒ อุดหนุนรายหัว☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ รายได้สถานศึกษา☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 10 เดือนตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568 (ยกเว้นเดือนตุลาคม 2567) เดือนละ 1,800.00 บาท	18,000	✓			
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	18,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ครู บุคลากรและนักเรียนสามารถทำงานด้านเอกสารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

6.2 ครู บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้เครื่องถ่ายได้อย่างทั่วถึง และมีความพอใจในการใช้บริการ

7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	มีเครื่องใช้สำนักงานใช้งานเพียงพอต่อการบริหารจัดการ	- รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานจัดซื้อจัดจ้าง - แบบสอบถาม
2.	ครู นักเรียน ได้รับ บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....

(นางจริยะ ชัยประดิษฐ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรศักดิ์ รักษาวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คะหะวงศ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ 	☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ
ลงชื่อ..... (นางสาวเจนจิรา บริรักษ์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... (นายกันตพงษ์ ณ ระนอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา





โครงการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน



โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวินัยของนักเรียน

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☒ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐1 ☒2 ☒3 ☐4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐1 ☒2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำฝน หีบเพชร

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....5,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงไปรวดเร็ว ทำให้เกิดผลกระทบทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและการศึกษา ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะเห็นว่ารุนแรงยิ่งขึ้นทุกวัน โดยเฉพาะปัญหาเด็กและเยาวชน ประพฤติตนไปในทางที่ไม่เหมาะสม ชอบเที่ยวเตร่ มั่วสุมกับอบายมุขต่างๆ ไม่เอาใจใส่ต่อการศึกษาล่าเรียน ใช้ชีวิตอิสระ คณะครูโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชน จึงได้ประชุมปรึกษาหารือกันวางแผนกันทำ “โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวินัยของนักเรียน” ขึ้นเพื่อกิจกรรมต่างๆ ซึ่งอยู่ในโครงการจะได้ช่วยขัดเกลาให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีวินัย เป็นคนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่สนับสนุนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมทั้งยังเป็นการนำนักเรียนให้มีแนวการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ธรรมะตามสมควรกับวัยของตน



3. เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ร้อยละ 80 มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
- 1.2 นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- 1.3 นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ธรรมะตามควรแก่วัย

2.เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาในภาพรวมมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
- 2.2 นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาเกิดการเรียนรู้ควบคู่การมีคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในตนเอง

ตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 ค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567 - มิถุนายน 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- เข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มิถุนายน 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลและสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มิถุนายน 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง พัฒนา	พฤษภาคม 2567 - มิถุนายน 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	ค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย	5,000	✓	✓	✓	✓
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	5,000				



โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☒ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน / สุขศึกษาและพลศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา คะหะวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก)...25,000.บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬา ประเภทต่างๆที่หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จัก การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนนางเอื้อวิทยาได้ส่งเสริมให้นักกีฬาได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับอำเภอ ระดับเขต ระดับภาคและระดับชาติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย ร่างกายแข็งแรงและส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี

2.2 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กล้าแสดงออก

2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและรู้จักสามัคคี



2.4 เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมในการแข่งขันกีฬาต่างๆ ร้อยละ 80

1.2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีและมีความสุขสนุกสนาน ร้อยละ 80

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนมีผลการแข่งขันด้านกีฬาที่มีศักยภาพเพื่อเป็นตัวแทนในระดับเขตและระดับภาค

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อ-อุปกรณ์กีฬา

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผน การดำเนินงาน - ชี้แจงวิธีการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูรัตนา	รร. นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- กำหนดการ ดำเนินงานตาม แผนงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูรัตนา	รร. นางเอื้อย วิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- เก็บรวบรวมข้อมูล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูรัตนา	รร. นางเอื้อย วิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง/พัฒนา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูรัตนา	รร. นางเอื้อย วิทยา

กิจกรรม ที่ 2 กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน “น.ว.เกมส์”

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผน การดำเนินงาน - ชี้แจงวิธีการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูรัตนา	รร. นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- กำหนดการ ดำเนินงานตาม แผนงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูรัตนา	รร. นางเอื้อย วิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- เก็บรวบรวมข้อมูล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูรัตนา	รร. นางเอื้อย วิทยา



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง/พัฒนา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูรัตนา	รร. นางเอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 3 กิจกรรมกีฬาอำเภอ “พิปุนเกมส์”

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- ตรวจสอบ ระยะเวลาที่จัดการแข่งขัน - วางแผน/ประชุม/ จัดลำดับ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูรัตนา	รร. นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ฝึกซ้อมกีฬาตาม ความถนัด - ส่งเข้าแข่งขัน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูรัตนา	รร. นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- เทรียูรางวัล - เกียรติบัตร - ผลการแข่งขัน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูรัตนา	รร. นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง/พัฒนา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูรัตนา	รร. นางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ..25,000..บาท จาก ☐ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมจัดซื้อ-อุปกรณ์กีฬา	5,000		✓		
2.	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน “น.ว.เกมส์”	15,000	✓	✓	✓	
3.	กิจกรรมกีฬาอำเภอ “พิปุนเกมส์”	5,000	✓	✓		
4.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	25,000				



โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☒ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน / สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำฝน หีบเพชร

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ2,500.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง



3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- กำหนดสถานที่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - การจัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผล และสอบถามการเข้าร่วม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง/พัฒนา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา

กิจกรรม ที่ 2 กิจกรรมประชุมสถานักเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- กำหนดสถานที่ - การจัดกิจกรรมประชุมประสภานักเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา



กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลและสอบถามการเข้าร่วม	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง/พัฒนา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อยวิทยา

5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 2,500 บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2568	2,000		✓		
2.	กิจกรรมประชุมสถานักเรียน	500		✓		
3.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	2,500				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

6.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

6.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดตั้งกลุ่มลงสมัครรับเลือกตั้ง	สำรวจจำนวนกลุ่มหาเสียง	แบบสำรวจ
2.	นักเรียนให้ความร่วมมือในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	รายชื่อผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง	บัญชีรายชื่อผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง
3.	ประสิทธิภาพในการทำงานของคณะกรรมการสถานักเรียน	ประเมินผลการทำงาน	แบบประเมิน
4.	ประสิทธิภาพของของการจัดกิจกรรม	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมิน



โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☒ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

☒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวน้ำฝน หีบเพชร

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....5,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็สิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก

ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมียุทธศาสตร์ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- กำหนดสถานที่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - การเข้าร่วม กิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลและ สอบถามการเข้า ร่วม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง/พัฒนา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝน	รร. นางเอื้อย วิทยา



กิจกรรม ที่ 2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝนและ ครูที่ปรึกษา	รร. นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- กำหนดสถานที่ ประสานงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ก า ร ด ำ เนิ น กิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝนและ ครูที่ปรึกษา	รร. นางเอื้อย วิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลและ สอบถามการเข้า ร่วม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝนและ ครูที่ปรึกษา	รร. นางเอื้อย วิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง/พัฒนา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝนและ ครูที่ปรึกษา	รร. นางเอื้อย วิทยา

กิจกรรม ที่ 3 กิจกรรมโฮมรูม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝนและ ครูที่ปรึกษา	รร. นางเอื้อย วิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- กำหนดสถานที่ ประสานงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ก า ร ด ำ เนิ น กิจกรรม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝนและ ครูที่ปรึกษา	รร. นางเอื้อย วิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและ ประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- ประเมินผลและ สอบถามการเข้า ร่วม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝนและ ครูที่ปรึกษา	รร. นางเอื้อย วิทยา
4. รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง/พัฒนา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูน้ำฝนและ ครูที่ปรึกษา	รร. นางเอื้อย วิทยา



5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ...5,000 บาท จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	4,000		✓		
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000		✓		
3.	กิจกรรมโฮมรูม	-				
4.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	5,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

6.2 ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6.3 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่มีสมบูรณ์

7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการวัด
1.	ผู้ปกครองมาประชุมร้อยละ 80	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2.	ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100	- การบันทึกกิจกรรม - การประเมิน	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมิน
3.	รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ 100	- การคัดกรอง	- แบบคัดกรอง

ลงชื่อ.....

(นางสาวน้ำฝน หีบเพชร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คะหะวงศ์)

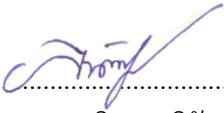
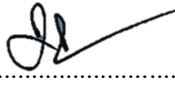
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คะหะวงศ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



ความคิดเห็นของหัวหน้างานนโยบายและแผน	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ 	☒ อนุมัติ ☐ อื่น ๆ
ลงชื่อ.....  (นางสาวเจนจิรา บริรักษ์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายกันตพงษ์ ณ ระนอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

กลุ่มบริหารงาน ☐ อำนวยการ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☒ กิจกรรมนักเรียน
☐ งบประมาณ ☐ บุคคล

กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4

☐ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ข้อที่4....

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนาคะหวงค์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

งบประมาณที่ได้รับ.....10,000.....บาท

งบประมาณอื่น ๆ (เงินนอก) - บาท

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนนางเอื้อวิทยา มีความตระหนักในความปลอดภัย และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ



อุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้และรู้เท่าทัน ป้องกัน ลดเสี่ยง อุบัติเหตุทางถนน
3. เพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุ อุบัติภัยและป้องกันการสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตที่เกิดจากอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 1.2 นักเรียนโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ร้อยละ 80 มีความรู้และรู้เท่าทัน ป้องกัน ลดเสี่ยง อุบัติเหตุทางถนน
- 1.3 นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา ร้อยละ 100 มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนนางเอื้อยวิทยาในภาพรวมมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกคน
- 2.2 นักเรียนทุกคนสามารถป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้เส้นทางจราจร เกิดพฤติกรรมการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องและปลอดภัย
- 2.3 นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง

4. วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม ที่ 1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูรัตนา	รร. นางเอื้อยวิทยา
2. ดำเนินการตามแผน (Do)	- ดำเนินกิจกรรมตามกรอบภารกิจ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูรัตนา	รร. นางเอื้อยวิทยา
3. สรุป ตรวจสอบและประเมินผลงานที่จัดทำ (Check)	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์ผล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูรัตนา	รร. นางเอื้อยวิทยา
4. รายงานผลการประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Action)	- ประเมินการจัดกิจกรรม สรุป/รายงานผล - ปรับปรุง/พัฒนา	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ครูรัตนา	รร. นางเอื้อยวิทยา



5. งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

เงินงบประมาณ 10,000 บาท

จาก ☒ อุดหนุนรายหัว ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ

5.1 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดการใช้งาน			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค
1.	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา	10,000	✓	✓	✓	
2.	อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม					
	รวมเป็นเงิน	10,000				

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

6.2 นักเรียนมีความรู้และรู้เท่าทัน ป้องกัน ลดเสี่ยง อุบัติเหตุทางถนน

6.3 ปัญหาอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตที่เกิดจากอุบัติเหตุลดลง

7. การวัดและการประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	- การสังเกต - การประเมิน	- สังเกต - ประเมิน
2.	ปัญหาอุบัติเหตุ อุบัติภัยและการสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตที่เกิดจากอุบัติเหตุลดลง	- การประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน

ลงชื่อ.....

(นางรัตนา คะหะวงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คะหะวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตนา คะหะวงศ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อยวิทยา



สรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
				อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น ๆ	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ225,000 บาท								
1	บริหารงานวิชาการ	ครูศลิษา	40,000	40,000	-	-	-	
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	ครูปวีริศา	10,000	10,000	-	-	5,000	
3	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ครูธีรศักดิ์	18,000	18,000	-	-	2,000	
4	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ครูรัตนา	5,000	5,000	-	-	-	
5	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	ครูเจนจิรา	10,000	10,000	-	-	5,000	
6	พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครูน้ำฝน	5,000	5,000	-	-	-	
7	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	ครูธีรสุด	5,000	5,000	-	-	-	
8	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพล ศึกษา	ครูศลิษา	5,000	5,000	-	-	-	
9	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการงานอาชีพและ เทคโนโลยี	ครูสุพรรณษา	3,000	3,000	-	-	-	
10	คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายเพื่อการจัดการ เรียนรู้	ครูปวีริศา	-		-	-	-	
11	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามนโยบายเศรษฐกิจ พอเพียง ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูน้ำฝน	4,000	4,000	-	-	-	
12	กิจกรรมวันลอยกระทง	ครูรัตนา	2,000	2,000	-	-	-	
13	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	ครูรัตนา	7,000	7,000	-	-	-	
14	กิจกรรมวันไหว้ครู	ครูรัตนา	2,000	2,000	-	-	-	

โครงการ		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
				อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น ๆ	
15	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ครูน้ำฝน	3,000	3,000	-	-	-	
16	โรงเรียนสุจริต	ครูรัตนา	-	-	-	-	-	
17	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	ครูณัฐศิษฐ์	5,000	5,000	-	-	-	
18	โครงการลูกเสือ เนตรนารีกับการพัฒนาทักษะชีวิต	ครูณัฐศิษฐ์	20,000	20,000	-	-	-	
19	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมสาธารณประโยชน์)	ครูธีรศักดิ์	5,000	5,000	-	-	-	
20	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)	ครูธีรสุด	1,000	1,000	-	-	24,000	
21	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ครูศลิษา	65,000	65,000	-	-	-	
22	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน - ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 - ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	ครูศลิษา	10,000 3,000 7,000	10,000	-	-	-	
23	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน (ชุดพละ) เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	ครูศลิษา	15,000	-	-	15,000	-	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ								22,500 บาท
1	พัฒนานโยบายและแผนงาน	ครูเจนจิรา	2,000	2,000	-	-	5,000	
2	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	ครูปวีศา	13,500	13,500	-	-	-	

โครงการ		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
				อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น ๆ	
3	สาธารณูปโภค	ครูปวิศา	7,000	7,000	-	-	-	
4	สำรองจ่ายงบประมาณโครงการ 5 ฝ่ายบริหารงาน	ครูเจนจิรา	45,000	45,000	-	-	-	*งบกลาง 10%
5	หนังสือเรียน เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	ครูปวิศา	50,000	50,000	-	-	-	*งบค่าหนังสือเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคล								45,000 บาท
1	โครงการพัฒนาบุคลากร (ไปราชการ/อบรม)	ครูสุพรรณษา	23,000	23,000	-	-	-	
2	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ศึกษาดูงาน/งานสร้างขวัญและกำลังใจ)	ครูสุพรรณษา	20,000	20,000	-	-	-	
3	โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	ครูสุพรรณษา	2,000	2,000	-	-	-	
4	โครงการจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน	ครูสุพรรณษา	-	-	-	-	-	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป								90,000 บาท
1	ดูแลสวนป่าลุ่ม	ครูธีรศักดิ์	10,000	-	-	10,000	5,000	
2	พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	ครูธีรศักดิ์	20,000	20,000	-	-	5,000	
3	งานพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและเทคโนโลยี	ครูธีรสุด	5,000	5,000	-	-	-	
4	รถรับ-ส่งนักเรียน	ครูธีรศักดิ์	130,000	-	-	130,000	-	
5	ดูแลรักษา ติดตั้งถังดับเพลิงอาคารเรียน	ครูธีรศักดิ์	3,000	3,000	-	-	1,000	
6	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารสถานที่	ครูธีรศักดิ์	5,000	5,000	-	-	2,000	
7	ชุมชนสัมพันธ์	ครูธีรสุด	3,000	3,000	-	-	-	
8	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ครูจริยะ	5,000	5,000	-	-	-	

โครงการ		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ประเภทเงินงบประมาณ				หมายเหตุ
				อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น ๆ	
9	งานพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา	ครูธีรุต	10,000	10,000	-	-	-	
10	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ครูปวิศา	5,000	5,000	-	-	-	
11	ราชพิธีและรัฐพิธี	ครูรัตนา	10,000	10,000	-	-	-	
12	งานปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค	ครูธีรุต	6,000	6,000	-	-	-	
13	จัดจ้างเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	ครูจริยะ	18,000	18,000	-	-	-	
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน								22,500 บาท
1	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวินัยของนักเรียน	ครูน้ำฝน	5,000	5,000	-	-	-	
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	ครูรัตนา	25,000	-	-	-	25,000	
3	ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครูน้ำฝน	2,500	2,500	-	-	-	
4	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูน้ำฝน	5,000	5,000	-	-	-	
5	สถานศึกษาปลอดภัย	ครูรัตนา	10,000	10,000	-	-	-	

*จำนวน 50 โครงการ

สรุปแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

แหล่งเงิน : เงินอุดหนุน		
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	225,000	บาท
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	22,500	บาท
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	45,000	บาท
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	90,000	บาท
ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	22,500	บาท
งบกลาง	45,000	บาท
รวม	450,000	บาท

แหล่งเงิน : ค่าหนังสือเรียน	50,000	บาท
แหล่งเงิน : เงินรายได้	155,000	บาท
แหล่งเงิน : เงินนอกงบประมาณอื่น ๆ	79,000	บาท



โรงเรียนนางเื้อยวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษำขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ